

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 36»
ИНН 5409111140 КПП 540901001
630097, г. Новосибирск, ул. Звездная, 34, тел. 338-54-99, E-mail: vs_36@edu54.ru**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ В(С)Ш № 36

_____ Бурцев В.Н.
Приказ № 9 от «30» марта 2022 года

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом

МКОУ В(С)Ш № 36
Протокол № 6 от «30» марта 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 36»
за 2021 год**

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть: | 3 |
| 1 Введение | 3 |
| 2. Обобщенные результаты самообследования | 4 |
| 2.1 Система управления организацией..... | 4 |
| 2.2 Образовательная деятельность | 6 |
| 2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся... 7 | |
| 2.4 Организация учебного процесса..... | 10 |
| 2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся. | 11 |
| 2.6 Востребованность выпускников. | 19 |
| 2.7 Качества кадрового, учебно-методического, библиотечного информационного обеспечения, материально-технической базы..... | 19 |
| 2.8 Функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 23 |
| 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. | 25 |
| 4. Прогноз дальнейшего пути развития Организации | 26 |
| II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. | 29 |

I. Аналитическая часть:

1 Введение

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36».

Дата создания: 5 августа 1959 год;

Юридический адрес: 630097, г.Новосибирск, ул.Звездная, 34;

Фактический адрес: 630097, г.Новосибирск, ул.Звездная, 34;

Контактная информация: тел. 8(383)33-85-499, e-mail: vs_36@edu54.ru, официальный сайт ОО: <http://school-36.ru/>;

Директор: Бурцев Виктор Николаевич;

Учредители: департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Устав: [Устав МКОУ В\(С\)Ш № 36 \(с изменениями\) утвержден приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2014 № 865-од, изменения в Устав МКОУ В\(С\)Ш 36 утверждены заместителем мэра города Новосибирска – начальником департамента образования мэрии города Новосибирска приказ от 20.09.2016 № 378-од.](#)

Лицензия: [Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 53Л01, № 0002050 от 09.12.2014 г., бессрочно.](#)

Свидетельство о государственной аккредитации: [выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1201; серия 54А01, № 00002488; "18" мая 2015; "03" марта 2026г., общее образование: уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования.](#)

Режим работы: понедельник-пятница — с 9:00 до 18:00, выходной день — суббота, воскресенье.

Основным видом деятельности [МКОУ В\(С\)Ш № 36 является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.](#)

Специфика образовательной организации: МКОУ В(С)Ш № 36 функционирует на территории ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области (мужская колония общего режима, осужденные впервые отбывают наказание). Образовательная услуга оказывается на основании договора № 10 о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области от 12 января 2016г.

2. *Обобщенные результаты самообследования*

2.1 *Система управления организацией*

Управление Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36» (далее Организация) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Организации:

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|---|--|
| <i>Директор</i> | директор Организации действует от имени Организации без доверенности, в том числе, представляет её интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Организации, осуществляет прием на работу работников, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором |
| <i>Общее собрание работников</i> | принимает Устав Организации, изменения в Устав Организации; избирает Управляющий совет Организации; избирает комиссию по трудовым спорам Организации; определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Организации; принимает коллективные требования к работодателю; принимает решение об объявлении забастовки; принимает (согласует) локальные нормативные акты обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Организации; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; |

| | |
|------------------------------------|---|
| | определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Организации. |
| <i>Педагогический совет</i> | <p>обсуждает и принимает календарный учебный график; осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации;</p> <p>определяет критерии оценки образовательной деятельности;</p> <p>обсуждает и принимает основные образовательные программы;</p> <p>принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Организации;</p> <p>обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает (согласует) локальные акты Организации, отнесенные к компетенции Педагогического совета Организации</p> |
| <i>Управляющий совет</i> | <p>консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Организации;</p> <p>определение основных направлений развития Организации;</p> <p>контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Организации;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Организации;</p> <p>контроль целевого расходования финансовых средств Организации;</p> <p>распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Организации;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия Организации с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</p> <p>принятие (согласование) локальных актов Организации, отнесенных к компетенции Управляющего совета Организации;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Организации;</p> <p>обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Организации, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</p> |
|--|--|

Для осуществления научно-методической работы в Организации созданы:

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

2.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ В(С)Ш № 36 в 2021 году была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ, статья 112. «Общее образование осужденных к лишению свободы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089.
- Образовательная услуга оказывается на основании договора № 10 о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области от 12 января 2016г.

Реализуемые образовательные программы:

- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет), федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года),

| класс | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------|--|--|
| 10 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 |
| 11 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 |

2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся

В 2020 – 2021 и 2021-2022 учебных годах в МКОУ В(С)Ш № 36 реализовывалась программа воспитания и социализации, предусматривающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов.

