

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**


РАСМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно –
математического цикла
МКОУ В(С)Ш № 36
№ 1 от 29 августа 2017 года
руководитель МО

 Н.В. Темлянцева

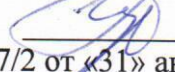
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
29 августа 2017 года

 Ямцун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2017 года
Директор МКОУ В(С)Ш № 36

 Бурцев В.Н.
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ
уровень основного общего образования
2017-2018 учебный год

Программа разработана
учителем
Темлянцевой Н.В.

Новосибирск 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное просвещение учащихся предполагает их широкое ознакомление с отраслями народного хозяйства и различными профессиями, а также правилами выбора профессии и способами её приобретения. В процессе профессионального просвещения учащийся приобретает знания, которые помогают ему ориентироваться в мире профессий, развивают его интересы к определённому виду деятельности.

При изучении курса «Основы выбора профессии» учащиеся получают знания по вопросам психологии личности, об основных принципах выбора профессии, сведения о массовых профессиях и специальностях, о путях профессиональной подготовки. В процессе занятий выявляются интересы, профессиональные намерения учащихся, предусматривается и проведение консультаций по вопросам выбора профессии.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- вооружение учащихся систематизированными знаниями о сфере производства и трудовой деятельности человека, об основных профессиях народного хозяйства, о требованиях профессий к работникам, психофизиологических особенностях личности и путях профессиональной подготовки.
- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов регионального (краеведческого) содержания и на основе включения учащихся в разнообразные формы исследовательской и проектной деятельности;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся с опорой на соответствующие знания и умения, за счет расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- освоение начальных знаний о специфике профессиональной деятельности и новых формах организации труда в Новосибирской области, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики и рационального поведения на региональном рынке труда;
- овладение умениями анализа приоритетных направлений развития технологий в Новосибирской области, определения потенциальных объектов реализации своих профессиональных

намерений и планирования индивидуального профессионального пути с учетом результатов этого анализа,

- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда Новосибирской области;
- воспитание активной жизненной позиции в процессе социального и профессионального становления, положительного отношения к самому себе через осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии, ответственности за результаты своего выбора направления (сферы и профиля) трудовой деятельности, востребованного на рынке труда в районе (городе, поселке);
- приобретение опыта соотнесения своих возможностей и ограничений с требованиями профессиональной деятельности в условиях Новосибирской области с помощью включения в систему специально организованной предпрофильной подготовки.

Нормативные документы:

Рабочая программа «Основы выбора профессии» составлена на основе Минимума содержания образования регионального компонента основного общего образования Новосибирской области в рамках Образовательных стандартов первого поколения.

- **Примерные образовательные программы учебных курсов** регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии - «**Основы выбора профессии**» - 8 класс;
- **Методические рекомендации по реализации Минимума содержания образования регионального компонента по технологии** для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих стандарты первого поколения на второй и третьей ступенях образования;

Содержание программы данного курса определено с учётом специфики преподавания в общеобразовательной школе при исправительной колонии. Где обучаются взрослые люди, с уже сформировавшимися

привычками, и большим жизненным опытом, учащиеся имеют разную теоретическую подготовку по данному вопросу, различную мотивацию к обучению.

Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю) для учащихся 8 классов.

Преподавание курса предполагает использование как традиционных, так и современных педагогических методов, и приемов: лекционно – семинарской системы занятий, конференций, дискуссий, исследовательской работы учащихся. Применение разнообразных форм учебно – познавательной деятельности позволяет реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Результаты освоения курса

Профессиональное самоопределение обучающегося.

Получение представлений о популярных образовательных учреждениях Новосибирской области в условиях рыночной экономики с учетом требований местного рынка труда.

Примерное содержание программы курса

Введение 1 час

Современное общество, образование и профессия человека. Почему человек интересуется своим будущим? Профессиональное самоопределение личности и выбор профессии. Основные компоненты процесса самоопределения: «хочу» - «могу» - «надо» и необходимость их соотнесения при выборе профессиональной деятельности в условиях Сибирского региона и Новосибирской области.

