

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

РАСМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно –
математического цикла
МКОУ В(С)Ш № 36
№ 1 от 29 августа 2017 года
руководитель МО

 Н.В. Темлянцева

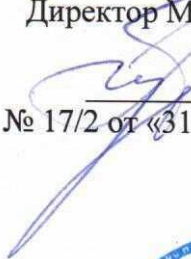
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
29 августа 2017 года

 Ямцун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Директор МКОУ В(С)Ш № 36

 Бурцев В.Н.
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

**«Технология профессиональной карьеры. Эффективное
поведение на рынке труда»**

уровень основного среднего образования (10-11(12) классы)

2017-2018 учебный год

Программа разработана
учителем географии
Власенко С.Н.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по курсу «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» составлена для учащихся 10 –11(12) классов с учётом специфики преподавания в общеобразовательной школе при исправительной колонии. В данном образовательном учреждении обучаются взрослые люди, с разным уровнем интеллектуального развития, не всегда успешным опытом обучения в образовательных учреждениях, «пробелами» в знаниях, низким уровнем мотивации к обучению.

Социально-педагогическая суть учебного курса – обеспечение наибольшей личностной направленности, дифференциации и индивидуализации образования. Эти принципы являются ответом на требования современного общества. Максимально раскрывая индивидуальные способности, дарования человека и формируя на этой основе профессиональную и социальную компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей Новосибирской области и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права, это результат учебной деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение систематизированных знаний** и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- **формирование у обучающихся самостоятельности**, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- **обеспечение равных возможностей обучающихся** для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

Структура содержания программы представлена тремя разделами:

1. Рынок труда Новосибирской области.
2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области.
3. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области.

Раздел 1 «Рынок труда Новосибирской области» знакомит учащихся с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите; системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области.

Раздел 2 «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» знакомит учащихся с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры, научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Раздел 3 «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» знакомит учащихся с понятийным рядом в рамках понятия «проектирование», с технологией проектирования собственной профессиональной карьеры на основе сформированных компонентов технологической культуры.

Каждый раздел содержит теоретические сведения по технологии профессиональной карьеры, а также предусматривает выполнение практических заданий разного характера.

Для контроля знаний и умений рекомендуется текущая оценка посредством устного и письменного опроса, выполнения тестовых и практических заданий. Курс завершается защитой проекта «Моя профессиональная карьера», в котором должен быть отражен индивидуальный профессиональный путь учащегося.

Место предмета в базисном учебном плане.

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Новосибирской области (Приказ № 1868 от 20.08.2016) отводит **70 часов** для обязательного изучения учебного предмета «**Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда**» на уровне среднего общего образования.

Исходя из специфики и возможностей МКОУ В(С)Ш № 36 количество часов в 10 классе: всего в год – 18 часов, в 1 полугодии – 9 часов, во 2 полугодии – 9 часов, в неделю – 0,5 часа;

в 11 классе: всего в год - 34 часа; в 1 полугодии – 16 часов; во 2 полугодии – 18 часов; в неделю - 1 час;

в 12 классе: всего в год – 34 часа, в 1 полугодии – 16 часов, во 2 полугодии – 18 часов, в неделю – 1 час.

Нормативные документы

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
2. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.07.2017 № 1510 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год»;
3. Примерные программы основного общего образования по технологии (Новосибирский институт квалификации и переподготовки работников образования. Кафедра образовательных областей «Искусство» и «Технология». Образовательный стандарт общего образования национально – регионального компонента Новосибирской области по технологии (проект) Новосибирск, 2007)
4. Устав МКОУ В(С)Ш № 36 (с изменениями)

Результаты обучения.

В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»

по разделу «**Рынок труда Новосибирской области**» ученик должен:

знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;

уметь:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;

по разделу «**Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области**» ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;

уметь:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составления резюме и портфолио;
- поиска работы и трудоустройства;
- социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте.

