



Утверждено
директор МКОУ В(С)Ш № 36
Бурцев В.Н.
30.06.2017

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Вечерняя (сменная) школа № 36" |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения | Нет |
| Наименование структурных подразделений | |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8683, серия 53Л01, № 0002050; от «09» декабря 2014 г.; бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1201; серия 54А01, № 00002488; "18" мая 2015; "03" марта 2026 |
| Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить) | общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

| Отчетный период | Численность учащихся по параллелям, чел. | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | 12 кл |
| 2014/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 10 | 19 | 20 | 48 | 183 | 128 | 74 |
| 2015/2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 13 | 15 | 30 | 22 | 245 | 116 | 71 |
| 2016/2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 16 | 15 | 25 | 34 | 207 | 165 | 82 |

| № п/п | Показатели | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел. | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Общая численность работников образовательной организации, чел. | 20 | 21 | 21 |
| 3 | В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 5 | 5 | 5 |
| 4 | В том числе общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел. | | 0 | 0 |
| 5 | Численность воспитанников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел. | | 0 | 0 |

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, чел. | 503 | 527 | 556 |
| | по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября) | | 634 | 573 |
| 1.2 | Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i> | | | |
| | классов | 0 | 0 | 0 |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i> | | | |
| | классов | 6 | 95 | 6 |
| | чел. | 118 | 95 | 102 |
| | % | 23,46 | 18,03 | 18,35 |
| 1.4 | Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i> | | | |
| | классов | 16 | 432 | 18 |
| | чел. | 385 | 432 | 454 |
| | % | 76,54 | 81,97 | 81,65 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации | | | |
| | чел. | 32 | 61 | 42 |
| | % | 6,36 | 11,57 | 7,55 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0,00 | 0,00 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0,00 | 0,00 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | |
| | % | 0,00 | 0,00 | |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | |
| | % | 0,00 | 0,00 | |

| | | | | |
|--------|--|-------|------|------|
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | базовая, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | профильная, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 5 | 1 | 3 |
| | % | 10,42 | 4,55 | 8,82 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 4 | 2 | 6 |
| | % | 4,30 | 2,47 | 6,98 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 15 | 32 | 37 |
| | % | 2,98 | 6,07 | 6,65 |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.19.1 | регионального уровня | | | |
| | победителей, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | призеров, чел. | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|-----------------------|------|------|------|
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.19.2 | федерального уровня | | | |
| | победителей, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | призеров, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.19.3 | международного уровня | | | |
| | победителей, чел. | 0 | 4 | 18 |
| | % | 0,00 | 0,76 | 3,24 |
| | призеров, чел. | 0 | 12 | 25 |
| | % | 0,00 | 2,28 | 4,50 |

период 2014/2015

| 1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | | | | |
|--|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период 2014/2015

| 1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | | | |
|--|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период 2014/2015

период 2015/2016

| 1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | | | | |
|--|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период 2015/2016

| 1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | | | |
|--|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период 2015/2016

период 2016/2017

| 1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | | | | |
|--|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период 2016/2017

| 1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | | | |
|--|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период 2016/2017

| 1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период **2014/2015**

| 1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| 1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период **2015/2016**

| 1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| 1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

период **2016/2017**

| 1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|--------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, чел. | 15 | 16 | 16 |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 17 | 16 |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 15 | 15 |
| | чел. | 15 | 15 | 15 |
| | % | 100,00 | 93,75 | 93,75 |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 14 | 15 |
| | чел. | 13 | 14 | 14 |
| | % | 86,67 | 87,50 | 87,50 |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 1 | 1 |
| | чел. | 1 | 1 | 1 |
| | % | 6,67 | 6,25 | 6,25 |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 1 | 1 |
| | чел. | 1 | 1 | 1 |
| | % | 6,67 | 6,25 | 6,25 |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.29.1 | <i>высшая</i> | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 4 | 5 |
| | чел. | 4 | 5 | 5 |
| | % | 26,67 | 31,25 | 31,25 |
| 1.29.2 | <i>первая</i> | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 5 | 7 |
| | чел. | 1 | 7 | 9 |
| | % | 6,67 | 43,75 | 56,25 |

| | | | | |
|--------|--|-------|-------|-------|
| 1.29.3 | на соответствие занимаемой должности | | | |
| | чел. | 4 | 4 | 4 |
| | % | 26,67 | 25,00 | 25,00 |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | до 5 лет: | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | | 7 | 1 |
| | чел. | 1 | 1 | 1 |
| | % | 6,67 | 6,25 | 6,25 |
| 1.30.2 | свыше 30 лет | | | |
| | чел. | 2 | 2 | 2 |
| | % | 13,33 | 12,50 | 12,50 |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 1 | 0 | 0 |
| | % | 6,67 | 0,00 | 0,00 |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 3 | 3 | 3 |
| | % | 20,00 | 18,75 | 18,75 |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| | чел. | 16 | 17 | 19 |
| | % | 80,00 | 80,95 | 90,48 |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| | чел. | 16 | 17 | 19 |
| | % | 80,00 | 80,95 | 90,48 |

| | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|
| 1.35 | Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | Нет | Нет | Нет |
|------|--|-----|-----|-----|

