


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

РАСМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла
МКОУ В(С)Ш № 36
№ 1 от 29 августа 2017 года
руководитель МО

 Репн В.В.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
29 августа 2017 года

 Ямцун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Директор МКОУ В(С)Ш № 36


Бурцев В.Н.
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

уровень среднего общего образования (10-11 классы)

составлена на основе

ФК ГОС 2004г.

2017-2018 учебный год

Программа разработана
учителем английского языка
Н.Б. Давидюк

Новосибирск 2017

Пояснительная записка

для уровня среднего общего образования (10-11 классы)

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку, с учетом Примерной программы (К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман «Программа курса английского языка к учебно-методическому комплексу «Счастливый Английский» («Happy English») для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2008).

Данная рабочая программа адаптирована для школы при исправительной колонии. Для учащихся, имеющих разноуровневую подготовку и существенные пробелы в знаниях (базовый уровень).

Цели и задачи обучения английскому языку на старшей ступени (10-11 классы)

В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 10-11-х классах реализуются следующие цели.

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);
- *языковая компетенция* — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные

стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

- *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социо-лингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "Enjoy English";

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

- *учебно-познавательная компетенция* — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие* и *воспитание* школьников средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Нормативные документы, обеспечивающие выполнение программы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Федеральный компонент государственного стандарта образования 2004 г.
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
5. ПРИКАЗ МО РФ от 31 марта 2014 года N 283 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к...образовательному процессу...»;

6. ПРИКАЗ МО РФ от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
8. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2017 № 1510 « об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений НСО, реализующих программы общего образования на 2017 – 2018 учебный год»
9. Учебный план МКОУ «В (С) Ш №36»

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 207 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего (общего) образования, в том числе в 10 классе 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю; в 11 классе 102 часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

В связи со спецификой образовательного учреждения (нахождение его на территории и в условиях исправительного учреждения для совершеннолетних), обучающимся дается учебный минимум и в учебном плане МКОУ «В(С)Ш №36» на преподавание предмета отводится:

10 класс – 36 часов

11 класс – 51 час

Требования к уровню подготовки обучающихся в 10-11 классах

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: **знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь: в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в связи с особенностями условий обучения, возможно проведение таких нетрадиционных видов уроков, как видеоуроки.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2008.

Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2008. (электронный учебник).

Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2008.

Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2008. (электронный учебник).

Дополнительная литература

Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2007;

1. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008;

2. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для чтения к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2007.

3. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2007;

4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008;

5. Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для чтения к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2007.

Интернет – ресурсы

www.lesson1.ru

www.lingvotech.com

www.mavicanet.ru

www.english-4life.com

www.englishtexts.ru

www.englishspeak.com

Содержание программы в 10 классе

По программе курс английского языка в 10 классе 105 часов, по учебному плану В(С)ОШ №36 рабочая программа рассчитана на 36 часов. В связи с особыми условиями преподавания, индивидуальными психологическими и возрастными особенностями учащихся, дается учебный минимум, и некоторые темы отведены на самостоятельное изучение.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Встреча с главными героями учебника – 5 часов.

Present Simple , Present Progressive. Повторение настоящего и настоящего продолженного времени. Модальные глаголы. Телефонный этикет. Международный лагерь в Калифорнии. Аэропорт. Словообразование- tion, -ing, -ture. Способы выражения будущего времени. Сложноподчиненные предложения.

2. Друзья на всю жизнь – 4 часа.

Дружба. Конструкция used to. Написание личного письма. Present Perfect, Present Perfect. Словообразование –less, -ful, ous, - y, -ing, -ic, -ive,able. Харатер людей. Словообразование –ness,- ish, -ite.

3. *Канада, Австралия, Россия – 8 часов.*

Пассивный залог. Союзы. Эмфатические конструкции *It is... that/ It was ...that, It is ...who/ It was ...who*. Канада, гимн Канады, геральдика. Политическая система Канады. Достижения своей страны. Выражение собственного мнения, рассуждение. Написание эссе.

4. *Клуб по интересам – 5 часов.*

Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивный оборот.

5. *Национальные парки Америки – 6 часов.*

Природа. Модальные глаголы *can, must, may* в значении предположения, сомнения, удивления. Официальное письмо. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Модальные глаголы *should, could, ought to* в значении порицания. Национальный парк Йосемити. Поход по реке Мерсед.

6. *Театр – 8 часов.*

Модальные глаголы *should, could, ought to* в значении порицания. Употребление артикля. Театр в Англии и в России. Королевский оперный театр. Сценография. Знаменитые постановки. Пигмалион. Употребление глагола *to be*.