по разделу «**Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области**» ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта;

уметь:

- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
- решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности;
- отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности;
- оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (3 ЧАСА)

Тема 1.1 Социально-экономическая политика в Новосибирской области – 1 час

Основные теоретические сведения. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 1.2. Основы трудового законодательства Российской Федерации – 1 час

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа

Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника – 1 час

Основные теоретические сведения

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (15 ЧАСОВ)

Тема 2.1 Потребности и возможности деятельности - 2 часа

2.1.1 Сущность и структура деятельности -1 час

Основные теоретические сведения

Структура деятельности. Потребности Новосибирской области в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

2.1.2 Технологии основных форм деятельности человека -1 час

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Практическая работа

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 2.2 Технология профессиональной деятельности - 5 часов

2.2.1 Сущность понятия «профессиональная деятельность» - 1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

2.2.2 Сферы профессиональной деятельности. -1 час

Основные теоретические сведения

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Практическая работа

Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции (работа в группах).

2.2.3 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности -1час

Основные теоретические сведения

Понятие «предпринимательство». Особенности предпринимательской деятельности в г. Новосибирске, Новосибирской области.

2.2.4 Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений- 1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

Практическая работа

Осознание собственной позиции в окружающем мире в разных ситуациях (анализ притчей по предложенному алгоритму).

Развивающая процедура

Методики конфликтологии (определение стиля поведения в коллективе).

2.2.5 Культура труда 1 час

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема 2.3 Профессиональная карьера – 8 часов

2.3.1 Сущность профессиональной карьеры -1 час

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

2.3.2 Компоненты профессиональной карьеры – 1 час

Основные теоретические сведения

Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

2.3.3 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности -2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

2.3.4 Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста 4 часа

Основные теоретические сведения

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

11 класс

Тема: Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области

2.4 Технология трудоустройства – 10 часов

2.4.1 Способы поиска работы 2 часа

Основные теоретические сведения

Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

2.4.2 Технология приема на работу 5 часов

Основные теоретические сведения

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Развивающая процедура

Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

2.4.3 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Практическая работа

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

2.4.4 Этика и психология делового общения 1 час

Основные теоретические сведения

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа

Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

Тема 2.5 Адаптация на рабочем месте – 3 часа

Основные теоретические сведения

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Развивающая процедура

Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (10 ЧАСОВ)

Тема 3.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры

3.1.1 Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры 1 час

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

3.1.2 Технология проектирования профессиональной карьеры- 3 часа

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.

Практическая работа

Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры

Тема 3.2 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Новосибирской области

3.2.1. Исследовательский этап проектной работы- 5 часов

Содержание проектной работы

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.

3.2.2 Моделирующий этап проектной работы 5 часов

Содержание проектной работы

Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

3.2.3 Форматирование проектной работы-5 часов

Содержание проектной работы

Подготовка и оформление проекта.

3.2.4 Защита проектной работы. Заключительная конференция-2 часа

Содержание проектной работы

Выбор вида и формы. Структурирование содержания. Защита проекта.

12 класс

Океан профессий. Какие профессии Вас привлекают? (6 часов)

Что изучают в курсе "Технология профессиональной карьеры?" Профессия и человек. Профессия и время. Классификации и типы профессий Здоровье и выбор профессии. Профессиональный успех на студенческой скамье.

Познай себя(10 часов)

Интересы и склонности. Внимателен ли я. Проверяем память. Что помогает мне познавать мир? Мой темперамент и характер. Зачем нужно контролировать свое поведение? Жизненные ценности. Эмоции и будущая профессия. Общение как часть профессиональной деятельности. Обобщение и повторение знаний и умений по теме: "Профессиональное самоопределение".

Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения. (5 часов)

Проверь себя в сфере экологии. "Примерьте" будущую профессию на уроке. Профессиональная проба - человек - природа. Человек, среда, машины, автоматы. Эвристическая контрольная.

Рынок труда Новосибирской области (3 часа)

Региональный рынок труда. Трудоустройство. Основы трудового законодательства РФ

Социальная защищенность гражданина и работника.

Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (6 часов)

Профессиональная карьера. Сущность. Компоненты. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста. Технология трудоустройства. Способы поиска работы. Технология приема на работу. Этика и психология делового общения. Адаптация на рабочем месте.