Раздел 2. Инфраструктура

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 0,05 | 0,06 | 0,06 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 | 8 | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет | Нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | с медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 503 | 527 | 556 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м | 2,2 | 1,95 | 1,85 |

Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией

| № п/п | Показатель | Значения показателя | | |
|-------|---|---|---|---|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 3.1 | Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.) | | Да | Да |
| 3.2 | Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение) | http://www.school-36.nios.ru/DswMedia/sovetupravleniya.pdf | http://www.school-36.nios.ru/sveden/files/cfbdbcd2-5e39-41d0-bebc-51c2b6ef40de.pdf | http://www.school-36.nios.ru/sveden/files/cfbdbcd2-5e39-41d0-bebc-51c2b6ef40de.pdf |
| 3.3 | Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта) | http://www.school-36.nios.ru/p34aa1.html | http://www.school-36.nios.ru/cs_employees.html | http://www.school-36.nios.ru/cs_employees.html |

Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 4.1 | Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу: | | | |
| 4.1.1 | <i>начального общего образования:</i> | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | | | |
| 4.1.2 | <i>основного общего образования:</i> | | | |
| | чел. | 48 | 22 | 34 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 4.1.3 | <i>среднего общего образования:</i> | | | |
| | чел. | 83 | 70 | 82 |
| | % | 89,25 | 86,42 | 95,35 |
| 4.3 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше) | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.4 | Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше) | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.5 | Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 4.5.1 | Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой: | | | |
| 4.5.1.1 | 4 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.2 | 4 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.3 | 6 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.4 | 6 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.5 | 8 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.6 | 8 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.7 | 10 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.1.8 | 10 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 4.5.2 | Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне (преодолевших порог "лучших" результатов): | | | |
| 4.5.2.1 | 4 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.2.2 | 4 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.2.3 | 6 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.6.2.4 | 6 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.6.2.5 | 8 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.2.6 | 8 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.2.7 | 10 класс (русский язык) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |
| 4.5.2.8 | 10 класс (математика) | | | |
| | чел. | | | |
| | % | | | |

Раздел 5. Школьный климат

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 5.1 | Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса: | | | |
| 5.1.1 | социально-психологической | | | |
| 5.1.2 | деятельностной | | | |
| 5.1.3 | организационной | | | |
| 5.1.4 | административной | | | |

Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 6.1 | Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся | 3 | 3 | 3 |
| 6.2 | Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика" | | | |
| | чел. | 503 | 527 | 556 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 6.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 6.5 | Система социально-психологического сопровождения учащихся: | | | |
| 6.5.1 | в адаптационный период | Нет | Нет | Нет |
| 6.5.2 | на разных возрастах | Нет | Нет | Нет |

Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

| | |
|------------------------|------------------|
| отчетный период | 2016/2017 |
|------------------------|------------------|

| № п/п | Специальный кабинет | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1) | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|-------|--|------------------|--|----------------------------|
| 7.1 | Кабинет информатики | Да | 4 | 4 |
| 7.2 | Кабинет физики с лабораторией | Да | 4 | 4 |
| 7.3 | Кабинет химии с лабораторией | Да | 3 | 3 |
| 7.4 | Кабинет биологии с лабораторией | Да | 3 | 3 |
| 7.5 | Кабинет домоводства | Нет | | |
| 7.6 | Мастерские | Нет | | |
| 7.7 | Библиотека с читальным залом | Да | 3 | 3 |
| 7.8 | Спортзал | Да | 3 | 3 |
| 7.9 | Бассейн | Нет | | |
| 7.10 | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | Нет | | |

| | |
|------------------------|------------------|
| отчетный период | 2015/2016 |
|------------------------|------------------|

| № п/п | Специальный кабинет | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1) | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|-------|---------------------|------------------|--|----------------------------|
| 7.1 | Кабинет информатики | Да | 4 | 4 |

| | | | | |
|------|--|-----|---|---|
| 7.2 | Кабинет физики с лабораторией | Да | 3 | 3 |
| 7.3 | Кабинет химии с лабораторией | Да | 2 | 2 |
| 7.4 | Кабинет биологии с лабораторией | Да | 4 | 4 |
| 7.5 | Кабинет домоводства | Нет | | |
| 7.6 | Мастерские | Нет | | |
| 7.7 | Библиотека с читальным залом | Да | 3 | 3 |
| 7.8 | Спортзал | Да | 3 | 3 |
| 7.9 | Бассейн | Нет | | |
| 7.10 | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | Нет | | |

