

## **Рабочая программа курс «Этика и речевой этикет»**

### **Пояснительная записка**

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации,

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС СОО,

Примерные ООП ФГОС СОО.

### **Актуальность курса**

Сегодня в российском обществе как никогда остро стоит проблема сохранения национальной культуры, в том числе и культуры речи. Чтобы разобраться в непростых реалиях современной жизни, молодым людям необходимо научиться формулировать свои мысли, идеи, вопросы, связно выражать своё мнение относительно тех или иных проблем окружающей действительности. Умение понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему - неременное условие становления свободной личности человека.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет культура общения.

Культура общения - это та часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами, в беседе.

Культура общения основывается на принципах связи искусства с жизнью, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий и правил поведения, на умении оценивать и анализировать конкретные ситуации. Культура общения формируется при обязательном овладении выразительными средствами русского литературного языка.

### **Цель курса:**

- создание условий для формирования и развития у учащихся правил этикета, что является своеобразным кодексом хороших манер,

- создание условий для формирования культуры речи учащихся.

УМК:

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни).- «ООО ИОЦ Мнемозина», 2018.

### **Специфика ОО:**

МКОУ В(С)Ш № 36 – организация, осуществляющая образовательную деятельность в закрытом учреждении исполнения наказаний ФСИН.

Учащиеся – молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет, впервые отбывающие наказание за совершённые преступления, не имеющие среднего общего образования.

В большинстве своём обладают низким уровнем общей культуры и культурных навыков, а также имеют специфический низкий уровень речевой культуры.

Курс «Этикет и речевая культура» введен на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение осуществляется в очно-заочной форме.

На изучение курса «Этика и речевой этикет» отводится 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Формировать целостное восприятие окружающего мира.

Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения.

Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.

Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Учиться сотрудничать.

#### **Метапредметные:**

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.

Учиться работать по предложенному учителем плану и по плану, разработанному самостоятельно или в группе.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться рефлексии.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из иных источников.

Перерабатывать полученную информацию: анализировать и делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Классифицировать явления, предметы.

**Предметные:**

учащиеся должны знать правила речевого этикета и поведения, владеть грамотной и чёткой речью, уметь применять на практике полученные знания.

### **Содержание курса «Этика и речевой этикет»**

№ п/п	Тема	Форма организации	Вид деятельности
1	Введение. Самое изящное искусство. История этикета, его появление и развитие в России.	Проблемная лекция	Конспектирование
2	Развитие и изменение этикета в России в разные исторические эпохи.	Лекция	Таблица
3	Этикет в современном мире.	Беседа	Составление проблемных вопросов и ответов
4	Речевой этикет в нашем общении. Общение между людьми.	Презентация	Деловая игра
5	Правила речевого поведения. Что такое речевой этикет.	Проблемная лекция	Составление определения

			понятия
6	Что значит быть вежливым.	Учебный фильм	Анализ проблемных ситуаций
7	Школа вежливых наук. Корректность, учтивость, любезность, деликатность.	Презентация	Составление определений понятий
8	Кого мы называем интеллигентным человеком?	Проблемно-ценностное общение	Участие в беседе
9	Культура поведения и культура речи. Есть ли место ненормативной лексике в речи?	Беседа	Работа в группах
10	Эстетика поведения и этикет.	Проблемная лекция	Тезисы
11	Правила этикета в повседневной жизни.	Презентация	Анализ содержания, работа в группах
12	Решение задач по речевому этикету: приветствие, благодарность за внимание, отказ, вежливая оценка и т.п.	Деловая игра	Работа в группах
13	Хорошие манеры на каждый день.	Учебный фильм	Анализ содержания
14	Хорошие манеры современного человека: необходимость и целесообразность.	Беседа	Работа в группах
15	Правила переписки.	Презентация	Участие в дискуссии
16	Разговор по телефону.	Проблемно-ценностное общение	Работа в группе
17	Посещение общественных мест (театры, кино, музеи, магазины и т.п.) и правила поведения в них.	Проблемная лекция	Анализ содержания

18	Особые случаи (визиты в гости, знакомства, приглашения и т.п.)	Презентация	Анализ содержания
19	Застольный этикет. Безупречные манеры.	Презентация	Участие в беседе
20	Столовые приборы и их использование. Ловушки. Основные правила поведения за столом.	Презентация	Участие в беседе
21	Основные правила поведения за столом (приём гостей дома, обед в общественном месте).	Проблемная лекция	Анализ содержания, составление плана
22	Речевой этикет как составная часть общей культуры поведения человека. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, выразительность, уместность.	Работа с учебником	Чтение и составление тезисов
23	Стилистические нормы и стилистические ошибки.	Работа с учебником	Тренировочные упражнения
24	Учимся говорить правильно.	Работа с учебником	Самостоятельная работа
25	Краткая показательная речь (речь, приуроченная к какому-либо торжественному случаю), соответствующая следующей ситуации: "Юбилей родителей", "День рождения друга".	Деловая игра	Работа в группе. Представление результата пред классом.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Этикет. История этикета.	2
2	Речевой этикет.	2
3	Хорошие манеры в повседневной жизни.	5

4	Речевой этикет и качества хорошей речи.	7
5	Стилистические нормы речи.	7
6	Учимся говорить правильно.	7
7	Подготовка речи по какому-либо поводу.	4
ИТОГО:		34