Проектирование профессиональной карьеры. (4 часа)

Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры. Технология проектирования профессиональной карьеры. Выполнение проекта "Моя профессиональная карьера" с учетом потребностей НСО. Исследовательский этап проектной работы. Моделирующий этап проектной работы.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебник

Технология. Профессиональный успех. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / (А. В. Гапоненко, С. О. Кропивянская, О. В. Кузина и др.); под ред. С. Н. Чистяковой. – 7 – е изд. – М. : Просвещение, 2010.

Дополнительная литература

1. Выбор профессии: оценка готовности школьников: 9 – 11 классы/ под ред. Чистяковой С. Н.. – М. : ВАКО, 2009г.
2. Савченко М. Ю. Профорентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9 – 11 классы. – М. : ВАКО, 2008г.
3. Гладкая И. В. Диагностические методики предпрофильной подготовки. Учебно – методическое пособие для учителей / под ред. А. П. Тряпициной. – СПб. : КАРО, 2006г.
4. Н. В. Тутубалина « Твоя будущая профессия», сборник тестов по профессиональной ориентации – Ростов н/ Д. : «Феникс», 2005г.
5. Махеева О. А. , Григорьева Е. Е. « Я выбираю профессию: Комплексная программа профессионального самоопределения школьников. – М. : УЦ «Перспектива», 2004г.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука профессий [http://rodn – i– k.narod.ru/asbprof.htm](http://rodn-i-k.narod.ru/asbprof.htm)
2. Интерактивный опросник по выявлению профессиональной предрасположенности
<http://www.unc.ac.ru/abiturient/PsyTest1.html>
3. Типология профессий и классификатор профессий
[http:// rodn – i– k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm)

Календарно-тематическое планирование 10 класс, первый год обучения(1 полугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОПД	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
Раздел 1. Рынок труда Новосибирской области(3 часа)							
1	Социально-экономическая политика в Новосибирской области	1	1	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о основных направлениях социально - экономической политики и их влиянии на рынок труда Новосибирской области. Показать востребованность профессий (состояние на рынке труда). Познакомить с правами и	Знать: проблемы труда в современных социально - экономических условиях Новосибирской области; возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири; систему обязательного пенсионного страхования в стране, в Новосибирской области. Уметь:	Устный опрос.

2	Основы трудового законодательства Российской Федерации.	2	3	Практикум	обязанностями работника и работодателя. Показать технологию трудоустройства. Познакомить с пенсионным страхованием в РФ.	получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.	Практическая работа
3	Социальная защищенность гражданина и работника	3	5	Урок изучения нового материала.			Фронтальный опрос
Раздел 2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (15 часов)							
Потребности и возможности деятельности - 2 часа							
4	Сущность и структура деятельности	4	7	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о разделении специализации труда. Показать особенности предпринимательской деятельности в г.	Знать основные понятия и термины. Основные теоретические сведения(Разделение и специализация труда. Педагогическая	Фронтальный опрос

5	Технологии основных форм деятельности человека	5	9	Урок практикум	Новосибирске, в Новосибирской области. Сформировать представление о профессиональной этике. Познакомить с особенностями трудоустройства на рынке труда г. Новосибирска, Новосибирской области.	функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей. Уметь составить резюме и портфолио для самопрезентации. Знать понятие адаптации, виды, формы и способы. Уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности.	Практическая работа
Технология профессиональной деятельности - 5 часов							
6	Технология профессиональной деятельности. Сущность понятия «профессиональная деятельность»	6	11	Комбинированный			Фронтальный опрос
7	Сферы профессиональной деятельности	7	13	Урок практикум			Практическая работа
8	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	8	15	Комбинированный	Фронтальный опрос		

9	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	9	17	Урок практикум			Практическая работа
---	---	---	----	----------------	--	--	---------------------

Календарно - тематическое планирование 10 класс, первый год обучения (Шполугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОПД	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ							
10	Культура труда	10	19	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о профессиональной этике, о профессиональной карьере, о самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Познакомить с	Знать основные теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с	Устный опрос.
Профессиональная карьера – 8 часов							
11	Профессиональная карьера. Сущность профессиональной карьеры.	11	21	Комбинированный.			Устный опрос.