Были проведены следующие мероприятия:

1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
2. «День Гражданской обороны»;
3. «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой»;
4. «День народного единства»;
5. «День неизвестного солдата»;
6. «День героев Отечества в России»;
7. «День Конституции»;

8. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
9. «Дорогами Афганистана»;
10. «День Победы»;
11. «1 мая» (Своя игра).

В течение года были проведены экскурсии в школьном музее.

Нравственно-эстетическое направление

Проведены внеклассные мероприятия:

1. «Международный день учителя» (игра "Что? Где? Когда?);
2. «Международный день школьных библиотек»;
3. «Памятники природы НСО»;
4. «Международный день толерантности»;
5. «День матери в России»;
6. «День добра»;
7. «Новогодний калейдоскоп»;
8. «Международный женский день»;
9. «Международный день семьи»;

Интеллектуально - познавательное направление.

Формированию интеллектуальных качеств учащихся способствовали тематические классные часы, которые проводились классными руководителями в течение учебного года согласно плану ВР школы, а также внеклассные мероприятия:

10. «Международный день распространения грамотности»;
11. «Всероссийский урок "Экология и энергосбережение»;
12. «Жизнь и творчество И.С.Тургенева»;
13. «Рождество в Великобритании.»;
14. «День российской науки» (живой журнал).

Здоровьесберегающее направление реализуется через:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативную работу – оформление стендов, классные часы, внеклассные мероприятия ("Всемирный день борьбы с курением", "Всемирный день борьбы со СПИДОМ", «День здоровья»), направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся реализуется через организацию внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи: создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

предметные курсы, кружки, секции;

научно-практические конференции;

олимпиады и конкурсы;

воспитательные мероприятия (классные и общешкольные) в рамках реализации плана воспитательной работы (спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты) и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Перспективный недельный план внеурочной деятельности на нормативный срок усвоения ООП ООО

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Настольный Теннис | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Искусство и культура в жизни человека. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Основы экологической грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Краеведение. «Мой край родной» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |

Перспективный недельный план курсов внеурочной деятельности на нормативный срок усвоения ООП СОО

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | 10 | 11 |
|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| Спортивно- оздоровительное | «Шахматы» | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | «Математика после уроков» | 0,5 | 0,5 |
| | «Робототехника» | 0,5 | - |
| Общекультурное | «Этикет и культура речи» | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Я в мире» | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Мои истоки» | 0,5 | 0,5 |

2.4 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основными образовательными программами (далее – ООП) основного общего, среднего общего образования включая календарный учебный график, план внеурочной деятельности, рабочие программы, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Организация учебного процесса МКОУ В(С)Ш № 36 также осуществляется в соответствии с режимными требованиями исправительного учреждения: выполнение учащимися распорядка дня, привлечение их к трудовой деятельности, обучение в профессиональном училище и дисциплинарными мероприятиями.

Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Форма обучения: очно-заочно. **Язык обучения:** русский.

Режим организации образовательной деятельности:

| Уровень обучения | Количество учебных дней в неделе | Количество уроков в день | Сменность | Всего учебных недель |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|----------------------|
| 2020-2021 учебный год | 5 | 6 | одна смена | 34 |
| 2021-2022 учебный год | 5 | 6 | одна смена | 34 |

Начало учебных занятий 9 ч. 00 мин.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен: 5 минут (продолжительность перемен обусловлена режимными требованиями ФКУ ИК-3).

Годовой календарный учебный график:

| Период обучения | Сроки обучения | Дополнительные каникулы |
|--|---|------------------------------------|
| 2-е полугодие 2020-2021 учебного года. | с 11.01.2021 по программа основного общего образования (5, 6, 7, 8 классы) и по программам среднего общего образования (10 классы) по 25 мая 2021г.; с 11.01.2021 по программа основного общего образования (9 классы) и по программам среднего общего образования (11 классы) по 22 мая 2021г. | |
| 1-е полугодие 2021-2022 учебного года | по программа основного общего образования и по программам среднего общего образования 01.09.2021 – 29.12.2021 | 01.11.2021 - 07.11.2021 7 дней; |

В 2021 году, организация образовательной деятельности ОО происходила в условиях режима повышенной эпидемиологической готовности на территории Новосибирской области.

Для обеспечения выполнения основных общеобразовательных программ Организацией в 2020-2021 учебном году были внесены изменения в следующие нормативные документы:

Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования включая календарный учебный график.

Расписание учебных занятий – дополнительные уроки;

Расписание внеурочной деятельности – дополнительные занятия.