Технологии современного производства Новосибирской области. 12 часов

Краткий исторический обзор развития промышленного производства в Новосибирской области – 2 часа

Специфика Сибирского региона, определяющая быт и развитие технологий и промышленного производства в Новосибирской области. Традиционные технологии и способы обработки материалов, народные ремесла и промыслы Сибирского региона (общий обзор). Народные ремесла и промыслы, распространенные в Новосибирской области: общий обзор,

распространение по районам области, отличительные особенности, отражение в них региональных особенностей. Технологические революции в истории человечества, промышленная революция XVIII, XIX, XX вв. - века машин и их роль в развитии промышленного производства. Появление новых технологий и их роль в развитии Новосибирской области. Современная технологическая революция и тенденции развития технологий и промышленного производства в Новосибирской области. Наука и производство Новосибирской области, вклад новосибирских ученых в технологии современного промышленного производства.

Современное производство: техники, технологии, производственный процесс и производственные системы - 4 часа

Понятие процессов техники, технологии и современного производства. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система, классификация предприятий; технологический процесс: понятие этапы; производственный процесс: понятие, этапы, средства производства; производственный цикл и его длительность, организация производственных процессов во времени и в пространстве. Формы организации производства: специализация производственных систем, концентрация производства, комбинирование и кооперация производства. Организационные типы производств: единичный, серийный, массовый, их особенности. Организация основных производств на предприятиях, вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Организация систем сервисного обслуживания.

Современное производство и технолого-экономическое развитие Новосибирской области - 2 часа

Общая характеристика современного технолого-экономического состояния и потенциала важнейших отраслей Сибирского региона и Новосибирской области. Агропромышленные комплексы и технологии Новосибирской области: общий обзор, виды, общие элементы технологий. Технологическая культура и современное производство. Понятие и компоненты технологической культуры, роль технологической культуры в развитии современного производства. Роль современных технологий в технолого-экономическом развитии Новосибирской области. Приоритетные направления развития технологий в Новосибирской области.

Социальные последствия применения технологий в Новосибирской области – 2 часа

Этические проблемы разработки техники и технологий. Безопасность производителей и потребителей товаров и услуг. Внедрение новых технологий в Новосибирской области: позитивные и негативные социально-экономические последствия. Безработица как проблема современного производства и технолого-экономического развития Сибирского региона и Новосибирской области. Особенности безработицы в Новосибирской области по данным Новосибирского областного департамента труда и занятости населения. Преодоление отрицательных последствий внедрения новых технологий на государственном, социальном и индивидуально-личностном уровне.

Экологические последствия применения технологий в Новосибирской области – 2 часа

Воздействия общественного производства и быта на окружающую среду региона. Загрязнение атмосферы, парниковый эффект, кислотные дожди и плотность озонового слоя. Загрязнение гидросферы, уничтожение лесов и почв, опустынивание, сокращение биоразнообразия. Борьба с загрязнениями в регионе. Природоохранная деятельность в Новосибирской области, возможности устойчивого развития. Воздействие на здоровье человека химических и физических факторов окружающей среды: загрязнение воздуха, воды и продуктов питания, акустического, электромагнитного и радиационного загрязнения. Защита человека от негативных последствий хозяйственной деятельности в Новосибирской области.

Профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение личности в Новосибирской области. 12 часов

Профессиональная деятельность и личность - 4 часа

Понятие деятельности. Профессиональная деятельность: понятие, типы, виды, режимы работы (работа по найму, самозанятость и др.). Трудовая деятельность: понятие, направления (сферы и профили) трудовой деятельности в государственном секторе и на негосударственных предприятиях в стране, в Сибирском регионе, Новосибирской области (городе, районном центре). Индивидуальная трудовая и творческая деятельность: понятие, виды деятельности.

Профессиональная деятельность и личность. Возможности личности в профессиональной деятельности. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация работника». Формула профессий.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): понятие, содержание, структура документа. «Профессиограмма», «психограмма профессии»: сущность понятий, содержание, структура. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства населения: «вечные», «сквозные» (распространенные), «дефицитные», «перспективные», «свободные» профессии и специальности. Сущность понятия «конкурентоспособность профессии» (специальности). Модели конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», их отличительные особенности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения конкурентоспособности и гарантии трудоустройства населения в Новосибирской области.

Притязания человека и его профессиональные планы в условиях Новосибирской области - 2 часа

Притязания человека, его профессиональные планы и профессиональное самоопределение: понятия, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Успешность в учебе и профессиональные притязания молодого человека. Жизненный и профессиональный успех глазами людей с разными ценностными ориентациями. Профессиональные достижения, показатели профессиональных успехов и достижений. Имидж успешного профессионала в условиях Сибирского региона и Новосибирской области.

