

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

РАСМОТРЕНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей естественно –  
математического цикла  
МКОУ В(С)Ш № 36  
№ 1 от 29 августа 2017 года  
руководитель МО

 Н.В. Темлянцева


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
29 августа 2017 года

 Ямсун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Директор МКОУ В(С)Ш № 36

 Бурцев В.Н.  
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

уровень среднего общего образования (10-11 классы)

составлена на основе

ФК ГОС 2004г.

2017-2018 учебный год

Программа разработана  
учителями:  
Вороновым Н.М.  
Корякиным С.М.

Новосибирск 2017

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования (базовый уровень), авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией В.Н. Латчука (Москва «Дрофа» 2011г.)

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от

- 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Федеральный компонент государственного стандарта образования 2004 г.
  - Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
  - ПРИКАЗ МО РФ от 31 марта 2014 года N 283 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к ...образовательному процессу...»;
  - Письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
  - Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2017 № 1510 « об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений НСО, реализующих программы общего образования на 2017 – 2018 учебный год»
  - - Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах
  - Учебный план МКОУ «В (С) Ш №36»

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 70 часов, из расчета 1 час в неделю в 10,11 классах.

По учебному плану МКОУ В(С)Ш №36 на изучение курса ОБЖ на уровне среднего общего образования выделено 35 часов в том числе в 10 классе –18 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

На основании письма Минобрнауки России № 08 – 1407 от 21.07.2017г. в программы включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Курс «ОБЖ» в 11 классах в соответствии с п.б ч.3 ст.23. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» при обязательном освоении минимума содержания по предмету также отражает специфику жизнедеятельности общеобразовательной школы при исправительной колонии.

### **Основное содержание программы**

**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и

определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Государственная система обеспечения безопасности населения**  
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения,

оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность (18 час)**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки

гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Военно-профессиональная ориентация. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать** • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь** • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;



- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

#### **общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций,

объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные в-ва, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- **инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

### **Средства и формы контроля**

Для контроля за усвоением учащимися пройденного материала используются такие методы как индивидуальный и фронтальный опрос, семинар, а также контрольные работы.

### **Список литературы:**

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для 10 и 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Марков В.В. Латчук В.Н. Миронов С.К. Вангородский С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. и 11 класса общеобразовательных учреждений / . - М: Дрофа, 2012г.

- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс Москва 2012г.

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по ОБЖ 10 класс 18 часов (2017 – 2018 уч год)

№ урока	Наименование разделов и тем	Виды, формы контроля
1	Вводный урок	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
2	Здоровый образ жизни и его составляющие. Человек как часть биосферы Земли. Ноосфера. Жизнь в гармонии с природой как необходимое условие здоровья человека и общества	Индивидуальный опрос
3	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма. Рациональное питание как необходимое условие здорового образа жизни	Индивидуальный опрос
4	Необходимость соблюдения режима труда и отдыха. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Индивидуальный опрос
5	Репродуктивное здоровье, профилактика венерических заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Индивидуальный опрос
<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		
6	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Фронтальный опрос

7	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности.	Фронтальный опрос
8	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	Фронтальный опрос
9	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время.	Фронтальный опрос
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.	Фронтальный опрос
11	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Индивидуальный опрос
12	Безопасное поведение на дорогах. Понятие о правилах движения. Правила движения для пешеходов и велосипедистов	Индивидуальный опрос
<b>Основы военной службы</b>		
13	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды ВС, рода войск, их предназначение.	Фронтальный опрос
14	Функции и основные задачи Вооружённых Сил России.	Фронтальный опрос
15	Другие войска, их состав и предназначение.	Индивидуальный опрос
16	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Фронтальный опрос

17	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Фронтальный опрос
18	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России.	Фронтальный опрос

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ 11 класс 17 часов (2018 – 2019 уч год)

№ урока	Наименование разделов и тем	Виды, формы контроля
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
1	Вводный урок. Правила личной гигиены и здоровье	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путём.	Индивидуальный опрос
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	
4	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	Индивидуальный опрос
5	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	
6	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	Индивидуальный опрос
7	Первая медицинская помощь при травматическом шоке Экстренная реанимационная помощь	
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская	

	помощь при остановке сердца.	
Основы обороны государства и воинская обязанность		
9	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение.	
10	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
11	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву и контракту	
12	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды Военнослужащий – патриот и специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества военнослужащего	
13	Международная деятельность Вооружённых Сил РФ Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов	Индивидуальный опрос
14	Психологические основы подготовки к военной службе Психологические свойства в структуре личности	
15	Личность и социальная роль военного человека. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба	
16	Самовоспитание и самосовершенствование личности	Индивидуальный опрос
17	Психическое саморегулирование и самоанализ.	