


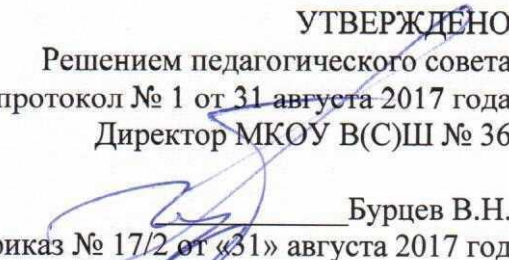
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

РАСМОТРЕНО  
Протокол заседания методического  
объединения учителей гуманитарного  
цикла  
МКОУ В(С)Ш № 36  
№ 1 от 29 августа 2017 года  
руководитель МО

 Репн В.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
29 августа 2017 года

 Ямцун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Директор МКОУ В(С)Ш № 36  
  
Бурцев В.Н.  
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИСТОРИИ**

уровень среднего общего образования (10-11 классы)

составлена на основе

ФК ГОС 2004г.

2017-2018 учебный год

Программа разработана  
учителями истории и  
обществознания  
Репн А.И.  
Хехневым Д.В.

Новосибирск 2017

## **Пояснительная записка к рабочей программе по истории для 10-11 классов**

Рабочая программа по истории создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

### **Цели курса:**

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Федеральный компонент государственного стандарта образования 2004 г.

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- ПРИКАЗ МО РФ от 31 марта 2014 года N 283 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к...образовательному процессу...»;

- ПРИКАЗ МО РФ от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2017 № 1510 « об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений НСО, реализующих программы общего образования на 2017 – 2018 учебный год»

- Учебный план МКОУ «В (С) Ш №36»

#### **Место программы в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» уровень среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа составлена в соответствии со спецификой образовательного учреждения: школа находится на территории исправительной колонии общего режима, обучает взрослых людей (от 18 до 30 лет), большинство из которых имеет существенные пробелы в образовании. Данная программа рассчитана на 144 часа (2 часа в неделю). В том числе X класс - 72 часа, XI класс – 68 часов. Предмет история интегрирован с курсом «История Сибири».

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Загладин Н. В. Всеобщая история конец XIX- начало XXI века. 11кл Москва. «Русское слово» 2013 г.

2. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира 11кл Москва.: «Русское слово», 2013 г.

3. Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX-века. 10кл Москва. «Русское слово» 2013 г.

4. Богданова Г.А. «Тестовые задания по истории 10-11кл.» Просвещение, 2003г.

5. Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории, М.: 2000г

6. Схемы по основным разделам курса истории России и Всеобщей истории, М.: 2000г.

Интернет ресурсы

7. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>;

8. <http://historic.ru/lostcivil/egypt/search/egyptwr.shtml>

В связи с тем, что школа находится на территории исправительной колонии и имеет особый контингент учащихся поэтому, наиболее приемлемыми являются не только традиционные методы обучения, но и нетрадиционные методы и формы обучения. Урок- презентация, видео-урок, интегрированный урок, игровой урок и т.д.

#### **Предполагаемые результаты:**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Содержание программы по предмету**

### **История как наука 1 час**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 11 часов**

#### **Древнейшая стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская

средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

### **Новое время: эпоха модернизации 22 часа**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

### **От Новой к Новейшей истории 32 часа**

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Политические идеологии тоталитарного типа Фашизм. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX веке. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые

системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Вводный урок. 1 час.**

Значение изучения истории. История Сибири как важная часть истории России.

### **Предыстория народов России. Начало Руси. 5 часов.**

Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Пра斯拉вяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Русь во время правления Игоря Ольги и Святослава.

### **Русь в XI-XII веках. 7 часов**

Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Контакты с культурами Запада и Востока. Культура Древней Руси как один из факторов

образования древнерусской народности. Правление Ярослава Мудрого. Время новых усобиц Владимир Мономах- великий киевский князь Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII- начале XIII века. Культура Руси XI-XIII века.

### **Русь в XIII – середине XV вв. 3 часа**

Русь и Степь. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений Образование единого государства- России. Иван III. **Россия в XVI- XVII вв. 8часов**

Установление царской власти. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Быт, традиции и культура жителей Сибири

### **Россия в XVII – н. XIX вв. 7часов.**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII веке. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.



## **Россия во второй половине XIX века. 7 часов**

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Общественные движения в 60-70-е годы. Внешняя политика России 60-70-е годы. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Россия в конце XIX в. Промышленный подъем 90-х гг. Великий сибирский путь. XIX в. Россия в первые годы правления Николая II. Образование и наука во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX в. Русская церковь во второй половине XIX в.

