

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

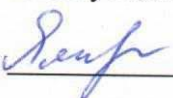
РАСМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно –
математического цикла
МКОУ В(С)Ш № 36
№ 1 от 29 августа 2017 года
руководитель МО

 Н.В. Темлянцева

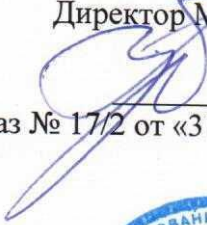
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
29 августа 2017 года

 Ямцун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Директор МКОУ В(С)Ш № 36


Бурцев В.Н.
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

уровень среднего общего образования

составлена на основе

ФК ГОС 2004г

2017-2018 учебный год

Программа разработана
учителем географии
Власенко С.Н.

Новосибирск 2017

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Примерной программой по географии (Сборник нормативных документов. Министерства образования РФ. М: Дрофа, 2008 г.) и авторской программой под редакцией И. В. Душиной, с учётом специфики преподавания в общеобразовательной школе при исправительной колонии. В данном образовательном учреждении обучаются взрослые люди, с разным уровнем интеллектуального развития, не всегда успешным опытом обучения в образовательных учреждениях, «пробелами» в знаниях, низким уровнем мотивации к обучению.

Предмет «География» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи курса:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определения существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе и геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

-владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «География» на уровне среднего общего образования 36 часов за год обучения в 10 классе.

Исходя из специфики и возможностей МКОУ В(С)Ш № 36, количество часов в 10 классе: всего в год – 36 часов, в 1 полугодии – 17 часов, во 2 полугодии – 19 часов, в неделю – 1 час.

Преподавание курса предполагает использование как традиционных, так и современных педагогических методов и приемов: рассказ, индивидуальная и фронтальная беседа, дискуссии. Используются элементы модульного и игрового обучения. Для повышения мотивации обучающихся к изучаемому материалу используются занимательные задания, вопросы, дифференцированные по уровню трудности, игровые ситуации. Для каждого урока создан раздаточный материал, с разнообразными мерами помощи, который обеспечивает возможность организации индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся. Применение разнообразных форм учебно–познавательной деятельности позволяет реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Нормативные документы

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года. Регистрационный № 19993;
- Приказ МО РФ от 31 марта 2014 года N 283 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к образовательному процессу»;
- ПРИКАЗА МО РФ от 08.06.2017 года № 535 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ПРИКАЗА МО РФ от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ПРИКАЗА МО РФ от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.07.2017 № 1510 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год»
- Письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 07.07.05 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов Министерства образования РФ. М: Дрофа, 2008 г.
- Устав МКОУ В(С)Ш № 36 (с изменениями)

Результаты обучения.

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом Примерной программы **обучающиеся к концу 10 класса должны**

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

География мира(10 класс)

Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии мира. Методы изучения и источники географической информации.

Общая экономико - географическая характеристика мира (16 часов)

Раздел. Современная политическая карта мира - 2 часа.

Современная политическая карта мира. Этапы формирования.

Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Взаимодействие общества и природы. География мировых природных ресурсов - 4 часа.

Географическая среда. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.

Территориальные сочетания и география природных ресурсов Земли. Оценка ресурсообеспеченности различных стран.

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. География населения мира - 3 часа.

Размещение и плотность населения. Численность и движение населения. Воспроизводство. Демографическая политика.

Состав населения планеты (половой, возрастной, социальный, этнический, религиозный) Трудовые ресурсы.

Итоговый урок по теме: "География населения мира"

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. Мировое хозяйство - 7 часов.

Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. НТР и мировое хозяйство. Изменение роли науки

Структура и размещение мирового хозяйства, факторы размещения и география важнейших отраслей промышленности.

География сельского хозяйства.

География нематериальной сферы. Формирование научно - информационных, финансовых, торговых центров мира.

География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.

Международные экономические связи и их формы.

Итоговый контроль по теме: "Мировое хозяйство".

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Региональная характеристика мира (16 часов)

Раздел. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы.

Население и хозяйство Зарубежной Европы. Международные экономические связи.

Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Европейские страны "большой семерки": Франция, Германия, Великобритания, Италия.

Итоговый урок по теме: " Зарубежная Европа"

Раздел. Зарубежная Азия (4 часа)

Общая характеристика Зарубежной Азии.

Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.

Япония. Индия

Итоговый урок по теме: " Зарубежная Азия"

Африка (2 часа)

Общая экономико - географическая характеристика стран Африки.

Деление Африки на субрегионы. ЮАР

Северная Америка (2 часа)

Общая экономико - географическая характеристика стран Северной Америки.