Возможности и ограничения личности при выборе профессиональной деятельности. Здоровье человека и выбор профессии - 3 часа

Содержание, условия труда, физические возможности и здоровье человека. Соответствие условий труда физическим возможностям человека. Роль здоровья при выборе профессии, важность соотнесения состояния своего здоровья с требованиями избираемой профессии, медицинские противопоказания к различным группам профессий. Неблагоприятные факторы труда в некоторых отраслях промышленности Новосибирской области. Перечень профессий, противопоказанных при различных отклонениях состояния здоровья в отраслях промышленности Новосибирской области. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии.

Профессиональные планы и профессиональная пригодность по сферам трудовой деятельности Новосибирской области - 3 часа

Целеполагание и жизненные смыслы. Профессия как средство реализации жизненных целей. Принятие решений. Понятие профессиональной пригодности и профессионально важных качеств, их значения в профессиональной деятельности. Профессиональные планы и профессиональная пригодность как мера соответствия человека его профессии, профессионально важные качества по сферам труда Новосибирской области. Профессиональный интерес, склонности: сущность понятий, характеристика этапов развития. Учет профессиональных интересов, склонностей, качеств личности, а также её возможностей и ограничений при выборе профессии и построении профессиональных планов в Новосибирской области.

Рынок труда и профессии Новосибирской области. 6 часов

Современное общество, образование и профессия в Новосибирской области - 2 часа

Ценности и изменения в современном обществе, их отражение в мире профессионального труда Новосибирской области. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда Новосибирской области. Образование и профессия человека в Сибири и Новосибирской области. Жизненный путь – профессиональный выбор и его необходимость в самореализации человека. Индивидуальные и профессиональные качества как ценность современного общества. Универсальный работник и специалист в определенной области знания: понятие, основные характеристики. Характеристики универсального работника и специалиста в предметной области «Технология», профессиональные компетенции. Потребность общества Новосибирской области в профессионалах с различным уровнем и типом образования.

Региональный рынок труда и профессий. Рынок труда Новосибирской области - 2 часа

Региональный рынок труда и профессий: понятие, конъюнктура труда и профессий Сибирского региона и Новосибирской области. Современная ситуация на рынке труда Новосибирской области (общий обзор). Востребованность различных видов профессионального труда в области. Маршруты профессионального успеха в Новосибирской области (городе, районном центре). Риски предстоящего выбора. Основы выбора

индивидуального стиля поведения человека на рынке труда Новосибирской области.

Карта города Новосибирска и будущее место работы - 2 часа

Карта города (районного центра) и будущее место работы. Куда и зачем люди в Новосибирской области (городе, районном центре) ходят на работу?

Основы проектирования. Экзистенциальное проектирование. 5 часов

Профессиональное самоопределение личности и планирование индивидуального профессионального пути в Новосибирской области - 5 часов

Профессиональное самоопределение и профессиональное планирование как процесс и как результат. Профессиональное планирование с учетом профессиональных интересов, склонностей, качеств личности, её возможностей и ограничений, а также потребностей рынка труда Новосибирской области. Планирование индивидуального профессионального пути – мини-проект: этапы выполнения учебного мини-проекта по определению профессиональных намерений.

Материально–техническое обеспечение курса: «Живая природа Новосибирской области»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Орлов А.Б. Склонность и профессия. - М., Знание,. 2005

Павлютенков Е.М. Формирование мотивов выбора профессии. - Киев,. 2005

Профориентация через игру. Методические рекомендации для организаторов профориентационной работы. - Новосибирск,. 2006

Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию. Учебное пособие для учащихся старших классов средней школы. - М., Просвещение, 2004

Психологическое сопровождение выбора профессии. Научно-методическое пособие. - Москва, Флинта, 1998.

Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2008.

Федоришкин Б.А. Методика организации самостоятельного изучения профессии старшими школьниками. Ярославль, 2008.

Человек - труд - профессия. 8,9 классы. Методические материалы. - Ульяновск, 2004.