Форма промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачет.

Содержание программы в 11 классе

По программе курс английского языка в 11 классе 102 часа. Учитывая особенности преподавания в вечерней школе, указанные год обучения был разбит на два года, поэтому в 11 классе по учебному плану В(С)ОШ №36 рабочая программа рассчитана на 36 часов, в 12 классе – на 36 часов.

В связи с особыми условиями преподавания, индивидуальными психологическими и возрастными особенностями учащихся, дается учебный минимум.

Некоторые темы отведены на самостоятельное изучение (в 11 классе: приобретение жилья, рынки Британии, блоги, агентства по трудоустройству).

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Роль английского языка в современном мире – 5 часов.

Роль английского языка в современном мире. Необходимость и важность изучения английского языка. Повторение времен глаголов The Present Simple, Present Progressive. Perfect, Past Simple, Future Simple. Выражение согласия/несогласия. Выражения аргументирования.

2. Получение полного среднего образования – 3 часа.

Полное среднее образование в Англии. Герундий, функции герундия. Самые известные школы в России и в Англии.

3. Высшее образование и карьера – 6 часов.

Традиции образования в России. Профессиональное образование в России и США. Университеты Великобритании. Необходимость получения высшего образования. Система экзаменов в России и Великобритании. Герундий в функции определения. Будущее время. Поиск работы. Агентства по трудоустройству. Написание резюме.

Форма промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачет.

4. Общение в сети интернет – 10 часов.

Причастие I, функция определения и обстоятельства. Общение на форумах. Формы и функции причастий. Дневник онлайн, блоги. Причастие II, функция определения и обстоятельства. Поиск жилья. Adj+ing –описание людей предметов, Adj+ed –описание чувства людей. Выбор информации из объявлений.

5. *Письмо как вид коммуникации – 11 часов.*

Написание личных /официальных писем. Стили письма. Повторение времен глаголов. Прилагательные. The Complex Object with participle II. Написание эссе.

6. *Глобализация - 16 часов.*

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Рынки в Британии. Аэропорт. Судебные издержки. Conditional sentences – 1, 2. Mixed Conditional. The Future Progressive Tense. Правила поиска работы. Правила написания резюме.

Специфика преподавания иностранного языка в МКОУ В(С)Ш № 36.

Специфику преподавания иностранного (английского) языка определяет:

- нахождение учебного заведения на территории пенитенциарного учреждения.

Учащиеся образовательного учреждения – заключенные исправительной колонии, имеющие низкий уровень мотивации к обучению, иногда негативное отношение к учёбе и устойчивое сопротивление внешним требованиям, низкий уровень социализированности, низкий уровень знаний. Когнитивные способности угасшие, но поддаются постепенному восстановлению в процессе возобновления учебной работы; дидактическая запущенность накоплена ещё до перерыва в учёбе, зачастую длительного накопления, недостаточные или специфические коммуникативные навыки. Зачастую учащиеся изучали ранее другие иностранные языки (немецкий, французский). В условиях нашей школы по причине отсутствия возможности продолжать изучение этих языков они вынуждены изучать начальный уровень английского языка с нуля. Чаще всего группа работоспособна в условиях повышенного педагогического внимания и постоянного контроля.

- Возраст учащихся – от 18 до 30 лет.
- Недельная нагрузка 1 час в неделю.

В связи с вышеизложенным, занятия в группах заочного обучения - как групповые консультации. В группах очного обучения на занятиях упор делается на самостоятельную работу, проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Не исключаются также и традиционные виды работы: выполнение письменных и устных упражнений как тренинг грамматических и лексических навыков, развитие навыков устной речи (монологической и диалогической) и др. Использование тех или иных видов и методов работы зависит также от индивидуальных способностей и особенностей учащихся. Материал дается в сжатом, системном виде, рассчитанном на возможности взрослого (хоть и педагогически запущенного) человека.

Календарно – тематическое планирование по английскому языку на 2017-2018 уч.г.