## **Россия в начале XX века. 18 часов.**

Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сибирь в начале XX века. Быт, традиции и культура жителей Сибири в начале XX века. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 Влияние войны на российское общество. Русская культура в конце XIX в. - начале XX век Революция и Гражданская война в России Великая Октябрьская Социалистическая Революция 1917 г. Революция 1917 года и гражданская война в Сибири. Временное правительство и Советы. Февральская революция в Сибири. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. НЭП в Сибири: утерянные шансы.

## **СССР в 1922-1991 гг. 12 часов**

Образование СССР международное признание Внутренняя политика СССР Национально- государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная

революция». Индустриализация, коллективизация, террор в Сибири. Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Развитие промышленности в Сибири в 1930-1940-е годы. Сибирь 1930-1941 годы. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Экономика в Сибири в военные годы. Промышленность в Сибири. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Сибирская деревня в 1950—1980-е годы. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. Наука Сибири в 1950—1980-е годы Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.) 6 часов**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Российская Федерация на новом этапе развития Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

**Календарно- тематическое планирование по истории для 10 классов  
36 недель, 72 часа (заочной формы обучения)**

№	№ недели	№ урока	Тема урока	Тип урока, ФОРМ	Цель	Предполагаемый результат	Контрольные материалы
<b>Всеобщая история</b>							
1	1	1	Введение. История как наука.	Вводный контроль. Беседа с элементами фронтального опроса	Определить цели и задачи курса, выявить уровень подготовки учащихся	Понимание важности курса для продолжения учебы и значимости его в повседневной жизни и деятельности	
<b>Человечество на заре своей истории</b>							
2	1	2	Этапы развития исторического знания.	Лекция	развитие	1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 2. уметь проводить поиск исторической информации в	
3	2	3	У истоков рода человеческого.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов	способности понимать историческую		
4	2	4	Неолитическая революция.	Лекция, с использованием видеоматериала и анализом событий того времени	обусловленность явлений и процессов		
5	3	5	Деспотии Востока.	Урок - презентация	современного мира, определять		
6	3	6	Расширение ареала цивилизации.	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы	собственную позицию по отношению к		
7	4	7	Города государства Греции и Италии.	Лекция, с элементами			

				анализа исторических фактов	окружающей реальности,	источниках разного типа	
8	4	8	Борьба за господство над Средиземноморьем.	Лекция, с использованием видеоматериала и анализом событий того времени	соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;	3. знать периодизацию всемирной истории	
9	5	9	Возвышение Рима.	Комбинированный			
10	5	10	Изменение условий развития народов Евразии.	Урок - дискуссия			
11	6	11	Закат Римской империи.	Лекция с элементами беседы			
12	6	12	Повторение пройденного по теме: Человечество на заре своей истории	Опрос, анализ исторических событий и фактов			
<b>Европа и Азия в средние века(V-X вв.)</b>							
13	7	13	Мир эпохи средневековья. Экспансия ислама.	Лекция		1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
14	7	14	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов	1. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации	определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их	
15	8	15	Византия и Восточная Европа в V-X веках.	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы			
16	8	16	Западная Европа в XI-XIII веках.	Комбинированный, с использованием фото и видео	2. освоение		

				материалов	систематизированн	исторической	
17	9	17	Государства Азии в период европейского Средневековья.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов	ых знаний об истории человечества.	обусловленности; 2. уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	
18	9	18	Международные отношения и войны Средневековья.	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов			
19	10	19	Повторение пройденного по теме: Европа и Азия в средние века(V-X вв).	Опрос, анализ исторических событий и фактов			
20	10	20	Контрольная работа по теме: Европа и Азия в средние века (V-X вв).	Решение тестовых задач			Тест №1
<b>Европа в Новое время (позднее Средневековье)</b>							
21	11	21	Великие географические открытия. Завоевание Америки	Урок - презентация	овладение умениями и	1. уметь критически анализировать источник исторической информации	
22	11	22	Эпоха Реформации	Урок - дискуссия	навыками поиска, систематизации и	информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания	
23	12	23	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы	комплексного анализа исторической информации	2. знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории	
24	12	24	Повторение пройденного по теме: Европа в Новое время (позднее Средневековье)	Опрос, анализ исторических событий и фактов			
<b>Новое время: эпоха европейского господства XVII-XVIII века</b>							
25	13	25	Первые буржуазные революции.	Лекция, с элементами анализа исторических	развитие способности	1. уметь участвовать в дискуссиях по	

