

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа №36»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ В(С)Ш № 36  
В.Н. Бурцев  
Приказ № 31 от «31» августа 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении учителей гуманитарного цикла

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «В(С)Ш № 36» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

#### **I. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы МКОУ В(С)Ш № 36, реализующим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входят учителя гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин: русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, искусства.

1.3. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется директором ОО.

1.4. Методическое объединение подчиняется непосредственно директору.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и

воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

## **II. Задачи и направления деятельности методического объединения учителей гуманитарного цикла**

Методическое объединение, как структурное подразделение методической службы МКОУ В(С)Ш № 36, создано для решения определенной части задач, возложенных на ОО. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

### ***Методическое объединение учителей гуманитарного цикла:***

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательной деятельности, в том числе внеучебной работы по предмету;
- обеспечивает образовательную деятельность необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам гуманитарного цикла;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

## **III. Основные формы работы методического объединения:**

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков.

#### **IV. Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла является членом методического совета школы.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается директором ОО.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность директора школы.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля. В своей работе методическое объединение подотчётно педагогическому совету.

#### **V. Документация методического объединения**

1. Положение о методическом объединении.

2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав

(возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).

3. Тема методической работы, её цель.
4. Задачи методического объединения на текущий учебный год.
5. План работы методического объединения на текущий учебный год.
6. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
7. Перспективный план аттестации учителей методического объединения.
8. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или руководитель методического объединения. Цель: предупреждение перегрузок учащихся – не более одной контрольной работы в день).
9. График административных контрольных работ.
10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения.
11. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам гуманитарного цикла.
12. План работы с молодыми и вновь прибывшими в методическое объединение специалистами.
13. Результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), диагностики.
14. Протоколы заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла.

## **VI. Права методического объединения учителей гуманитарного цикла**

### ***Методическое объединение имеет право:***

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».