По итогу 2020-2021 учебного года основные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план школы для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, сформирован на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минюста России от 16.12.2016 N 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»;

Устава МКОУ В(С)Ш №36 от 16.09.2014 №865 – од (с изменениями от 20.09.2016 №378 – од).

Учебный план МКОУ В(С)Ш №36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) организовано в урочной форме обязательной части учебного плана, отдельные тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание), а также во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и педагогического коллектива МКОУ В(С)Ш № 36.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для обеспечения непрерывности изучения курса в полном объеме:

Информатика 5, 6 класс;

Изобразительное искусство 8 класс;

Основы безопасности жизнедеятельности 5,6,7 класс.

ведение курсов «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» в целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Обучение в МКОУ В(С)Ш № 36 осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в очно – заочной форме, которая предполагает непрерывное в течении года сочетание учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. Объем часов по предмету составляет от 40 до 70% объема часов, установленных примерной ООП ООО.

Особенности организации образовательного процесса:

Федеральный государственный образовательный стандарт по физической культуре, технологии, искусству в условиях исправительного учреждения реализуется в полном объеме за счёт сочетания модульного подхода с традиционными методами обучения.

Практическая часть организована с учетом возможностей образовательного учреждения и нормативно-правовой базы исправительного учреждения, регламентирующей режим и содержание реализации различных образовательных областей.

Теоретическая часть уроков физкультуры, технологии и искусства в исправительном учреждении проводится в виде лекций, бесед, презентаций, проектов.

В соответствии с правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения практические занятия физической культурой предусмотрены в виде утренней физической зарядки и спортивно-массовых мероприятий. Указанные мероприятия являются обязательными для всех. Утренняя физическая зарядка выполняется ежедневно и представляет собой комплекс физических упражнений. Спортивно-массовые мероприятия с осужденными, в том числе со всеми обучающимися в школе, проводятся согласно планам, утвержденным начальником колонии, а также указаниям ФСИН России и ГУФСИН России по Новосибирской области.

Изучение учебного предмета «Технология» реализуется по направлениям «Технология. Сельскохозяйственный труд»;

В соответствии со статьей 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Осужденные привлекаются к труду в производственных (трудовых) мастерских исправительного учреждения, где осужденные ученики отрабатывают необходимые навыки. Обучающиеся осужденные изучают полное содержание данной программы системно, в комплексе, так как включены в производственный процесс, основанный на взаимодействии научных знаний и практики.

Учебная область "Искусство (Музыка и ИЗО)" изучается с учетом специфики и возможностей общеобразовательной школы при исправительном учреждении, в соответствии с действующим локальным актом МКОУ В(С)Ш № 36 «Положение об организации и проведению занятий по курсу «Искусство»».

На основании вышеизложенного, учитывая специфику учреждения, практическая часть учебных курсов «Физическая культура», «Технология», Искусство» реализуется через режимные моменты, регламентированные правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения, вынесены на самостоятельное изучение и контролируются начальниками отрядов отдела по воспитательной работе с осужденными и сотрудниками дежурной смены отдела безопасности.

В соответствии с действующим локальным актом МКОУ В(С)Ш № 36 - «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; контрольные работы; творческие работы; сочинения, изложения, диктант, рефераты и др.);

- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование и др.);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок; творческие работы; защита проектов; творческие проекты).

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МКОУ В(С)Ш № 36, утвержденным в установленном порядке.

Реализуемый недельный учебный план 5-9 классы

| Учебная область | Учебные предметы | Классы | | | | | Всего |
|---------------------------------|------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Математика | 2 | 2 | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика и информатика | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности и | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 13 | 13,5 | 16,5 | 18 | 21 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | | | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| Основы выбора профессии | | | | | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Элективные курсы «Химия вокруг нас» | | | | | | 1 | 1 |
| «Избранные вопросы математики» | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 6,5 |
| ВСЕГО | | 14 | 14,5 | 17,0 | 19,5 | 23,5 | 88,5 |

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МКОУ В(С)Ш № 36 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В связи со спецификой школы (школа при исправительной колонии) обучение в МКОУ В(С)Ш № 36 ведется в очно - заочной форме, которая предполагает непрерывное в течение года сочетание учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. Соотношение часов и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Объем часов классно-урочной работы по предмету составляет от 40 до 70% объема часов рекомендованного примерной ООП СОО.

Учебный план МКОУ В(С)Ш № 36 реализует универсальный профиль.

Учащиеся школы – взрослые люди, большинство из которых уже имеют профессию или определились с её выбором. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Федеральный государственный образовательный стандарт по физической культуре в условиях исправительного учреждения реализуется в полном объеме за счёт сочетания модульного подхода с традиционными методами обучения.