				фактов			
26	13	26	Эпоха Просвещения. Сибирь в начале века	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов	понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческ ими системами;	историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения 3. уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	
27	14	27	Просвещенный абсолютизм. Великий сибирский путь	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени			
28	14	28	Колонии Англии в Северной Америке. Сибирские меценаты	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы			
29	15	29	Начало войны за независимость в Северной Америке. Итоги войны за независимость в Северной Америке. Февральская революция в Сибири	Лекция с элементами беседы			
30	15	30	Великая французская революция и ее последствия для Европы. Утопия у власти в Сибири	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов			
31	16	31	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа: противоречия промышленной Европы. Красные, белые, партизаны в Сибири	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени			
32	16	32	. Наука и искусство XVIII-XIXвв. Страны Западного полушария в XIXв. Восстановление советской власти	Лекция, с использованием видеоматериала.			

33	17	33	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Эволюция системы международных отношений в Новое время. НЭП в Сибири	Опрос, анализ исторических событий и фактов		4. знать периодизацию всемирной и отечественной истории	
34	17	34	Контрольная работа по теме: Европа в Новое время.	Решение тестовых задач			тест № 2
<b>II Полугодие</b>							
<b>История России с древнейших времен до конца XVII века</b>							
35	18	35	Вводный урок. Значение изучения истории Родной страны.	Вводный контроль. Беседа с элементами фронтального опроса	Определить цели и задачи курса, выявить уровень подготовки учащихся	Понимание важности курса для продолжения учебы и значимости его в повседневной жизни и деятельности	
<b>Предыстория народов России. Начало Руси</b>							
36	18	36	Формирование народов. Славяне в V – VII веках. Религия славян.	Урок - дискуссия	овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации	1. уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений 2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	
37	19	37	Появление государства у восточных славян	лекция			
38	19	38	Русь во время правления Игоря Ольги и Святослава.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов			
39	20	39	Русь во время правления Владимира Святославича	Лекция, с элементами анализа исторических фактов			
40	20	40	Повторение пройденного по теме: Предыстория народов России. Начало Руси	Опрос, анализ исторических событий и фактов			

<b>Русь в XI-XII веках</b>								
41	21	41	Правление Ярослава Мудрого. Время новых усадеб	Лекция с элементами беседы	освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе	1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России 2. уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		
42	21	42	Владимир Мономах- великий киевский князь. Заводы и люди: индустриализация Сибири	Лекция				
43	22	43	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества. Крестьяне, «кулаки» и колхозы	Лекция, с элементами анализа исторических фактов				
44	22	44	Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII- начале XIII века. Государственный террор в Сибири	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы				
45	23	45	Культура Руси XI-XIII века. Сибирь в годы войны	Урок - презентация				
46	23	46	Повторение пройденного по теме: Русь в XI-XII веках. Восстановление экономики и сельского хозяйства	Опрос, анализ исторических событий и фактов				
47	24	47	Контрольная работа по теме: Русь с VIII по XII века. Индустриальное освоение Сибири	Решение тестовых задач				Тест №3
<b>Русь в XIII-XV веках</b>								
48	24	48	Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Вторжения крестоносцев. Гиганты энергетики	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов	овладение умениями и навыками поиска,	1. понимать особенности исторического пути России, ее роль в		
49	25	49	Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Образование единого государства- России. Иван III	Лекция, с использованием видеоматериала, и				



			Уголь, металл, химия	анализом событий того времени	систематизации и комплексного анализа исторической информации	мировом сообществе 2. знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	
50	25	50	Повторение пройденного по теме: Русь в XIII-XV веках. Сибирские магистрали	Опрос, анализ исторических событий и фактов			
<b>Россия в XVI- XVII вв.</b>							
51	26	51	Реформы Ивана Грозного. Внешняя политика Ивана Грозного. В преддверии Смуты. Пути сибирской науки	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов	формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.	1. уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений 2. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
52	26	52	Повторение пройденного по теме: Россия в XVI веке.	Опрос, анализ исторических событий и фактов			

53	27	53	Смутное время.	Лекция	воспитание гражданственнос ти, национальной идентичности, развитие мировоззренческ их убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок,	1. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 3. уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	
54	27	54	Первые Романовы. «Священство» и «царство»	Урок - презентация			
55	28	55	Хозяйство и сословия. Бунташный век.	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени			
56	28	56	Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов			
57	29	57	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов			

