

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Целью воспитательного воздействия является:

Осуществление превентивного воздействия для коррекции и преодоления девиантного поведения осужденных учащихся.

Задачи:

- Формирование правопослушного поведения в дальнейшей жизни учащихся;
- Коррекция жизненных установок;
- Помощь в социальной адаптации и самореализации учащихся в будущем;
- Привитие навыков культурного поведения в школе, на уроках.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- здоровьесберегающее направление;

Гражданско-патриотическое направление

Реализация программы осуществлялась через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;

Были проведены следующие мероприятия:

1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2. «День Гражданской обороны»
3. «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой»
4. «День народного единства»
- 5.«День неизвестного солдата»
- 6.«День героев Отечества в России»
7. «День Конституции»

8. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
9. «Дорогами Афгана»
10. «День Победы»
11. «1 мая» (Своя игра)

РеппВ.В в течение года были проведены экскурсии в школьном музее.

Положительные результаты:

Учащиеся школы охотно принимают участие во внеклассных мероприятиях данного направления, позитивно воспринимают их.

Нравственно-эстетическое направление

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Классными руководителями были проведены диагностические исследования по изучению нравственных ценностей учащихся.

Проведены внеклассные мероприятия:

1. «Международный день учителя» (игра "Что? Где? Когда?")
2. «Международный день школьных библиотек»
3. «Памятники природы НСО»
- 4.«Международный день толерантности»
5. «День матери в России»
6. «День добра»
7. «Новогодний калейдоскоп»
8. «Международный женский день»
9. «Международный день семьи»

В 2018-2019 году проведен конкурс "Подарок школе". Были подведены итоги конкурса, победители награждены грамотами.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Интеллектуально - познавательное направление.

Формированию интеллектуальных качеств учащихся способствовали тематические классные часы, которые проводились классными руководителями в течение учебного года согласно плану ВР школы, а также внеклассные мероприятия:

1. «Международный день распространения грамотности»
- 2.«Всероссийский урок "Экология и энергосбережение»
3. «Жизнь и творчество И.С.Тургенева»
4. «Рождество в Великобритании.»
5. «День российской науки» (живой журнал)
6. «185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева»
7. «130 лет со дня рождения Александра Вертинского»
8. «Физическая викторина»
9. « Интеллектуальная игра. Итоги учебного года»

Положительные результаты:

Учащиеся школы принимают активное участие во внеклассных мероприятиях данного направления, оставляют положительные отзывы о них, обсуждают, задают вопросы.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень интеллектуального развития учащихся.
2. Низкий уровень познавательных интересов учащихся

Здоровьесберегающее направление.

Были определены основные направления работы:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – оформление стендов, классные часы, внеклассные мероприятия ("Всемирный день борьбы с курением", " Всемирный день борьбы со СПИДОМ", «День здоровья»), направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В первом полугодии были проведены соревнования по теннису, амрестлингу, во втором полугодии по шахматам и троеборью. Классный руководитель Хехнев Д.В. участвовал в соревнованиях по теннису среди школ Первомайского района г. Новосибирска.

Работа классных руководителей

В 2018-2019 учебном году всего работало: 14 классных руководителей.

- 1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы 2018-2019 учебный год были составлены 14 классными руководителями, сданы своевременно, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) В течение года классными руководителями были предоставлены 2 отчета по классу, в которых были указаны: характеристика класса, психолого-педагогические особенности обучающихся.

в) Классные руководители отслеживали посещаемость учащимися занятий, вели работу с личными делами, составляли в течение года ходатайство на поощрение.

В течение года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с учащимися в форме индивидуальных бесед, привлекали к участию в конкурсах, соревнованиях.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классный руководитель Кандыба С.В. принимал участие в конкурсе "Классный руководитель года" среди школ ГУФСИН по Новосибирской области, где стал лауреатом.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 год показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недоработки:

Довольно низкая социальная активность – инертность классных коллективов. Учащиеся довольно пассивны и скептически воспринимают то, что предлагается в школе классными руководителями.

Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).

Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.