Практическая часть организована с учетом возможностей образовательного учреждения и нормативно-правовой базы исправительного учреждения, регламентирующей режим и содержание реализации различных образовательных областей.

Теоретическая часть уроков физкультуры в исправительном учреждении проводится в виде лекций, бесед, презентаций, проектов. В соответствии с правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения практические занятия физической культурой предусмотрены в виде утренней физической зарядки и спортивно-массовых мероприятий. Указанные мероприятия являются обязательными для всех. Утренняя физическая зарядка выполняется ежедневно и представляет собой комплекс физических упражнений. Спортивно-массовые мероприятия с осужденными, в том числе со всеми обучающимися в школе, проводятся согласно планам,

утвержденным начальником колонии, а также указаниям ФСИН России и ГУФСИН России по Новосибирской области.

Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включен в учебный план среднего общего образования. В МКОУ В(С)Ш № 36 обучаются люди различных национальностей, но большинство – русские, поэтому для изучения выбран родной русский язык.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего кол. часов в неделю |
|---------------------------|-----------------|---------|---------------------------|--------|---------------------------|
| | | | 10 кл. | 11 кл. | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 0,5 | 1 | 1,5 |
| | Литература | Б | 1,5 | 2 | 3,5 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|------|------|------|
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 1,5 | 2 | 3,5 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 2 | 3 | 5 |
| | Информатика | Б | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1,5 | 2 | 3,5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Астрономия | Б | 1 | - | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 1 | 1,5 | 2,5 |
| | ОБЖ | Б | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого | | | 16 | 18,5 | 34,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| «Человек и общество» | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| «Финансовая грамотность» | | | 1 | 1 | 2 |
| «3Д моделирование и проектирование» | | | 1 | - | 1 |
| Экономическая география современного мира | | | | 1 | 1 |
| Итого | | | 2,5 | 3 | 5,5 |
| Всего | | | 18,5 | 21,5 | 40 |

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение, в МКОУ В(С)Ш № 36 разработаны индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО. ИУП разработан в соответствии с положением школы.

В соответствии с действующим локальным актом МКОУ В(С)Ш № 36 - «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; контрольные работы; творческие работы; сочинения, изложения, диктант, рефераты и др.);

- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование и др.);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок; творческие работы; защита проектов; творческие проекты).

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МКОУ В(С)Ш № 36, утвержденным в установленном порядке.

2.6 *Востребованность выпускников.*

В учебный план ОО с целью содействия профессиональному самоопределению выпускников включены предметы

«Основы выбора профессии» – в 8 классе,

«Моё профессиональное самоопределение. Потребности рынка труда НСО»– в 9 классе.

Специфика работы ОО при исправительном учреждении не дает возможности оценки востребованности выпускников.

2.7 *Качества кадрового, учебно-методического, библиотечного информационного обеспечения, материально-технической базы.*

Кадровое обеспечение:

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Общая численность работников образовательной организации, чел. | 20 | 19 | 18 |
| Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 4 | 4 | 4 |

Курсовая подготовка учителей:

В 2021 г курсы повышения квалификации прошли 2 педагога 14%, один педагог освоил программу магистратуры НГПУ.

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Курсовая подготовка | 7 | 9 | 2 |
| Профессиональная переподготовка | 1 | 0 | 0 |

100% педагогических работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Аттестация:

В 2021 г процедуру аттестации прошли 5 (36%) педагогов, из них: 4 человека - в целях установления квалификационной категории, 1 учитель - в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, 3 человека повысили свою квалификационную категорию.

| Количество человек | Предыдущая категория | Установленная категория |
|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 3 | первая | высшая |
| 1 | высшая | высшая |
| 1 | - | соответствие занимаемой должности |

Директор школы повысил свою квалификацию, ему присвоена квалификация - руководитель высшей категории

Обмен опытом:

Своими опытом педагоги МКОУ В(С)Ш № 36 регулярно делятся на районной методической конференции.

В марте 2021 года на конференции педагогических работников Первомайского района выступили с докладами два учителя и оба получили дипломы лауреатов.

В апреле учителя школы принимали участие в межрегиональном семинаре «Современные подходы к организации воспитательной и образовательной деятельности в школах при исправительных учреждениях Сибирского Федерального округа» и награждены почетными грамотами министерства образования и науки Кузбасса.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах:

- учитель иностранного языка приняла участие в областном конкурсе «Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО», на котором получила звание лауреата.

Педагоги школы представляли свои материалы на различных образовательных интернет-ресурсах и получили свидетельства о публикации, так же учителя школы являются активными членами всероссийских и региональных педагогических сообществ, где представляют свой опыт.

