

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»**

РАСМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МКОУ В(С)Ш № 36  
№ 1 от 29 августа 2017 года  
руководитель МО

 Репп В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
29 августа 2017 года

 Ямцун Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Директор МКОУ В(С)Ш № 36

  
Бурцев В.Н.  
приказ № 17/2 от «31» августа 2017 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО**

уровень среднего общего образования (10-11 классы)

составлена на основе

ФК ГОС 2004г.

2017-2018 учебный год

Программа разработана  
учителями истории и обществознания  
Репп А.И.  
Хехневым Д.В.

Новосибирск 2017

## **Пояснительная записка.**

Школьный курс Обществознание (включая экономику и право) - учебный предмет, ядром которого является совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе.

Базовыми для школьного обществоведческого образования являются науки, изучающие общество: экономика, социология, политология, культурология, юридические науки, а также философия.

Наряду с научными знаниями в курсе представлены социальные нормы, система гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной и практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан.

Этот курс призван способствовать социализации личности в условиях динамично развивающегося общества.

Взаимодействуя с курсом истории, обществознание имеет собственное содержание, обращено к актуальным проблемам современного общества и человека в нем.

Обществоведческий курс ориентирован на приобщение учащихся к гражданской культуре.

### **Цели курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Нормативные документы и общеобразовательные программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Федеральный компонент государственного стандарта образования 2004 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- ПРИКАЗ МО РФ от 31 марта 2014 года N 283 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к...образовательному процессу...»;
- ПРИКАЗ МО РФ от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2017 № 1510 « об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений НСО, реализующих программы общего образования на 2017 – 2018 учебный год»
- Учебный план МКОУ «В (С) Ш №36»

### **Место программы в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) уровень среднего общего образования. Но вследствие того, что данная программа составлена для школы при исправительной колонии для совершеннолетних с очно-заочной формой обучения, она рассчитана на 104 часа. В том числе: в X классах (заочная форма обучения) -36 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, XI- 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.

2. Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2011. — 351 с.

3. Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2011. — 351 с.

4. Гуревич, Григоренко: Программа и тематическое планирование. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень). Мнемозина, 2012 год

5. Боголюбов Л.Н. программы по обществознанию 11 класс. Просвещение 2009 год.

6. <http://obhestvoznanie.ru/>

7. <http://www.uchportal.ru/load/141-4-2>

В связи с тем, что школа находится на территории исправительной колонии и имеет особый контингент учащихся поэтому, наиболее приемлемыми являются не только традиционные методы обучения, но и нетрадиционные методы и формы обучения. Урок презентация, видео-урок, интегрированный урок, игровой урок и т.д.

### **Предполагаемые результаты:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание программы по предмету**

### **ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

### **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

## ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его

защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## Календарно-тематическое планирование, по обществознанию включая экономику и право

для 10 класса (заочная форма обучения) 36 часов

№	№ не де ли	№ урока	Тема урока	ТИП УРОКА ФОНД	ЦЕЛЬ	Предполагаемый результат	Контрольные материалы
1	1	1	<b>Вводный урок по теме: Актуальные задачи обществознания.</b>	Беседа с элементами фронтального опроса	Определить цели и задачи курса, выявить уровень подготовки учащихся	Понимание важности курса для продолжения учебы и значимости его в повседневной жизни и деятельности	
<b>Общество и человек</b>							
2	2	2	<b>Общество, основные термины и понятия</b>	Лекция	развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных	1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: совершенствования собственной познавательной деятельности  2. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности	
3	3	3	<b>Общество как социальная система</b>	Лекция, с использованием видеоматериала			
4	4	4	<b>Взаимодействие человека и природы</b>	Лекция с элементами дискуссии			
5	5	5	<b>Духовный мир человека</b>	Комбинированный.			
6	6	6	<b>Деятельность как основа жизни человечества</b>	Урок - презентация			
7	7	7	<b>Познание и знание</b>	Лекция с элементами дискуссии			
8	8	8	<b>Социальные связи в жизни человека</b>	Урок- дискуссия			



9	9	9	Повторение пройденного по теме: <b>Общество и человек</b>	Беседа с элементами фронтального опроса	дисциплин	развития  3. знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	
---	---	---	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Основные сферы общественной жизни

10	10	10	Культура как основа духовности общества	Комбинированный, с элементами самостоятельной работы	1.формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.	1.понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования  2.знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов  3. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам  4.уметь оценивать	
11	11	11	Наука и образование	Лекция			
12	12	12	Религия и нормы морали	Лекция с элементами дискуссии			
13	13	13	Роль искусства в жизни общества	Комбинированный.			
14	14	14	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный.			
15	15	15	Социальная структура в жизни общества	Лекция с элементами дискуссии			
16	16	16	Контрольная работа по теме: <b>Общество и человек</b>	Контроль знаний			<b>Тест.№1</b>
17	17	17	Повторение пройденного по теме: <b>Основные сферы общественной жизни</b>	Беседа с элементами фронтального опроса			
18	18	18	Социальная структура современного общества	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной			