12	Компоненты профессиональной карьеры.	12	23	Комбинированный.	методиками определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.	документацией. Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста.	Устный опрос.
13	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности.	13	25	Практикум			Практическая работа.
14	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности.	14	27	Практикум			Практическая работа.
15	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	15	29	Урок изучения нового материала.			
16	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	16	31	Комбинированный.			Устный опрос.

17	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	17	33	Комбинированный.			Устный опрос.
18	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	18	35	Практикум			Практическая работа.

Календарно - тематическое планирование 11 класс, второй год обучения(первое полугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОПД	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (8 часов)							
Технология трудоустройства							
1	Способы поиска работы	1	1	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о основных направлениях социально - экономической политики и их влиянии на рынок труда Новосибирской области. Показать	Знать: проблемы труда в современных социально - экономических условиях Новосибирской области; возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири; систему обязательного пенсионного страхования в стране, в	Устный опрос.

2	Способы поиска работы	2	2	Комбинированный	<p>востребованность профессий (состояние на рынке труда). Познакомить с правами и обязанностями работника и работодателя. Показать технологию трудоустройства. Познакомить с пенсионным страхованием в РФ.</p>	<p>Новосибирской области. Уметь: получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина.</p>	
3	Технология приема на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя.	3	3	Урок изучения нового материала.			Фронтальный опрос

4	Технология приема на работу Документы, необходимые при приеме на работу.	4	4	Комбинированный			Практическая работа
5	Технология приема на работу Конфликтные ситуации при трудоустройстве.	5	5	Практикум			Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

6	<p>Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства Понятие презентации и самопрезентации.</p>	6	6	Комбинированный	<p>Сформировать представление о разделении специализации труда. Показать особенности предпринимательской деятельности в г. Новосибирске, в Новосибирской области. Сформировать представление о профессиональной этике. Познакомить с особенностями трудоустройства на рынке труда г. Новосибирска, Новосибирской области.</p>	<p>Знать основные понятия и термины, требования к составлению резюме и портфолио. Уметь составить резюме и портфолио для самопрезентации. Знать понятие адаптации, виды, формы и способы. Уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности.</p>	Фронтальный опрос
7	<p>Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства Понятия «резюме» и «портфолио».</p>	7	7	Урок практикум			Практическая работа

8	Структура, требования к составлению резюме и портфолио. Практическая работа Составить резюме и портфолио для самопрезентации.	8	8	Урок практикум			Практическая работа «Составить резюме и портфолио для самопрезентации»
9	Этика и психология делового общения	9	9	Урок практикум			Практическая работа Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.
10	Адаптация на рабочем месте Адаптация как одна из форм социализации.	10	10	Комбинированный			Фронтальный опрос

11	Адаптация на рабочем месте Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации.	11	11	Урок практикум			Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».
12	Адаптация на рабочем месте Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.	12	12	Урок практикум			Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».
Проектирование профессиональной карьеры (10 часов)							
13	Сущность проектирования профессиональной карьеры.Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры	13	13	Урок практикум			Практическая работа

14	Технология проектирования профессиональной карьеры Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура».	14	14	Комбинированный.	Показать технологию проектирования профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка Сибирского региона и собственных склонностей и потребностей.. Построить модель профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры	Знать: сущность понятий "проектный", "проектирование" "конструирование" их соотношение; компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры; основные этапы проектирования карьеры. Уметь: оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка НСО и собственных склонностей и потребностей; составлять проект собственной профессиональной карьеры; использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности	Устный опрос
15	Технология проектирования профессиональной карьеры. Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.	15	15	Практикум			Практическая работа. Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры

16	Технология проектирования профессиональной карьеры	16	16	Комбинированный.			
----	--	----	----	------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 11 класс, второй год обучения(Шполугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОРМЫ	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
17	Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Новосибирской области. Исследовательский этап проектной работы.	17	17	Комбинированный.	Построить модель профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры	Уметь: оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка НСО и собственных склонностей и потребностей; составлять проект собственной профессиональной карьеры; использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности. Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет	Устный опрос.
18	Исследовательский этап проектной работы.	18	Практикум	Практическая работа.			
19	Исследовательский этап проектной работы.	19	Практикум	Практическая работа			