Вопрос информатизации школы является составной частью программы развития образовательного учреждения, регламентирует процесс информатизации образования в МКОУ В(С)Ш № 36 и направлена на повышение информационной компетентности и культуры всех участников образовательного процесса.

| Общая оснащенность школы | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|
| учебный год | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| Оборудование | всего | приобретено новых | всего | приобретено новых | всего | приобретено новых |
| ПК | 46 | 1 | 49 | 3 | 49 | 0 |
| Ноутбук | 8 | 6 | 9 | 1 | 9 | 0 |
| Принтер (МФУ) | 16 | 3 | 16 | 0 | 17 | 1 |
| Проектор | 14 | 1 | 14 | 0 | 14 | 0 |
| Мультимедийная доска (КОМПЛЕКТ) | 5 | 0 | 5 | 0 | 6 | 1 |
| 3D принтер | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3D сканер | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Серверное решение | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

В период с 2017 - 2021 года, технопарк ПК и мультимедийного оборудования школы был полностью обновлен, удалось вывести из образовательного процесса модели старше 10 лет. Все ПК, приобретенные с укомплектованы лицензионным программным обеспечением компании Microsoft: операционная система Windows 7-10 и актуальным ПО MicrosoftOffice. Также используется бесплатная ОС Linux и ПО OpenOffice.

Все рабочие места педагога оборудованы персональными компьютерами с лицензионным ПО. Во всех учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы с демонстрационным экраном, в том числе 6 интерактивных досок Smart.

Оборудование кабинетов химии, биологии, физики, географии позволило заменить многие демонстрационные и лабораторные - практические работы на виртуальные. Учитывая специфику учреждения при исправительной колонии, это имеет большое значение для выполнения образовательной программы.

Кабинет информатики имеет 11 оборудованных учебных рабочих мест, 1 оборудованное рабочее место учителя, ноутбук, интерактивную доску, 1 лазерный цветной принтер, 1 струйный цветной принтер, одно лазерное монохромное МФУ с возможностью сканирования и печати в формате до А3. Все ПК объединены в локальную сеть и имеют контролируемый учителем доступ к глобальной сети Интернет.

Для знакомства обучающихся с основами 3D моделирования и трехмерной печати в учебный план включен курс «3D-моделирования» в 10 классах. Широкий спектр возможностей использования на различных предметах данных технологий подчеркивает особую роль средств ИКТ, в том числе в рамках формирования метапредметных компетенций.

Оснащение кабинета информатики позволяет так же проводить виртуальные лабораторные и практические работы по различным предметам, тестирование и мониторинг уровня обученности. На ПК учеников установлено соответствующие программное обеспечение по физике, химии, географии, биологии, русскому языку и т.д.

Создан мобильный интерактивный комплекс, обеспечивающий возможность работать учащимся на 8 ноутбуках в любом классе в зависимости от потребности организации урока.

В кабинете английского языка оборудовано три компьютерных места включающих индивидуальные устройства аудио записи и прослушивания.

Стоит отметить, что на данный момент любое учебное открытое классное или внеклассное мероприятие проходит с использованием интерактивного оборудования.

Школа имеет высокоскоростной разноуровневый доступ к сети на всех рабочих местах учащихся и сотрудников. Безопасность работы в глобальной сети обеспечена применением антивирусного ПО, централизованной системой контентной фильтрации и внутренней политикой контроля доступа с учетом режимных требований ФКУ ИК - 3.

Помимо подключения к сети Интернет в школе действуют две локальные информационные сети. Сеть, к которой обеспечен доступ учащихся, она удовлетворяет потребность в обеспечении информационного пространства учебного процесса, так же к данной сети имеет доступ любой педагог.

Ко второй сети имеют доступ только учителя и администрация школы, она создана для решения административных и общепедагогических вопросов.

В обе локальные сети включены цветной принтер и монохромное, лазерное МФУ, в результате обеспечен доступ к контролируемой печати и сканированию абсолютно всех участников образовательного процесса.

Библиотека образовательного учреждения оснащена двумя рабочими местами с ПК, имеющими доступ к локальной сети, ведется работа по созданию медиатеки, включающей в себя научные, учебные, методические, художественные электронные ресурсы.

| Объем библиотечного фонда | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
|---------------------------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------|---------------|
| | Приобретено | Списано | На конец года | Приобретено | Списано | На конец года | Приобретено | Списано | На конец года |
| <i>Всего</i> | 877 | 283 | 5511 | 741 | 0 | 6252 | 42 | 3443 | 2851 |
| <i>Учебники</i> | 550 | 0 | 2746 | 741 | 0 | 3487 | 0 | 801 | 2728 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|------|---|---|------|---|------|-----|
| <i>Учебные пособия</i> | 315 | 283 | 579 | 0 | 0 | 579 | 0 | 578 | 1 |
| <i>Художественная литература</i> | 0 | 0 | 2147 | 0 | 0 | 2147 | 0 | 2025 | 122 |
| <i>Справочные материалы</i> | 12 | 0 | 39 | 0 | 0 | 39 | | 39 | 0 |

Оборудованный интерактивной доской и ПК конференц-зал позволяет проводить открытые мероприятия, педагогические собрания, торжественные мероприятия.