для 10 класса (заочная форма обучения)

17 недель (17 часов)

Первое полугодие

№ п/п	Наименование раздела, тем	№ урока	Форма организации познавательной деятельности	Цель раздела	Результаты по содержанию	Контрольные задания
Встреча с главными героями учебника.						
1.	Вводный урок.	1	Комбинированный	Развитие страноведческой компетенции, навыков чтения, говорения.	Знать: Лексику по теме.. Правила образования и употребления грамматических конструкций. Нормы речевого этикета. Уметь: Использовать разные видовременные формы глаголов. Вести диалог.	Входной тест.
2.	Повторение простого настоящего и настоящего продолженного Введение новой лексики по теме: «Аэропорт». Диалогическая речь	2	Комбинированный (диалог)			Кроссворд
3.	Повторение модальных глаголов can must may. Активизация лексич. и грамматиц. материала в упражнениях	3	Выполнение грамматических заданий			Тест
4.	Телефонный этикет в аэропорту. Способы выражения будущих	4	Комбинированный			Устный опрос. Лексическая игра

	действий					
5.	Обобщение материала. Контроль	5	Выполнение грамматических заданий			Лексико- грамматически й диктант
Друзья на всю жизнь.						
6.	Введение новой лексики по теме: «Друзья». Чтение текста. Упражнения к тексту.	6	Комбинированный (чтение)	Развитие грамматичес ких навыков, навыков чтения, монологичес кой и диалогическо й речи	Знать: Правила написания личных писем. Правила речевого этикета. Уметь: Читать текст с частичным пониманием. Использовать изученные грамматические конструкции в речи. Высказывать свое мнение с соблюдением норм речевого этикета.	Фронтальный опрос
7.	Конструкция used to. Правила оформления личного письма.	7	Выполнение грамматических заданий. Введение нового материала.			Тест
8.	Введение лексики по теме «Как завоевать друзей». Совершенствование диалогической речи	8	Комбинированный (обсуждение, диалог)			Устный опрос
9.	Обобщение материала. Контроль	9	Контроль знаний			Контрольная работа (карточки)
Канада, Австралия Россия.						
10.	Пассивный залог. Повторение	10	Выполнение грамматических	Развитие страноведчес	Знать: Лексику по теме. Правила	Тест

	грамматики		заданий	кой компетенции , навыков чтения, говорения.	образования и употребления грамматических конструкций. Нормы речевого этикета. Уметь: Использовать изучение конструкции в речи. Вести диалог.	
11.	Введение новой лексики по теме «Канада». Союзы	11	Комбинированный			Фронтальный опрос
12.	Гимн Канады	12	Урок-лекция с обсуждением			
13.	Устная тема «Канада». Составление топика.	13	Комбинированный			
14.	Введение лексики по теме «Австралия».	14	Комбинированный (лекция с обсуждением)			Кроссворд
15.	Введение новой лексики по теме «Достижения моей страны». Чтение текста по теме.	15	Комбинированный			Фронтальный опрос
16.	Обобщающий урок по лексике и грамматике. Лексический диктант	16	Обобщение			
17.	Контроль.	17	Контроль			Контрольная работа

Календарно – тематическое планирование по английскому языку на 2017-2018 уч.г.

для 10 класса (заочная форма обучения)

19 недель (19 часов)

Второе полугодие

№ п/п	Наименование раздела, тем	№ урока	Форма организации познавательной деятельности	Цель раздела	Результаты по содержанию	Контрольные задания
Клуб по интересам.						
1.	Вводный урок. Введение новой лексики по теме «Клуб по интересам»	1	Комбинированный	Развитие грамматических навыков, навыков чтения, монологической и диалогической речи	Знать: Лексику по теме. Правила образования и употребления грамматических конструкций.	
2.	Инфинитив. Функции инфинитива в предложении	2	Комбинированный			Тест
3.	Инфинитивный оборот. Сложное дополнение	3	Выполнение грамматических заданий			Тест
4.	Инфинитивный оборот. Сложное подлежащее	4	Комбинированный			Тест
5.	Отработка в упражнениях	5	Выполнение грамматических заданий			
Национальные парки Америки.						

6.	Национальный парк Ёсемит. Разговорная практика.	6	Обсуждение	Развитие грамматических навыков, навыков чтения, монологической и диалогической речи	Нормы речевого этикета. Уметь: Использовать изученных грамматические конструкции в устной и письменной речи. Вести диалог.	Фронтальный опрос
7.	Введение новой лексики по теме «Природа»	7	Комбинированный (чтение)			Фронтальный опрос
8.	Закрепление лексических навыков в упражнениях. Чтение текста по теме	8	Комбинированный (обсуждение)			Фронтальный опрос
9.	Тренинг грамматики. Модальные глаголы can, must may в значении предположения, сомнения, удивления. Отработка в упражнениях	9	Комбинированный (диалог)			
10.	Введение лексики по теме: «Путешествие по реке»	10	Контроль знаний			
11.	Закрепление лексики в упражнениях	11	Выполнение грамматических заданий			Дидактическая игра
Театр.						
12.	Модальные глаголы should, could, ought to в значении порицания.	12	Введение нового материала	Развитие лексических и	Знать: Правила употребления изученных	