58	29	58	Культура и быт XVII века.	Урок- дискуссия	идеологических доктрин;		
<b>Россия в XVII- н. XIX вв.</b>							
59	30	59	Начало эпохи Петра Великого. Северная война и преобразования. Реформы Петра Великого. Окончание Северной войны Конец правления Петра I.	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов	освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе	1. понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 2. знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	
60	30	60	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. «Золотой век» Екатерины II. От Булавина до Пугачева.				
61	31	61	Внешняя политика России во второй половине XVII в. Развитие России в XVIII веке. Образование и наука в первой половине XIX в. Золотой век Русской культуры.	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени			
62	31	62	Россия в начале XIX в. Правление Павла I. Начало правления Александра I.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов			
63	32	63	Отечественная война 1812 года. Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободительный поход Русской армии.	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов			
64	32	64	Внутренняя политика Александра I. Выступление декабристов. Междарствование	Лекция, с элементами анализа исторических фактов			
65	33	65	Правление Николая I. Крымская война. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь при Николае I.	Лекция, с использованием видеоматериала			
<b>Россия в XIX веке</b>							
66	33	66	Накануне отмены крепостного права. Отмена	Урок- дискуссия			

			крепостного права. Основные положения реформы 19 февраля 1861 года.				
67	34	67	Внешняя политика России 60-70-е годы. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.	Лекция, с элементами анализа исторических фактов			
68	34	68	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Общественные движения в 60-70-е годы.	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени			
69	35	69	Россия в конце XIX в. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в.	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы			
70	35	70	Образование и наука во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX в. Русская церковь во второй половине XIX в.	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов			
71	36	71	Россия в первые годы правления Николая II.	Урок- дискуссия			
72	36	72	Контрольная работа по теме: Россия с XVII – вторая половина XIX века	Решение тестовых задач			Тест №4

## Календарно- тематическое планирование по всеобщей истории для 11 классов

34 недели, 68 часов (очной формы обучения) I - полугодие, 16 недель, 32 часа

№	№ недели	№ урока	Тема урока	Тип урока, ФОРМЫ	Цель	Предполагаемый результат	Контрольные материалы
1	1	1	Введение. Человечество на позднейшем этапе своего развития.	Вводный контроль. Беседа с элементами фронтального опроса	Определить цели и задачи курса, выявить уровень подготовки учащихся	Понимание важности курса для продолжения учебы и значимости его в повседневной жизни и деятельности	
<b>Ускорение научно-технического прогресса и его последствия</b>							
2	1	2	Технологии новой эпохи	Лекция	Помощь в формировании аналитического мышления учащихся. Развитие глобального мышления	Применение аналитического взгляда на ситуацию, происходящую в глобальном масштабе.	
3	2	3	Основные черты информационного общества	Лекция с элементами беседы			
4	2	4	Глобализация мировой экономики и её последствия	Урок- дискуссия			
5	3	5	Сибирь в начале XX века	Комбинированный. Исторический кроссворд, анализ исторических фактов.	овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации	Формирование аналитического взгляда на исторические процессы протекающие в нашей стране	Индивидуальные задания
<b>Социальные и этнические процессы в информационном обществе</b>							
6	3	6	Социальные перемены в развитых странах в XX –XXI веках	Лекция, с элементами анализа исторических фактов	Развитие чувства толерантности по отношению к	Применение знаний миграционных процессов в реальной	

7	4	7	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI веков	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в нашем обществе	другим национальностям	жизни.	
<b>Международные отношения после Второй мировой войны</b>							
8	4	8	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени	Содействовать развитию чувства ответственности перед потомками	развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;	
9	5	9	Международные конфликты 1940-1970-х годов				
10	5	10	«Разрядка»,завершение «холодной войны»				
11	6	11	Быт, традиции и культура жителей Сибири в начале XX века	Комбинированный с использованием фото и видео материалов	овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации	Сформирование знаний исторических закономерностей в истории нашей страны	Индивидуальные задания
<b>Европейская цивилизация и США во второй половине XX- начале XXI века</b>							
12	6	12	Страны Западной Европы и США в первые десятилетия после Второй мировой войны	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы	Содействие в помощи формирования аналитического мышления и начал системного	овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а	
13	7	13	Кризис «общества благосостояния»	Комбинированный, с элементами самостоятельного анализа исторических фактов			