2.8 Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

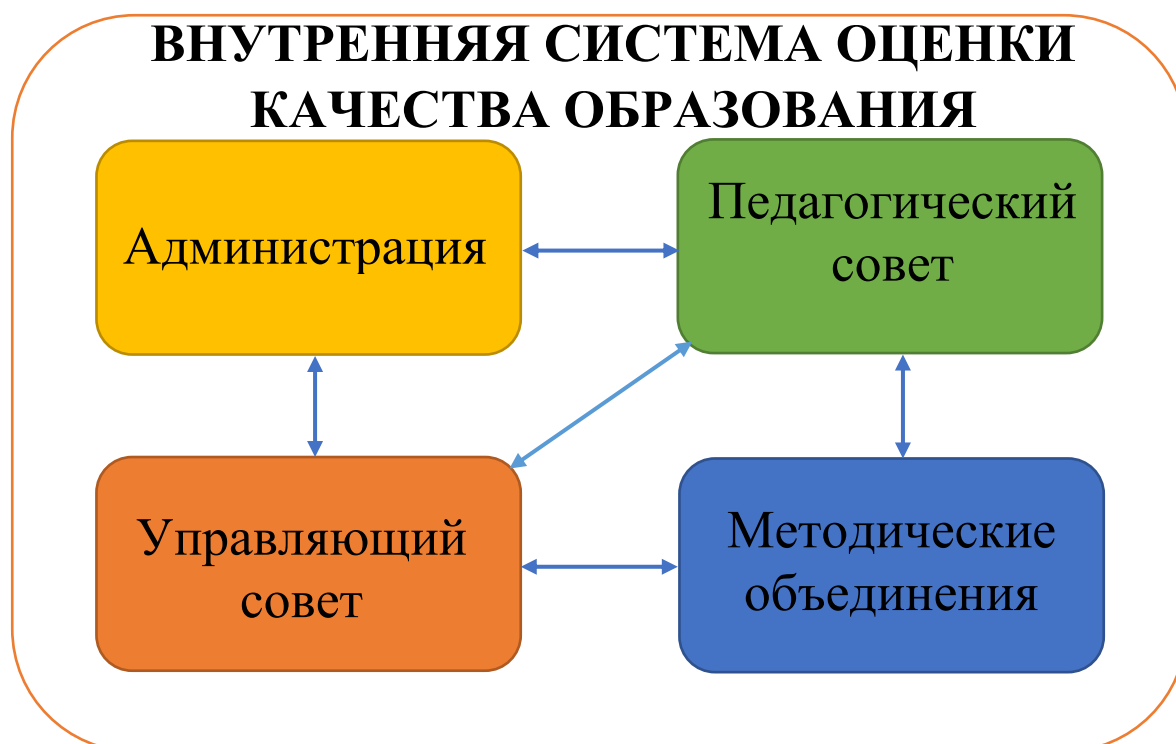
оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

[принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.](#)

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).



Мероприятия по реализации цели и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

План работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. В плане отображены мероприятия по основным направлениям оценки качества образования

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основная доля показателей деятельности МКОУ В(С)Ш № 36 обусловлена спецификой образовательной организации:

закрытая образовательная организация при исправительном учреждении;

возрастная группа учащихся от 18 лет;

большая часть учащихся трудоустроена;

высокий процент сменности контингента;

низкая мотивация учащихся;

режимные требования исправительного учреждения.

Все эти факторы накладывают прямые и косвенные ограничения на деятельность Организации, в частности участие в олимпиадах, спортивных и прочих мероприятиях из-за возрастных требований или формы проведения мероприятий. Отсутствие результатов деятельности Организации отраженных в таблицах 10, 10.1, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 19.1 является следствием данной специфики условий работы МКОУ В(С)Ш № 36.

Полнота реализации ООП (Таблица № 9) обусловлена спецификой школы:

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

ФГОС определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень образования. В связи со спецификой школы (школа при исправительной колонии) обучение в МКОУ В(С)Ш №36 ведется в очно - заочной форме, которая предполагает непрерывное в течение года сочетание учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Объем часов классно-урочной работы по предмету составляет от 40 до 70% объема часов рекомендованного примерной ООП.