	Закрепление грамматики в упражнениях			грамматических навыков, устной и письменной речи	грамматических конструкций. Лексический минимум по теме. Уметь: 1. Читать текст с вычленением необходимой информации. Высказывать свою точку зрения, вести диалог.	
13.	Введение лексики по теме «Театр»	13	Введение нового материала			Фронтальный опрос
14.	Театр в Англии и в России. Знаменитые оперные постановки. Развитие навыков монологической речи.	14	Комбинированный (урок-викторина)			Устный опрос
15.	Почему я посещаю\не посещаю театр	15	Монолог/ диалог			Устный опрос
16.	Введение новой лексики из пьесы «Пигмалион». Чтение пьесы «Пигмалион»	16	Комбинированный (чтение)			
17.	Мой любимый театральный герой.	17	Комбинированный (урок-дискуссия)			Устный опрос
18.	Отработка ЛЕ в упражнениях. Обобщение	18	Комбинированный			
19.	Контроль.	19	Контроль	Контрольная работа		

Календарно – тематическое планирование по английскому языку на 2017-2018 уч.г.

11 класс– второй год обучения (очная форма обучения)

16 недель (24 часа)

Первое полугодие

№ п/п	Наименование раздела, тем	№ урока	Форма организации познавательной деятельности	Цель раздела	Результаты по содержанию	Контрольные задания
Роль английского языка в современном мире						
1.	Вводный урок. Задачи курса 11 кл. Роль английского языка в современном мире	1	Комбинированный	Развитие мотивации к изучению английского языка. Развитие навыков устной и письменной речи.	Знать: Правила образования неличных форм глаголов. Правила речевого этикета. Уметь: Выразить свое мнение по теме. Выделять нужную информацию из услышанного/ прочитанного. Читать текст с полным пониманием содержания.	Входной тест.
2.	Повторение. Времена глаголов Present Simple Progressive, Present Perfect.	2	Повторение и закрепление грамматических навыков. Выполнение грамматических заданий.			Устный опрос
3.	Past Simple, Future Simple	3	Комбинированный (работа с карточками)			Срезовая работа
4.	Способы выражения своего мнения. Согласие\ несогласие	4	Комбинированный			

5.	Почему я изучаю английский язык. Способы аргументирования.	5	Урок-дискуссия			Устный опрос
Получение полного среднего образования						
6.	Полное среднее образование в Англии.	6	Урок - обсуждение	Развитие навыков употребления грамматических конструкций в речи.	Страноведческие знания по теме «образование». Владение ими с целью мотивации изучения языка.	Кроссворд
7.	Герундий. Функции герундия. Тренинг грамматики.	7	Комбинированный			Устный опрос
8.	Самые известные школы в России и в Англии. Развитие диалогической речи по теме.	8	Урок-чтение			
Высшее образование и карьера.						
9	Традиции образования в России. Разговорная практика.	9	Урок разговорной практики	Развитие навыков устной и письменной речи.	Систематизация знаний по грамматике по теме «Герундий».	Фронтальный опрос
10	Преимущества и недостатки российского образования. Дискуссия.	10	Урок-дискуссия			
11	Профессиональное образование в России и США. Развитие навыков чтения и	11	Комбинированный			Фронтальный опрос

	перевода..					
12	Университеты Великобритании. Разговорная практика.	12	Комбинированный			Устный опрос
13	Герундий в функции определения	13	Повторение и закрепление грамматических навыков.			Тест
14	Тренинг грамматики в упражнениях.	14	Повторение и закрепление грамматических навыков.			Самостоятельная работа
Общение в сети интернет.						
15	Сообщения на форуме. Дневник в on- line.	15	Урок чтения с пониманием прочитанного			
16	Причастие I, Функция определения и обстоятельства	16	Повторение и закрепление грамматических навыков.	Развитие лексических и грамматических навыков.	Знать: Особенности образования. Причастий 1 и 2 типа. Значение лексических единиц по теме. Уметь: Анализировать материал на основе полученных знаний. Читать текст и отвечать на вопросы. Выражать	Фронтальный опрос
17	Причастие II. Функция определения и обстоятельства	17	Повторение и закрепление грамматических навыков.			Устный опрос
18	Тренинг грамматики в упражнениях	18	Повторение и закрепление грамматических			Тест

			х навыков.		свое мнение по теме.	
19	Adj+ ing –описание людей, предметов. Adj+ed – описание чувства людей. Введение и практика грамматических структур.	19	Повторение и закрепление грамматических навыков.			Устный опрос
20	Чтение блогов на английском языке.	20	Урок чтения с пониманием прочитанного			Устный опрос
21	Формы причастия. Тренинг в упражнениях.	21	Повторение и закрепление грамматических навыков.			Устный опрос
22	Подготовка к контрольной работе.	22	Повторение и закрепление грамматических навыков.			Устный опрос
23	Контроль лексико-грамматических знаний	23	Контрольная работа			Контрольная работа за II полугодие
24	Анализ контрольной работы. Итоги полугодия.	24	Итоговое занятие.			