отчетный период

2014/2015

| № п/п | Специальный кабинет | Наличие (да/нет) | Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1) | Оценка состояния (4/3/2/1) |
|--------------|---------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|
| 7.1 | Кабинет информатики | Да | 4 | 4 |
| 7.2 | Кабинет физики с лабораторией | Да | 3 | 3 |
| 7.3 | Кабинет химии с лабораторией | Да | 2 | 2 |
| 7.4 | Кабинет биологии с лабораторией | Да | 4 | 4 |
| 7.5 | Кабинет домоводства | Нет | | |
| 7.6 | Мастерские | Нет | | |
| 7.7 | Библиотека с читальным залом | Да | 3 | 3 |

| | | | | |
|------|--|-----|---|---|
| 7.8 | Спортзал | Да | 3 | 3 |
| 7.9 | Бассейн | Нет | | |
| 7.10 | Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности | Нет | | |

Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|---------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 8.1 | Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.1 | Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки | | | |
| | перечисление кружков | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.1.1 | в том числе учащихся по программе начального общего образования | | | |
| | перечисление кружков | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | | | |
| 8.1.1.2 | в том числе учащихся по программе основного общего образования | | | |
| | перечисление кружков | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.1.3 | в том числе учащихся по программе среднего общего образования | | | |
| | перечисление кружков | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.2 | Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции | | | |
| | перечисление секций | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|---|------|------|------|
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.2.1 | в том числе учащихся по программе начального общего образования | | | |
| | перечисление секций | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | | | |
| 8.1.2.2 | в том числе учащихся по программе основного общего образования | | | |
| | перечисление секций | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.2.3 | в том числе учащихся по программе среднего общего образования | | | |
| | перечисление секций | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.3 | Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы | | | |
| | перечисление клубов | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.3.1 | в том числе учащихся по программе начального общего образования | | | |
| | перечисление клубов | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | | | |
| 8.1.3.2 | в том числе учащихся по программе основного общего образования | | | |
| | перечисление клубов | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.1.3.3 | в том числе учащихся по программе среднего общего образования | | | |

| | | | | |
|-------|---|------|------|------|
| | перечисление клубов | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.2 | Общий охват учащихся дополнительным образованием | | | |
| | на 20 сентября, чел. | | | |
| | на 25 мая, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.3 | Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах: | | | |
| 8.3.1 | муниципальных | | | |
| | чел. | 2 | 0 | 0 |
| | % | 0,40 | 0,00 | 0,00 |
| 8.3.2 | региональных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.3.3 | федеральных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.3.4 | международных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.4 | Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов: | | | |
| 8.4.1 | муниципальных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.4.2 | региональных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.4.3 | федеральных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|-------|--|------|------|------|
| 8.4.4 | международных | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8.5 | Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования | Нет | Нет | Нет |

Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 9.1 | Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения | | Нет | Нет |
| 9.2 | Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 9.3 | Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету | | Нет | Нет |
| 9.4 | Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий | | Нет | Нет |
| 9.5 | Наличие групп продленного дня | | Нет | Нет |

Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|--------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 10.1 | Количество/ доля учащихся, принявших участие в: | | | |
| 10.1.1 | конкурсах проектов, исследовательских работ | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 10.1.2 | концертах, выставках | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |
| 10.1.3 | физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных мероприятиях | | | |
| | чел. | | 47 | 61 |
| | % | | 8,92 | 10,97 |
| 10.1.4 | других массовых мероприятиях (указать каких) | | | |
| | перечисление мероприятий | | | |
| | чел. | | 0 | 0 |
| | % | | 0,00 | 0,00 |

**Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
учащимся**

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 11.1 | Наличие в школе штатного психолога | | Нет | Нет |
| 11.2 | Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии | | Нет | Нет |
| 11.3 | Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска | | Нет | Нет |
| 11.4 | Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников | | Нет | Нет |
| 11.5 | Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся | | Нет | Нет |

Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| | В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: | | | |
| 12.1 | с нарушениями слуха | | Нет | Нет |
| 12.2 | с нарушениями речи | | Нет | Нет |
| 12.3 | с нарушениями зрения | | Нет | Нет |
| 12.4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | Нет | Нет |
| 12.5 | других категорий детей (указать каких) | | Нет | Нет |
| | перечисление категорий | | | |