Доля обучающихся, освоивших ООП (Таблица 9.1):

В 2021 м году ГИА проводилась в досрочный и основной периоды:

| Уровень | Допущено к ГИА | Выдан аттестат |
|---------|----------------|----------------|
| ООО | 2 | 2 |
| СОО | 9 | 9 |

Двое учащихся не прошли ГИА по программам основного общего образования по причине выбытия из ИК (***Таблица 20***).

Основного периода ГИА:

| Уровень | Допущено к ГИА | Выдан аттестат |
|---------|----------------|----------------|
| ООО | 11 | 9 |
| СОО | 59 | 59 |

4. Прогноз дальнейшего пути развития Организации

Дальнейший путь развития МКОУ В(С)Ш № 36 отображен в программе развития ОО до декабря 2025г. Главная цель - создание эффективной образовательной среды, удовлетворяющей образовательные потребности обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, способствующей успешной ресоциализации учащихся в современных условиях жизни общества.

Основные направления развития школы:

- Направление: Создание традиций школы

Цель: Формирование собственных традиций школы с целью достижения положительных результатов деятельности.

Ожидаемые результаты:

выработка общих норм поведения;

укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

сохранение сложившегося уклада жизни школы.

- Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ожидаемые результаты:

повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;

рост уровня обученности и качества знаний, обучающихся;

увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

- Направление: Развитие кадрового потенциала.

Цель: Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты:

совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность образовательной деятельности;

повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

- Направление: Образовательная инфраструктура.

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

электронное взаимодействие участников образовательных отношений;
эффективное использование информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательной деятельности.

- Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: обеспечение целенаправленной работы по достижению личностных результатов обучающихся.

Ожидаемые результаты:

формирование правопослушного поведения обучающихся, коррекция жизненных установок;

повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС;

снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 4

Контингент обучающихся

| Показатели | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся | 60 человек/ 21% |
| Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах | 0 человек/ 0 % |
| Стоящих на различных на ВШУ | 0 человек/ 0 % |
| Стоящих на иных видах учета | 0 человек/ 0 % |
| Показатели | Единица измерения |
| Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

Таблица 5

Дополнительные общеобразовательные программы

| Показатель | Единица измерения |
|---|-----------------------|
| Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО) | |
| на уровне начального общего образования | услуга не оказывается |
| на уровне основного общего образования | 0 человек/ 0 % |
| на уровне среднего общего образования | 0 человек/ 0 % |

Таблица 6

Инновационная деятельность образовательной организации

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------|
| Наличие статуса федеральной инновационной площадки | | |
| Тема | Приказ о присвоении статуса | Срок реализации |
| нет | | |
| Наличие статуса региональной инновационной площадки | | |
| Тема | Приказ о присвоении статуса | Срок реализации |

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|
| нет | | |
| Наличие статуса муниципальной инновационной площадки | | |
| Тема | Приказ о присвоении статуса | Срок реализации |
| нет | | |
| Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни) | | |
| Название регионального проекта | Приказ об участии | Срок реализации проекта |
| нет | | |

Таблица 7

Участие в конкурсах на получение грантов

| Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер/участник) | Тема |
|---|---|------|
| нет | | |

Таблица 8

Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

| Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер/участник) | Тема |
|--|---|------|
| нет | | |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 9

Полнота реализации ООП

| Показатель | Единица измерения |
|--|--|
| <u>ООП НОО – услуга не оказывается</u> | |
| По журналам | Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) |
| По учебным планам | Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) |
| Соответствие требованиям ФГОС НОО | Да\нет |
| Наличие всех предметов УП в кл. журналах | 1,2,3,4 класс Да\нет |
| Отсутствие академической задолженности или работа в связи с ЭТИМ | Краткая информация |
| По плану внеурочной деятельности | Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) |
| По журналам | Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) |
| Соответствие требованиям ФГОС НОО | Да\нет |
| ООП ООО | |

| | |
|--|--|
| По журналам | Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 3009 |
| По учебным планам | Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 3009 |
| Соответствие требованиям ФГОС ООО | Кол-во часов по ФГОС 5267 (57%) |
| Наличие всех предметов УП в кл. журналах | 5,6,7,8,9 класс да |
| Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим | Программа ООО выполнена в полном объеме |
| По плану внеурочной деятельности | Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 425 |
| По журналам | Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 425 |
| Соответствие требованиям ФГОС ООО | Кол-во часов по ФГОС До 1750 |
| ООП СОО | |
| По журналам | Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) 1360 |
| По учебным планам | Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) 1360 |
| Соответствие требованиям ФГОС СОО | Кол-во часов по ФГОС 2170 |
| Наличие всех предметов УП в кл. журналах | 10,11 класс да |
| Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим | Академической задолженности нет. Программа СОО выполнена в полном объеме |
| По плану внеурочной деятельности | Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень СОО) 187 |
| По журналам | Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) 187 |
| Соответствие требованиям ФГОС СОО | Кол-во часов по ФГОС До 700 часов |

Таблица 9.1.