США. Канада.

Латинская Америка (2 часа)

Общая экономико - географическая характеристика стран Латинской Америки.

Бразилия, Аргентина, Мексика.

Австралия и Океания (1 час)

Общая экономико - географическая характеристика Австралии

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Россия в современном мире (1 час)

Россия в современном мире.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах, их взаимосвязь.

Итоговый урок по теме: "Региональная характеристика мира"

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Практических работ всего – 10, из них оценочных - 6

При реализации процесса освоения основного содержания предполагается выполнение следующих оценочных практических работ:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М: Дрофа, 2013г.

УМК:

1. Географический атлас. 10 класс – М. Дрофа, 2013г.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 10 класс. – М. Дрофа 2013г.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира / А.П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2013г.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах. / В.П. Максаковский. - М.Дрофа, 2012г.
3. Сиротин В.П. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл./В.И.Сиротин.- М.: Дрофа. 2013г.
4. Кузнецов А. П. «Экономическая и социальная география мира» Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2012.
5. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. «Дайте планете шанс» Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет – ресурсы:

geo.1september.ru

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://region.newsib.ru/>

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/

Календарно - тематическое планирование 10 класс (1 полугодие)

№ п/п	Название раздела, тема урока.	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОРМ	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания
Введение (1 час)							
1	Входной контроль по курсу географии за 9 класс. Предмет экономической и социальной географии мира. Методы изучения и источники географической информации..	1	1	Урок введение	Сформировать у учащихся представление о особенностях нового курса.	Знать основные понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических объектов, процессов и явлений.	Тестирование
Общая экономико - географическая характеристика мира (16 часов)							
Современная политическая карта мира - 2 часа.							

2	Современная политическая карта мира. Этапы формирования.	2	2	Комбинированный.	Сформировать у учащихся представление о особенностях современной политической карты мира, о типологии государств.	Знать основные понятия темы. Уметь читать и анализировать тематические карты и картосхемы; уметь характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий.	Оценочная практическая работа № 1. Тестирование
3	Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.	3	3	Комбинированный Занимательные задания "Что лишнее?"			Оценочная практическая работа № 2.
Взаимодействие общества и природы. География мировых природных ресурсов - 4 часа.							
4	Географическая среда. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	4	4	Комбинированный Занимательные задания "Дополни картосхему"	Сформировать у учащихся представление о особенностях основных видов природных ресурсов, их	Знать особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и	

5	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.	5	5	Комбинированный	размещении, обеспеченности, особенностях использования.	сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	Тестирование
6	Территориальные сочетания и география природных ресурсов Земли. Оценка ресурсообеспеченности различных стран.	6	6	Практикум			Оценочная практическая работа № 3.
7	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, возможные пути их решения.	7	7	Комбинированный			Фронтальный опрос.
География населения мира - 3 часа.							
8	Размещение и плотность населения. Численность и движение населения. Воспроизводство. Демографическая политика.	8	8	Изучение нового материала.	Сформировать у учащихся представление о особенностях географии населения мира.	Знать численность и динамику населения мира, отдельных стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и	Фронтальный опрос.
9	Состав населения планеты (половой, возрастной, социальный, этнический, религиозный) Трудовые ресурсы.	9	9	Комбинированный Занимательные задания "Дополни картосхему"			Оценочная практическая работа № 4.

10	Итоговый урок по теме: "География населения мира"	10	10	Урок контроля знаний и умений.		территориальной концентрации населения.	Тестирование
Мировое хозяйство - 7 часов.							
11	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. НТР и мировое хозяйство. Изменение роли науки.	11	11	Изучение нового материала.	Сформировать у учащихся представление особенностях мирового хозяйства, НТР и хозяйства.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.	Фронтальный опрос.
12	Структура и размещение мирового хозяйства, факторы размещения и география важнейших отраслей промышленности.	12	12	Практикум.			Оценочная практическая работа № 5.
13	География сельского хозяйства.	13	13	Комбинированный Занимательные задания "Дополни картосхему"	Сформировать у учащихся представление о особенностях отраслевой и территориальной структуре	Уметь оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и	Оценочная практическая работа № 6.