Календарно – тематическое планирование

Основы выбора профессии

8 класс 1 час в неделю, 36 часов

№	Раздел, тема	№ урока	Дата, учебная неделя	ФОПД	Цель урока	Результат
1	Введение	1	1	Мини-лекция	Основные теоретические сведения	
Технологии современного производства Новосибирской области. 12 часов						
Краткий исторический обзор развития промышленного производства в Новосибирской области – 2 часа						
2	Специфика Сибирского региона, определяющая быт и развитие технологий и промышленного производства в НСО.	2	2	Мини-лекция	знать/понимать	
3	Традиционные технологии и способы обработки материалов, народные ремесла и промыслы Сибирского региона (общий обзор).	3	3	Просмотр видеофильмов, м/м презентаций профориентационного характера.	понятие техники и технологии, традиционные технологии и способы обработки материалов, народные ремесла и промыслы, распространенные в Новосибирской области;	
Современное производство: техники, технологии, производственный процесс и производственные системы - 4 часа						
4	Понятие процессов техники, технологии и современного производства.	4	4	беседа	роль технических и промышленных революций XVIII, XIX, XX вв., современной технологической революции, новых технологий, науки и производства в развитии Новосибирской области;	
5	Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система, классификация предприятий;	5	5	беседа	вклад новосибирских ученых в технологии современного промышленного производства;	
6	технологический процесс; производственный процесс; производственный цикл и его длительность, организация производственных процессов во	6	6	Мини-лекция	понятие производственных систем, их виды; понятие предприятия как производственной системы; понятие производственного процесса; производственного цикла, формы организации производства;	
общую характеристику экономического состояния и потенциала Новосибирской области, основные агропромышленные комплексы и технологии						

	времени и в пространстве.				Новосибирской области: виды, общие элементы технологий;
7	Формы организации производства	7	7		
Современное производство и технолого-экономическое развитие Новосибирской области - 2 часа					понятие и компоненты технологической культуры, роль технологической культуры в развитии современного производства;
8	Общая характеристика современного технолого-экономического состояния и потенциала важнейших отраслей Сибирского региона и НСО	8	8	Мини-лекция	
9	Агропромышленные комплексы и технологии НСО	9	9	Мини-лекция	тенденции и приоритетные направления развития технологий в Новосибирской области;
Социальные последствия применения технологий в Новосибирской области – 2 часа					
10	Этические проблемы разработки техники и технологий. Безопасность производителей и потребителей товаров и услуг. Внедрение новых технологий в НСО: позитивные и негативные социально-экономические последствия.	10	10	Самоанализ личностных качеств (по результатам тестирования).	социальные и экологические последствия внедрения современных технологий в Новосибирской области, воздействие общественного производства и быта на окружающую среду региона и здоровье человека;
11	Безработица как проблема современного производства и технолого-экономического развития Сибирского региона и НСО.	11	11	беседа	направления природоохранной деятельности в регионе по защите человека от негативных последствий хозяйственной деятельности в Новосибирской области.
Экологические последствия применения технологий в НСО– 2 часа					уметь
12	Воздействия общественного производства и быта на окружающую среду региона.	12	12	Мини-лекция	ориентироваться в современном состоянии экономики, техники и технологий производства в Новосибирской области, в тенденциях и приоритетных направлениях их развития.
13	Самостоятельная работа: «Современное производство в родном городе»	13	13		использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для осознанного выбора сферы профессиональной деятельности, в рамках приоритетных направлений развития технологий в НСО
Профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение личности в Новосибирской области. 12 часов					
Профессиональная деятельность и личность - 4 часа					
14	Понятие деятельности. Профессиональная деятельность Трудовая деятельность Индивидуальная трудовая и	14	14	Мини-лекция	знать/понимать понятие профессиональной и трудовой деятельности, типы, виды, режимы работы в государственном секторе, на негосударственных предприятиях, направления

