

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол №1
от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ В(С)Ш №36
В.Н.Бурцев
Приказ № 20 от 31.08.2022



**План внеурочной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся обеспечить им выбор внеурочных занятий в соответствии с интересами и способностями.

План внеурочной деятельности МКОУ В(С)Ш № 36 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации. Представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ В(С)Ш № 36 в сфере внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В связи со спецификой образовательной организации (школа находится на территории исправительного учреждения) обучение ведется в очно-заочной форме, которая предполагает непрерывное в течение года сочетание учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. Объем аудиторной работы на курсах внеурочной деятельности сокращен.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их

самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ В(С)Ш № 36.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, по решению педагогического коллектива, с учетом интересов и запросов обучающихся в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение данной модели включает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогами школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципы реализации Модели:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции

Модель способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой

обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся;
- спецификой возраста обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

*курс «Разговоры о важном» включен в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений.

**Недельный план внеурочной деятельности на нормативный срок
усвоения ООП ООО**

Направление деятельности	внеурочной	Название курса	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1
		«Основы экологической грамотности»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)		«Финансовая грамотность»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Робототехника»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Краеведение. «Мой край родной»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		«Настольный теннис»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		Искусство и культура в жизни человека					

**Недельный план внеурочной деятельности на нормативный срок
усвоения ООП СОО**

Направление деятельности	внеурочной	Название курса	Количество часов в неделю	
			10 кл	11 кл
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»*	1	1
		«Мои истоки»	0.5	0.5
занятия, направленные на удовлетворение		«Робототехника»	0.5	0.5

профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика после уроков»	0.5	0.5
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	0.5	0.5
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире»	0.5	0.5