14	7	14	Неконсервативная революция 1980-х годов	Лекция с элементами дискуссии	анализа политических и экономических процессов	также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества		
15	8	Страны Запада на рубеже XX- XXI веков	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов					
16	8	Интеграция в Европе и Северной Америке	Урок - презентация					
17	9	17	Февральская революция в Сибири	Комбинированный. Исторический кроссворд, анализ исторических фактов	формирование собственной исторической позиции и умение аргументировать и отстаивать ее в ходе дискуссий	Знать основные определения, даты события в отношении общества и государства в 20-е годы	Индивидуальные задания	
18	9	18	Революция 1917 года и гражданская война в Сибири	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени				Индивидуальные задания
<b>Страны Восточной Европы и государства СНГ</b>								
19	10	19	Восточная Европа во второй половине XX века	лекция	Развить представление у учащихся о становлении демократии в странах Восточной Европы	развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;		
20	10	20	Демократические революции в странах Восточной Европы	презентация				
21	11	21	Страны СНГ в мировом сообществе	Комбинированный с элементами анализа исторических фактов и элементами дискуссии				

22	11	22	НЭП в Сибири: утерянные шансы.	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы.	развитие критического и творческого мышления развитие интереса к истории не только как школьному предмету, но как явлению, охватывающему все стороны человеческой деятельности в прошлом	уметь классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края;	Индивидуальные задания.
<b>Страны Азии ,Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>							
23	12	23	Освобождение от колониализма и выбор путей развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны.	Лекция, с элементами дискуссии.	формирование знаний о закономерностях развития в странах третьего мира.	Применение аналитического взгляда на ситуацию, происходящую в глобальном масштабе.	
24	12	24	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века.	Комбинированный с анализом исторических фактов.			
25	13	25	Развитие промышленности в Сибири в 1930-1940-е годы. Индустриализация, коллективизация, террор в Сибири. Сибирь 1930-1941 годы.	Лекция, с использованием видеоматериала.	Помощь в формировании аналитического мышления учащихся.	Формирование аналитического взгляда на исторические процессы, протекающие в нашей стране.	Индивидуальные задания.
<b>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже</b>							
26	13	26	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей	Комбинированный. С	Развитие	Применение	



			их преодоления.	элементами самостоятельного анализа исторических фактов.	глобального мышления.	аналитического взгляда на ситуацию, происходящую в глобальном масштабе	
27	14	27	Складывание новой системы международных отношений.	Комбинированный. С использованием видео и фотоматериалов.			
<b>Западные страны в Мировых войнах.</b>							
28	14	28	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.	Лекция, с использованием видеоматериала	Помощь в формировании аналитического мышления	Применение аналитического взгляда на ситуацию, происходящую в глобальном масштабе Знать основные определения, даты события. Давать оценку в отношении происходящих политических и экономических процессов в мире.	
29	15	29	I Мировая война. Итоги.	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени.	учащихся. Развитие глобального мышления. формирование знаний о закономерностях развития в странах Европы.		
30	15	30	Политические идеологии тоталитарного типа Фашизм	Лекция, с элементами дискуссии			
31	16	31	II Мировая война. Итоги.	Урок – презентация.			
32	16	32	Повторение по теме: Итоги Мировых войн.	Тестирование.			
<b>II полугодие 18 недель 36 часов история России.</b>							
<b>Россия с начала XX века до революционного вихря 1917 года.</b>							
33	17	33	Социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX века.	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени	Дать четкое представление о политической и экономической ситуации в Российской империи, перед Первой мировой войной	Формирование аналитического взгляда на исторические процессы, протекающие в нашей стране. Знать и уметь самостоятельно	
34	17	34	Социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX века.	Комбинированный с анализом исторических фактов			
35	18	35	Политика России в начале XX века. Российское	Комбинированный с использованием видео и			

			общество.	фото материалов	Дать объективную оценку политических и государственных деятелей того времени	анализировать события на основе протекающих исторических процессов	
36	18	36	Народные движения и общественная борьба накануне первой русской революции.	Урок - дискуссия			
37	19	37	Первая русская революция 1905 года	Урок - презентация			
38	19	38	Становление российского парламентаризма.	Комбинированный с использованием видео и фото материалов			
39	20	39	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	Комбинированный с анализом исторических фактов			
40	20	40	Россия в первой мировой войне	Лекция, с элементами дискуссии			
41	21	41	Русская культура в конце XIX в. - начале XX века.	Лекция с элементами дискуссии	обучение способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: высказывания собственных суждений об историческом пути развития Сибири и ее народов; исторических этапах развития Новосибирска и вкладе его жителей в решение важнейших проблем развития страны	
42	21	42	Сибирь в годы Великой Отечественной войны Экономика в Сибири в военные годы.	Комбинированный с использованием видео и фото материалов			
<b>Революции 1917 года первые шаги власти большевиков</b>							