14	География нематериальной сферы. Формирование научно-информационных, финансовых, торговых центров мира.	14	14	Комбинированный Занимательные задания "Дополни картосхему"	мирового хозяйства.	техногенных изменений отдельных территорий. Уметь составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, модели, отражающие закономерности явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Работа с картами атласа
15	География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.	15	15	Комбинированный Занимательные задания "Дополни картосхему"			Работа с картами атласа
16	Международные экономические связи и их формы.	16	16	Изучение нового материала.			Фронтальный опрос.
17	Итоговый контроль по теме: "Мировое хозяйство".	17	17	Контроль знаний.			Тестирование

Календарно - тематическое планирование 10 класс (II полугодие)							
№ п/п	Название раздела, тема урока	№ урока	Учебная неделя	Тип урока, ФОПД	Цель раздела	Результаты по содержанию (знать) и способу (уметь и применять в практической деятельности)	Контрольные задания.
Региональная характеристика мира (16 часов)							
Зарубежная Европа (5 часов)							
18	Общая характеристика Зарубежной Европы.	18	18	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	Сформировать представление о особенностях ЭГП, о природно - ресурсном потенциале, о особенностях населения и хозяйства Зарубежной Европы. Создать представление о культуре, о проблемах	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий; составлять	Работа с картами атласа.
19	Население и хозяйство Зарубежной Европы. Международные экономические связи.	19	19	Комбинированный.			

20	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	20	20	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	развития крупных стран мира. Показать внутренние географические различия стран.	географическую характеристику стран мира.	Работа с картами атласа.
21	Европейские страны "большой семерки" : Франция, Германия, Великобритания, Италия.	21	21	Комбинированный.			Оценочная практическая работа № 4
22	Итоговый урок по теме: "Зарубежная Европа"	22	22	Урок контроля знаний и умений.			Тестирование.
Зарубежная Азия (4 часа)							
23	Общая характеристика Зарубежной Азии.	23	23	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	Сформировать представление о особенностях ЭГП, о природно - ресурсном потенциале, о особенностях населения и	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации	Работа с картами атласа.

24	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	24	24	Комбинированный.	хозяйства Зарубежной Азии Создать представление о культуре, о проблемах развития крупных стран мира. Показать внутренние географические различия стран.	населения и производства, составлять географическую характеристику стран мира.	Работа с картами атласа.
25	Япония. Индия.	25	25	Комбинированный.			Работа с картами атласа.
26	Итоговый урок по теме: " Зарубежная Азия"	26	26	Урок контроля знаний и умений.			Тестирование.
Африка (2 часа)							
27	Общая экономико - географическая характеристика стран Африки.	27	27	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	Сформировать представление о особенностях ЭГП, о природно - ресурсном потенциале, о особенностях населения и хозяйства Африки. Создать представление о культуре, о проблемах развития крупных стран	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, составлять географическую характеристику стран мира.	Работа с картами атласа.
28	Деление Африки на субрегионы. ЮАР	28	28	Комбинированный.			Тестирование.

					мира.		
Северная Америка (2 часа)							
29	Общая экономико - географическая характеристика стран Северной Америки.	29	29	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	Сформировать представление о особенностях ЭГП, о природно - ресурсном потенциале, о особенностях населения и хозяйства Северной Америки. Создать представление о культуре, о проблемах развития крупных стран мира.	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, составлять географическую характеристику стран мира.	Работа с картами атласа.
30	США. Канада.	30	30	Комбинированный.			Тестирование.
Латинская Америка (2 часа)							

31	Общая экономико - географическая характеристика стран Латинской Америки.	31	31	Урок изучения нового материала.	Сформировать представление о особенностях ЭГП, о природно - ресурсном потенциале, о особенностях населения и хозяйства Америки.	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран , их демографическую ситуацию, уровни урбанизации населения и производства, составлять географическую характеристику стран мира.	Работа с картами атласа.
32	Бразилия, Аргентина, Мексика.	32	32	Комбинированный.	Создать представление о культуре, о проблемах развития крупных стран мира.		Работа с картами атласа.
Австралия и Океания (1 час)							

33	Общая экономико-географическая характеристика Австралии	33	33	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	Сформировать представление о особенностях ЭГП, о природно - ресурсном потенциале, о особенностях культуры, населения и хозяйства	Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, составлять географическую характеристику	Работа с картами атласа.
Россия в современном мире (1 час)							
34	Россия в современном мире.	34	34	Урок изучения нового материала. Занимательные задания. "Работаем с картой"			Работа с картами атласа.
Глобальные проблемы человечества(2 часа)							

35	Понятие о глобальных проблемах, их взаимосвязь.	35	35	Урок изучения нового материала. Занимательные задания "Работаем с картой"	Сформировать представление о глобальных проблемах, их сущности и взаимодействия.	Уметь: давать правильную оценку важнейшим социально - экономическим событиям жизни.	Работа с картами атласа.
36	Итоговый урок по теме: "Региональная характеристика мира"	36	36	Урок контроля знаний и умений.			Тестирование.