20	Исследовательский этап проектной работы.	20	20	Практикум	<p>профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.</p>	Практическая работа
21	Исследовательский этап проектной работы	21	21	Практикум		Практическая работа
22	Моделирующий этап проектной работы	22	22	Практикум		Практическая работа.
23	Моделирующий этап проектной работы	23	23	Практикум		Практическая работа
24	Моделирующий этап проектной работы	24	24	Практикум		Практическая работа
25	Моделирующий этап проектной работы	25	25	Практикум		Практическая работа

26	Моделирующий этап проектной работы	26	26	Практикум			Практическая работа
27	Форматирование проектной работы	27	27	Комбинированный.			Практическая работа.
28	Форматирование проектной работы	28	28	Практикум			Практическая работа.
29	Форматирование проектной работы-	29	29	Практикум			Практическая работа.

30	Форматирование проектной работы-	30	30	Практикум			Практическая работа
31	Форматирование проектной работы-	31	31	Практикум			Практическая работа
32	Защита проектной работы. Заключительная конференция.	32	32	Практикум			Защита проекта
33	Защита проектной работы. Заключительная конференция	33	33	Практикум			Защита проекта

34	Защита проектной работы. Заключительная конференция	34	34	Практикум			Защита проекта
----	--	----	----	-----------	--	--	----------------

Календарно - тематическое планирование 12 класс, третий год обучения(первое полугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОПД	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
Океан профессий. Какие профессии Вас привлекают? (6 часов)							
1	Что изучают в курсе "Технология профессиональной карьеры?"	1	1	Введение.	Сформировать представление о особенностях нового курса. Ввести определения понятий: "профессия", "специальность", "профессионально важные качества", "способности".	Уметь определять предмет и задачи курса. Знать определения понятий: "профессия", "специальность", "профессионально важные качества", "способности". Знать: классификацию профессий и факторы, влияющие на выбор профессии; формулу выбора профессии. Знать систему профессионального	Устный опрос.
2	Профессия и человек.	2	2	Урок изучения нового материала.	Познакомить учащихся с классификацией профессий по		Заполнение картосхемы "Профессия"

3	Профессия и время.	3	3	Урок изучения нового материала.	<p>основным характеристикам труда (предмет, условия, средства и цели). Показать факторы, влияющие на выбор профессии. Показать учащимся роль обучения и повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. Показать сопоставимость личного здоровья и профессиональных ориентиров.</p>	<p>образования. Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.</p>	Заполнение картосхемы "Эпоха и профессия"
4	Классификации и типы профессий.	4	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос			
5	Профессиональный успех на студенческой скамье.	5	5	Комбинированный.			Устный опрос.
6	Здоровье и выбор профессии.	6	6	Комбинированный.			Устный опрос.
Познай себя (10 часов)							

7	Интересы и склонности	7	7	Урок изучения нового материала.	<p>Познакомить учащихся с задатками и способностями человека, изучить сущность понятий и характеристику их развития. Показать характеристику содержания и этапы развития способностей, их значимость в профессиональной деятельности. Показать сущность понятий: "восприятие", "внимание", "память", "мышление".</p> <p>Познакомить с характеристикой этапов развития восприятия, внимания, памяти. мышления человека и их роли в профессиональной</p>	<p>Знать: социально типические и индивидуально психологические качества личности; приемы анализа индивидуальных особенностей личности; роль адекватной самооценки при выборе профессии; сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности. Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.</p>	Тестирование.
8	Внимателен ли я	8	Урок изучения нового материала.	Тестирование.			
9	Проверяем память	9	Урок изучения нового материала.	Тестирование.			
10	Что помогает мне познавать мир?	10	Урок изучения нового материала.	Тестирование.			
11	Каковы мои темперамент и характер?	11	Урок изучения нового материала.	Тестирование.			
12	Зачем нужно контролировать свое поведение?	12	Урок изучения нового материала.	Тестирование.			