				ситуации в обществе	<p>2. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования</p>	<p>действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 5. уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	
19	19	19	<b>Социальное взаимодействие</b>	лекция			
20	20	20	<b>Социальные нормы современного общества</b>	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в обществе			
21	21	21	<b>Нации и межнациональные взаимоотношения</b>	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в обществе			
22	22	22	<b>Семья как основа общественного института</b>	Лекция с элементами дискуссии			
23	23	23	<b>Социальное развитие и молодежь</b>	Лекция, с использованием видеоматериала			
24	24	24	<b>Политика и власть</b>	лекция			
25	25	25	<b>Политические системы. Виды и основные понятия</b>	Урок - презентация			
26	26	26	<b>Понятия правового государства и гражданского общества</b>	Лекция с элементами дискуссии			
27	27	27	<b>Демократические выборы и политические партии</b>	Лекция с элементами дискуссии			
28	28	28	<b>Активное и пассивное избирательное право гражданина</b>	Урок - презентация			
29	29	29	<b>Повторение пройденного по теме: Основные сферы общественной жизни</b>	Беседа с элементами фронтального опроса			

## Право

30	30	30	Социальные нормы и право	Лекция	<p>1. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>гражданской и общественной деятельности, с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	<p>1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>3. уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>4. понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	
31	31	Источники права	Урок - презентация				
32	32	Правоотношения и правонарушения	Лекция с элементами дискуссии				
33	33	Современное российское законодательство	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в обществе				
34	34	Предпосылки правомерного поведения	Комбинированный.				
35	35	Контрольная работа по теме: Основные сферы общественной жизни	Контроль знаний				<b>Тест №2</b>
36	36	Обобщение материалов за 10 класс.	Беседа с элементами фронтального опроса				

## Календарно-тематическое планирование, по обществознанию (включая экономику и право)

для 11 класса (очная форма обучения) 68 часов

№	№ не де ли	№ уро ка	Тема урока	ТИП УРОКА ФОПД	ЦЕЛЬ	Предполагаемый результат	Контрольные материалы
1	1	1	<b>Вводный урок. Обществознание, как инструмент для формирования нового мышления.</b>	Беседа с элементами фронтального опроса	Определить цели и задачи курса, выявить уровень подготовки учащихся	Понимание важности курса для продолжения учебы и значимости его в повседневной жизни и деятельности	
<b>Человек и экономика</b>							
2	1	2	<b>Экономика и хозяйство</b>	лекция	Сформировать основные представления о роли человека в современном мире. О роли экономики во всех сферах человеческой деятельности.  Помощь в формировании аналитического мышления учащихся. Развитие	Развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира; Применение аналитического взгляда на ситуацию, происходящую в глобальном масштабе	
3	2	3	<b>Экономика и наука</b>	Лекция с элементами беседы			
4	2	4	<b>« об особенностях российской экономической мысли»</b>	Практическая работа			
5	3	5	<b>Экономический рост</b>	Лекция, с использованием видеоматериала,			
6	3	6	<b>Экономическое развитие</b>	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы			
7	4	7	<b>«Анти-Дюринг»</b>	Практическая работа			
8	4	8	<b>Экономические функции государства</b>	Лекция с элементами дискуссии			
9	5	9	<b>Механизмы государственного регулирования рыночной экономики</b>	Урок - презентация			
10	5	10	<b>Российская рыночная модель: путь реализации</b>	Практическая работа			
11	6	11	<b>Финансы, банковская система и другие финансовые институты</b>	лекция			
12	6	12	<b>Инфляция</b>	Лекция с элементами			

				дискуссии	глобального мышления			
13	7	13	«Трактат о налогах и сборах»	Практическая работа	Содействие в помощи формирования аналитического мышления и начал системного анализа политических и экономических процессов			
14	7	14	Рынок труда	Комбинированный.				
15	8	15	Занятость и безработица	Урок - презентация				
16	8	16	« К характеристике труда в современной России»	Практическая работа				
17	9	17	Мировая экономика	Лекция с элементами дискуссии				
18	9	18	Глобальные проблемы экономики	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в обществе				
19	10	19	«Выгоды от политики свободной торговли»	Практическая работа				
20	10	20	Рациональное поведение потребителя	презентация				
21	11	21	Рациональное поведение производителя	презентация				
22	11	22	« Исследование о природе и причинах богатства народов»	Комбинированный.				
23	12	23	Обобщение пройденного раздела «Человек и экономика»	Практическая работа				
24	12	24	Контрольная работа по теме: Человек и экономика	Решение тестовых задач			Закрепление материала	Тест №1
<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>								
25	13	25	Повторение пройденного по теме: Человек и экономика	Беседа с элементами фронтального опроса	Закрепление материала	Развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое		
26	13	26	Формы политического поведения	Лекция с элементами дискуссии	Помочь составить представление о проблемах современного общества.			
27	14	27	Регулирование политического поведения	Лекция с элементами дискуссии	Сформировать личное отношение к			
28	14	28	« Демократия для немногих»	Практическая работа				
29	15	29	Политическая элита	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы				
30	15	30	Политическое лидерство	Лекция, с использованием				