	творческая деятельность				<p>трудоустройстве Новосибирской области; понятие индивидуальной трудовой и творческой деятельности;</p> <p>понятие о профессии, специальности, квалификации работника, сущность понятий «профессиограмма», «психограмма профессии»;</p> <p>профессии и специальности с точки зрения гарантии трудоустройства населения в Новосибирской области; сущность понятий: «профессиональный интерес», «склонности», «профессиональная пригодность», «профессиональные планы»;</p> <p>профессионально важные качества личности по сферам труда Новосибирской области, их значение в профессиональной деятельности;</p> <p>роль здоровья при выборе профессии, важность соотношения содержания и условий труда физическим возможностям человека, состояния здоровья с требованиями избираемой профессии в условиях Сибири и Новосибирской области;</p> <p>медицинские противопоказания к различным группам профессий; неблагоприятные факторы труда в некоторых отраслях промышленности Новосибирской области; перечень профессий, противопоказанных при различных отклонениях состояния здоровья в отраслях промышленности Новосибирской области; основные положения Закона об охране труда Российской Федерации; способы укрепления здоровья в соответствии с требованиями профессии.</p> <p>уметь соотносить состояние своего здоровья с требованиями избираемой профессии, учитывать свои профессиональные интересы, склонности, качества личности и данные о состоянии здоровья при выборе профессии в условиях Сибири и Новосибирской области.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в</p>
15	Профессиональная деятельность и личность	15	15	Психометрический тест (ПГТ)	
16	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства населения	16	16	беседа	
17	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения конкурентоспособности и гарантии трудоустройства населения в НСО	17	17	Беседа	
2 полугодие					
Притязания человека и его профессиональные планы в условиях Новосибирской области - 2 часа					
18	Притязания человека, его профессиональные планы и профессиональное самоопределение	18	18	Анализ профессиональных мотивов	
19	Профессиональные достижения, показатели профессиональных успехов и достижений.	19	19	Возможности и ограничения личности при выборе профессиональной деятельности.	
Здоровье человека и выбор профессии - 3 часа					
20	Содержание, условия труда, физические возможности и здоровье человека.	20	20	Мини-лекция	
21	Роль здоровья при выборе профессии	21	21		
22	Неблагоприятные факторы труда в некоторых отраслях промышленности НСО. основных положений Закона об охране труда РФ.	22	22	Мини-лекция	
Профессиональные планы и профессиональная пригодность по сферам трудовой деятельности Новосибирской области - 3 часа					
23	Целеполагание и жизненные смыслы. Профессия как средство	23	23	Характеристики популярных профессий	

	реализации жизненных целей.				практической деятельности и повседневной жизни: для осознанного профессионального самоопределения и построения профессиональных планов в условиях Сибирского региона и Новосибирской области с учетом профессиональных интересов, склонностей и качеств личности, её возможностей и ограничений.	
24	Профессиональные планы и профессиональная пригодность как мера соответствия человека его профессии.	24	24	Самостоятельная работа: «Составление профессионального плана личности»		
25	Учет профессиональных интересов, склонностей, качеств личности, а также её возможностей и ограничений при выборе профессии и построении профессиональных планов	25	25	Зачёт: мини-проект «Мои жизненные перспективы»		
Рынок труда и профессии Новосибирской области. 6 часов						
Современное общество, образование и профессия в Новосибирской области - 2 часа						
26	Кто нужен Новосибирской области (обзор рынка труда и перспективы)	26	26	беседа	знать/понимать состояние и ценности современного общества Сибирского региона и Новосибирской области, отражение изменений в современном обществе в мире профессионального труда, влияние техники и технологий на виды и содержание труда в Новосибирской области; понятие рынка труда и профессий; образование и профессии, востребованные в регионе и Новосибирской области; маршруты профессионального успеха в Новосибирской области, (городе, районном центре). уметь ориентироваться в современном состоянии рынка труда, определять маршруты профессионального успеха в Новосибирской области; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для осознанного выбора направления (сферы и профиля) трудовой деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда (Новосибирской области, города, районного центра).	
27	Как работают центры занятости	27	27	Беседа		
Региональный рынок труда и профессий. Рынок труда Новосибирской области - 2 часа						
28	Региональный рынок труда и профессий	28	28	Мини-лекция		
29	Современная ситуация на рынке труда Новосибирской области (общий обзор).	29	29	Мини-лекция		
Карта города Новосибирска и будущее место работы - 2 часа						
30	Карта города (районного центра) и будущее место работы	30	30	беседа		
31	Зачёт: мини-проект «Реклама профессии»	31	31			

Основы проектирования. Экзистенциальное проектирование. 5 часов

32	Профессиональное самоопределение личности и планирование индивидуального профессионального пути в Новосибирской области	32	32	беседа	<p>знать/понимать процесс и результат профессионального самоопределения и профессионального планирования; формы профессионального планирования, алгоритм построения индивидуального профессионального плана с учетом своих профессиональных интересов, склонностей, качеств, возможностей и ограничений, а также потребностей рынка труда НСО; этапы выполнения учебного мини-проекта по определению профессиональных намерений.</p> <p>уметь выполнять учебный мини-проект по определению своих профессиональных намерений. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для планирования индивидуального профессионального пути в условиях Сибирского региона и Новосибирской области.</p>
33	Построение индивидуального профессионального плана с учетом своих профессиональных интересов, склонностей, качеств, возможностей и ограничений, а также потребностей рынка труда Новосибирской области;	33	33		
34		34	34		
35		35	35		
36		36	36	Творческий мини-проект.	