

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа №36»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ В(С)Ш № 36  
В.Н. Бурцев  
Приказ № 31 от «31» августа 2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о методическом объединении учителей**

### **естественно-математического цикла**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «В(С)Ш № 36» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей естественно-математического цикла.

#### **I. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы МКОУ В(С)Ш № 36, реализующим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения учителей естественно-математического цикла входят учителя математики и информатики, физики и астрономии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, географии.

1.3. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором ОО.

1.4. Методическое объединение подчиняется непосредственно директору.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации,

органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

## **II. Задачи и направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на школу. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

### **Методическое объединение учителей естественно-математического цикла:**

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

## **III. Основные формы работы методического объединения**

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков.

#### **IV. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель МО учителей естественно-математического цикла является членом методического совета (МС) школы.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с директором ОУ организации, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждается методическим советом школы.

4.3. Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность директора школы.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения учителей естественно-математического цикла.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью МО учителей естественно-математического цикла осуществляется директором школы в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля. В своей работе методическое объединение учителей естественно-математического цикла подотчётно педагогическому совету.

## **V. Документация методического объединения учителей естественно-математического цикла**

1. Положение о методическом объединении учителей естественно-математического цикла.
2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).
3. Задачи методического объединения учителей на текущий учебный год.
4. Тема методической работы, её цель.
5. План работы методического объединения на текущий учебный год.
6. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
7. Перспективный план аттестации учителей методического объединения.
8. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или руководитель методического объединения. Цель: предупреждение перегрузок учащихся – не более одной контрольной работы в день).
9. График административных контрольных работ на четверть.
10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором школы).
11. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам естественно-математического цикла.
12. План работы с молодыми и вновь прибывшими в методическое объединение специалистами.
13. Результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), диагностики.
14. Протоколы заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла.

## **VI. Права методического объединения учителей естественно-математического цикла**

### ***Методическое объединение имеет право:***

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.