Календарно – тематическое планирование по английскому языку на 2017-2018 уч.г.

11 класс – второй год обучения (очная форма обучения)

18 недель (27 часов)

Второе полугодие

№ п/п	Наименование раздела, тем	№ урока	Форма организации познавательной деятельности	Цель раздела	Результаты по содержанию	Контрольные задания
Письмо как вид коммуникации.						
2 5	Повторение времен глаголов групп Simple и Progressive. Активизация в речи.	1	Грамматический урок.	Развитие монологической устной и письменной речи.	Знать: Значение лексических единиц по теме. Особенности неличных форм глагола. Правила образования и использования глаголов групп Simple, Perfect, Progressive. Уметь: Выразить свое мнение по теме устно и письменно. Вступить в диалог с соблюдением	
2 6	Повторение времен глаголов группы Perfect. Активизация в речи.	2	Комбинированный урок.			Фронтальный опрос
2 7	Повторение случаев употребления Past Simple and Past Progressive	3	Анализ грамматических явлений			Самостоятельная работа
2 8	Тренинг грамматики в упражнениях	4	Выполнение грамматических заданий			Тест

					правил речевого этикета.		
29	Стили письма. Официальные/ личные письма.	5	Комбинированный				
30	Использование прилагательных, оканчивающихся на –ing, -ed. Тренировка в упражнениях	6	Грамматический урок.	Развитие навыков употребления грамматических структур в речи. Развитие навыков устной речи.			
31	Способы обоснования своего выбора. Разговорная практика.	7	Урок разговорной практики				
32	The Complex Object with participle II.	8	Грамматический урок.				
33	Активизация грамматики в упражнениях.	9	Грамматический урок.				Тест
34	Подготовка к написанию эссе с элементами рассуждения.	10	Урок развития письменной речи.				
35	Написание эссе с элементами рассуждения	11	Урок развития письменной речи.	Эссе			
Глобализация.							
36	Введение ЛЕ по теме «Аэропорт».	12		Развитие грамматических навыков и	Знать: Значение лексических единиц по теме.	Устный опрос	
3	Аэропорты Британии.	13	Комбинирован				

7	Развитие навыков чтения.		нный урок.	лексических навыков.	Особенности употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Уметь: Воспринимать информацию на слух. Читать текст с частичным пониманием и отвечать на вопросы.	
3 8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение грамматики.	14	Грамматический урок.			Кроссворд
3 9	Обобщение лексико-грамматического материала.	15	Комбинированный урок.			Самостоятельная работа
4 0	Введение новых ЛЕ по теме	16	Комбинированный	Развитие грамматических навыков, навыков устной и письменной речи.	Знать: Правила написания резюме. ЛЕ по теме Условные предложения 2 и 3 типов Уметь: Употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции. Высказывать свое мнение, вести дискуссию. Читать текст с частичным пониманием и	Контрольная работа
4 1	Future Progressive Tense. Активизация грамматики и лексики.	17	Грамматический урок.			
4 2	Поиск работы. Как найти работу. Развитие навыков чтения.	18	Комбинированный урок.			
4 3	Conditional sentences I. Презентация и тренинг.	19	Грамматический урок.			
4 4	Conditional sentences II. Презентация и тренинг.	20	Грамматический урок.			
4 5	Mixed conditional. Презентация и тренинг.	21	Грамматический урок.			
4	Тренинг грамматики в	22	Грамматический			Тест

6	упражнениях		ий урок.		отвечать на вопросы.	
4 7	Агентство по трудоустройству. Правила поиска работы.	23	Комбинированный урок.			Контроль понимания почитанного.
4 8	Curriculum Vitae. Правила написания и оформления.	24	Урок развития письменной речи.			
4 9	Обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	25	Комбинированный урок.			
5 0	Контрольная работа.	26	Контрольная работа			Контрольная работа за 2 полугодие
5 1	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	27	Итоговое занятие.			