				видеоматериала,	наиболее остро	отношение к актуальным проблемам современного мира; овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества	
31	16	31	« о составных частях лидерства»	Практическая работа	стоящим проблемам демографической ситуации в нашей стране. Ознакомить с проходящими процессами формирования новой политической мысли, тенденциями и направлениями развития нашего общества		
32	16	32	Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в нашем обществе			
33	17	33	Проблемы неполной семьи в современной России	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в нашем обществе			
34	17	34	« Концепция демографического развития Российской Федерации»	Практическая работа			
35	18	35	Религиозные объединения Российской Федерации	Комбинированный.			
36	18	36	Религиозные организации Российской Федерации	Комбинированный.			
37	19	37	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Лекция, с использованием видеоматериала,			
38	19	38	« О противодействии экстремистской деятельности»	Практическая работа			
39	20	39	Обобщение к разделу: Проблемы социально-политической и духовной жизни	Беседа с элементами фронтального опроса			Закрепление материала
40	20	40	Контрольная работа по теме: Проблемы социально-политической и духовной жизни	Решение тестовых задач		Тест.№2	
<b>Человек и закон</b>							
41	21	41	Повторение пройденного по теме: Проблемы социально-политической и духовной жизни	Беседа с элементами фронтального опроса	Закрепление материала	Освоение практических основ правоотношений, существующих в современном обществе.	
42	21	42	Гражданские правоотношения	Лекция с элементами дискуссии	Формирование у учащихся системы		
43	22	43	Имущественные и личные	Лекция с элементами			

			<b>неимущественные права.</b>	дискуссии	знаний,	Овладение практическими навыками работы с документами, являющимися неотъемлемой составной частью жизнедеятельности современного общества
44	22	44	<b>Защита гражданских прав</b>	Лекция, с использованием видеоматериала,	формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем,	
45	23	45	<b>«Завещание и договор дарения»</b>	Практическая работа	обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.	
46	23	46	<b>Семейное право как отдельная отрасль прав человека</b>	Комбинированный.	Приобретение учащимися не только теоретических, но и практических знаний для адаптации в новом формирующемся правовом обществе. Заложить основы правового сознания гражданина Российской	
47	24	47	<b>Права и обязанности членов семьи</b>	Урок- дискуссия		
48	24	48	<b>Воспитание детей оставшихся без попечения родителей</b>	Урок- дискуссия		
49	25	49	<b>« из семейного кодекса Российской Федерации»</b>	Практическая работа		
50	25	50	<b>Трудовые правоотношения</b>	презентация		
51	26	51	<b>Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение</b>	Урок - презентация		
52	26	52	<b>Профессиональное образование</b>	Урок - презентация		
53	27	53	<b>« Из правил оказания платных услуг»</b>	Практическая работа		
54	27	54	<b>Система права: материальное и процессуальные права</b>	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы		
55	28	55	<b>Виды процессуального права</b>	лекция		
56	28	56	<b>Арбитражный процесс и исполнение судебных решений</b>	Комбинированный.		
57	29	57	<b>Фрагменты из источников Российского права</b>	Практическая работа		
58	29	58	<b>Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса</b>	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в нашем обществе		
59	30	59	<b>Досудебное делопроизводство и меры процессуального принуждения.</b>	Комбинированный ,с элементами самостоятельной работы		
60	30	60	<b>Суд присяжных заседателей</b>	лекция		

61	31	61	<b>« Из Конституции Российской Федерации»</b>	Практическая работа	Федерации		
62	31	62	<b>Административная юрисдикция</b>	лекция			
63	32	63	<b>Конституционное судопроизводство</b>	Комбинированный.			
64	32	64	<b>Основные стадии конституционного судопроизводства</b>	Комбинированный, с элементами беседы и анализа современной ситуации в нашем обществе			
65	33	65	<b>« Из Конституции Российской Федерации»</b>	Практическая работа			
66	33	66	<b>Защита прав и свобод человека международным правом</b>	Урок- дискуссия			
67	34	67	<b>Контрольная работа по теме: Человек и закон</b>	Решение тестовых задач	Закрепление материала	Тест №3	
68	34	68	<b>Обобщение материала за 11 класс.</b>	Беседа с элементами фронтального опроса			