13	Жизненные ценности.	13	13	Урок изучения нового материала.	<p>деятельности. Познакомить с диагностикой интеллектуальных способностей как важнейшей составляющей в системе психических качеств, определяющих готовность человека к выбору профессии.</p>		
14	Эмоции и будущая профессия.	14	Урок изучения нового материала.	Тестирование.			
15	Общение как часть профессиональной деятельности.	15	15	Урок изучения нового материала.			
16	Обобщение знаний и умений по теме: "Профессиональное самоопределение"	16	16	Урок повторения и контроля знаний и умений.			Зачет

Календарно-тематическое планирование 12 класс, третий год обучения (Полугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОПД	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения. (5 часов)							
17	Проверь себя в сфере экологии.	17	17	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление у учащихся о "первых шагах" в выборе профессии.	Знать "отношение людей с природой". Творческие проекты. Технологические проекты. Ситуационные проекты. Уметь составлять профиограммы различных профессий.	
18	"Примерьте" будущую профессию на уроке.	18	18	Комбинированный.			Практическая работа.
19	Профессиональная проба - человек - природа.	19	19	Комбинированный.			Практическая работа.
20	Человек, среда, машины, автоматы.	20	20	Комбинированный.			Практическая работа.
21	Эвристическая контрольная.	21	21	Урок контроля			Тестирование.
Рынок труда Новосибирской области (3 часа)							

22	Региональный рынок труда. Трудоустройство.	22	22	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о основных направлениях социально - экономической политики и их влиянии на рынок труда Новосибирской области. Показать востребованность профессий (состояние на рынке труда). Познакомить с правами и обязанностями работника и работодателя. Показать технологию трудоустройства. Познакомить с пенсионным страхованием в РФ.	Знать: проблемы труда в современных социально - экономических условиях Новосибирской области; возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири; систему обязательного пенсионного страхования в стране, в Новосибирской области. Уметь: получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства; анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.	
23	Основы трудового законодательства РФ	23	Урок изучения нового материала.	Устный опрос.			
24	Социальная защищенность гражданина и работника.	24	24	Комбинированный.			Устный опрос.

Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (6 часов)

25	Технология и сферы профессиональной деятельности. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	25	25	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о разделении специализации труда. Показать особенности предпринимательской деятельности в г. Новосибирске, в Новосибирской области. Сформировать представление о профессиональной этике. Познакомить с особенностями трудоустройства на рынке труда г. Новосибирска, Новосибирской области.	Знать основные понятия и термины, требования к составлению резюме и портфолио. Уметь составить резюме и портфолио для самопрезентации. Знать понятие адаптации, виды, формы и способы. Уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности.	Практическая работа.
26	Профессиональная карьера. Сущность. Компоненты. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.	26	Комбинированный.	Практическая работа.			
27	Технология трудоустройства. Способы поиска работы.	27	27	Практикум			
28	Технология приема на работу.	28	28	Практикум			Игра "Трудоустройство на работу"
29	Этика и психология делового общения.	29	29	Практикум			Практическая работа.

30	Адаптация на рабочем месте.	30	30	Практикум			Практическая работа.
Проектирование профессиональной карьеры. (4 часа)							
31	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры.	31	31	Практикум	Показать технологию проектирования профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка Сибирского региона и собственных склонностей и потребностей. Построить модель профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты	Знать: сущность понятий "проектный", "проектирование", "конструирование", их соотношение; компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры; основные этапы проектирования карьеры. Уметь: оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка НСО и собственных склонностей и потребностей; составлять проект собственной профессиональной карьеры;	Практическая работа.
32	Технология проектирования профессиональной карьеры.	32	32	Практикум			Практическая работа.

33	Выполнение проекта "Моя профессиональная карьера" с учетом потребностей НСО	33	33	Практикум	технологической культуры.	использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности	Практическая работа.
34	Защита проекта "Моя профессиональная карьера" с учетом потребностей НСО	34	34	Конференция.			Защита проекта