43	22	43	Россия в революционном вихре 1917 года. Февральская революция 1917 года.	Лекция, с использованием видеоматериала, и анализом событий того времени	Дать определения исторических закономерностей в истории нашей страны Осветить социальные и экономические процессы в тоталитарном обществе	Развитие понимания исторических закономерностей в истории нашей страны Знать основные определения, даты события в отношении общества	
44	22	44	Великая Октябрьская Социалистическая революция 1917 года	Комбинированный с анализом исторических фактов			
45	23	45	Гражданская война и интервенция.	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы			
46	23	46	Новая экономическая политика, плюсы и минусы	Комбинированный с анализом исторических фактов			
47	24	47	Общественно-политическая жизнь. Культура.	Комбинированный с анализом исторических фактов			
48	24	48	Контрольная работа по теме: Россия с конца XIX века до 30-х годов XX века.	Исторический кроссворд, фронтальный опрос			Тест№2
49	25	49	Энергетическая промышленность в Сибири 1950-1980 гг.	Комбинированный с элементами анализа исторических фактов и элементами дискуссии	развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,	обучение способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;	
50	25	50	Развитие угольной, химической и металлургической промышленности в Сибири 1950-1980 гг.	Комбинированный с элементами анализа исторических фактов и элементами дискуссии			

<b>Образование СССР, Вторая Мировая Война</b>								
51	26	51	Внутренняя политика СССР в 20-30-е годы	Урок – дискуссия.	Сформировать представление о беспримерном подвиге народа. Осветить картину боевых действий в полном объеме.	Знать основные даты и ход войны. Уметь работать с картой боевых действий. Самостоятельно анализировать причины и итоги Второй мировой войны.		
52	26	52	СССР на пороге второй мировой войны.	Лекция с элементами дискуссии.				
53	27	53	Великая Отечественная Война 1941-1943 гг.	Комбинированный с элементами анализа исторических фактов и элементами дискуссии				
54	27	54	Великая Отечественная Война 1944-1945 гг.	Лекция с элементами дискуссии.				
55	28	55	Развитие железных дорог в Сибири 1950-1980 годы.	Комбинированный, с использованием фото и видео материалов.	развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.	Знать основные факты, процессы и явления истории Сибири и родного края, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей.		
56	28	56	Повторение пройденного по теме: Великая Отечественная война.	Комбинированный, с элементами самостоятельного анализа исторических фактов.				
<b>СССР после Второй Мировой Войны, кризис советской власти</b>								
57	29	57	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	Урок – презентация.	Осветить основные направления развития СССР середины XX века.	Знать основные даты события и имена исторических личностей СССР. Уметь анализировать и		
58	29	58	СССР в последние годы жизни И. В. Сталина.	Урок – дискуссия.				
59	30	59	СССР 1953-1964 попытки реформирования	Лекция с элементами дискуссии.				

			общества.		Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.	дискутировать, освещая события данного времени. Уметь дать связанную оценку процессов происходивших в СССР.	
60	30	60	СССР 1965-1990 кризис социалистической системы.	Комбинированный, с элементами самостоятельного анализа исторических фактов.			
61	31	61	Сибирская деревня в 1950—1980-е годы. Освоение целины в Сибири.	Лекция с элементами дискуссии.	Осветить новые направления и перемены в нашей стране.	Критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.);Проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края.	
62	31	62	Наука, литература и искусство.	Урок – дискуссия.			
<b>Новая Россия проблема путей развития</b>							
63	32	63	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.	Комбинированный с использованием видео и фото материалов	Сформировать четкое представление о исторических процессах,	Знать основные определения, даты события. Уметь связно анализировать	
64	32	64	Реформы 90-х годов.	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы			

65	33	65	Российская Федерация на новом этапе развития.	Урок - дискуссия	происходивших в нашей стране конце XX века  Осветить новые направления и перемены в нашей стране	события и перемены в нашей стране. Давать четкую личностную оценку в отношении происходящих политических и экономических процессов внутри нашей страны	
66	33	66	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Лекция с элементами дискуссии			
67	34	67	Контрольная работа по теме: Распад СССР и создание демократического государства Россия.	Решение тестовых задач			Тест №3
68	34	68	Наука Сибири в 1950—1980-е годы	Опрос, анализ исторических событий и фактов			Индивидуальные задания