Доля обучающихся, освоивших ООП

| | |
|---|---|
| Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень) ООО (за уровень) СОО (за уровень) | услуга не оказывается 11 человек/ 100% 68 человек/ 100% |
|---|---|

Таблица 9.2.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

| | |
|--|---|
| ООП НОО – услуга не оказывается | |
| Показатель | Единица измерения |
| Результаты подготовки ниже базового уровня | Чел./% (от общего числа освоивших ООП) |
| Результаты подготовки базового уровня | Чел./% (от общего числа освоивших ООП) |
| Результаты подготовки высокого уровня | Чел./% (от общего числа освоивших ООП) |
| ООП ООО | |
| Показатель | Единица измерения |
| Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе | 0 Чел./ 0 % (от общего числа освоивших ООП) |
| Результаты подготовки базового уровня в 9 классе | 13 Чел./ 100 % (от общего числа освоивших ООП) |
| Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе | 0 Чел./ 0 % (от общего числа освоивших ООП) |
| ООП СОО | |
| Показатель | Единица измерения |
| Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе | 0 Чел./ 0 % (от общего числа освоивших ООП) |
| Результаты подготовки базового уровня в 11 классе | 124 Чел./ 100 % (от общего числа освоивших ООП) |
| Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе | 0 Чел./ 0 % (от общего числа освоивших ООП) |

Таблица 10

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

| Название олимпиады, чемпионата, НПК | Предмет | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер) | ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс) | Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный, предпрофильный класс (указать) |
|--|---------|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | | | | |

Результаты участия в профессиональных конкурсах

| Название профессионального конкурса | Предмет | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер) | ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс) | Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный |
|--|---------|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | | | | |

Таблица 11

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Командные результаты | | |
| Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Результат (победитель/призер) | Состав команды (ФИ, класс) |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

Таблица 12

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Командные результаты | | |
| Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Результат (победитель/призер) | Состав команды (ФИ, класс) |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

Таблица 13

Турнир «Локобаскет - Школьная лига» (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Командные результаты | | |
| Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Результат (победитель/призер) | Состав команды (ФИ, класс) |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

Таблица 14

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Командные результаты | | |
| Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) | Результат (победитель/призер) | Состав команды (ФИ, класс) |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

Таблица 15

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

| Индивидуальные результаты | | |
|--|---|-----------|
| Степень | Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый) | ФИ, класс |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |
| Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО)) | человек/% | |

Таблица 16

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах (Не принимают участие в связи со спецификой учреждения)

| Проект | Да/нет |
|--|---------------|
| Общероссийские проекты: | нет |
| «Самбо в школу» | нет |
| «Шахматы в школе» | нет |
| «Мини-футбол в школу» | нет |
| Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни» | нет |

Таблица 17

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер) | ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс) |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

Таблица 18

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)

| Командные результаты | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер) | Состав команды (ФИ, класс) |
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

| Индивидуальные результаты | | |
|---|----------------------------------|-----------|
| Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель/призер) | ФИ, класс |
| | | |

Таблица 19

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях (Не принимают участие в связи со спецификой учреждения)

| Проект, движение | Да/нет | Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся |
|----------------------------------|--------|---|
| «Российское движение школьников» | нет | |
| «Добровольцы России» | нет | |
| «Юнармия» | нет | |
| «ЮИД» | нет | |
| Другое (перечислить) | нет | |

Таблица 19.1.

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

| Мероприятие | Возраст участников | Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста |
|--|-----------------------|--|
| <i>Не принимают участие в связи со спецификой учреждения</i> | | |

Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников в МКОУ В(С)Ш № 36 не возможна в связи со спецификой учреждения.

Таблица 20

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

| Всего выпускников человек /% | Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников | Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников | Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников | Работа человек/ % от общего числа выпускников | Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников | Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 68 | нет данных | нет данных | 0 | нет данных | нет данных | нет данных |

Таблица 20.1.

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

| Численность/удельный вес выпускников 9 класса | Поступил и в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников | Продолжил или обучение в 10 классе ОО | Продолжил или обучение в 10 классе другой ОО | Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников | Не продолжил или обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников | Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников |
|---|--|---------------------------------------|--|---|---|--|
| 13 | нет данных | 7 | нет данных | 2 | нет данных | нет данных |

Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 21

Качество кадрового обеспечения

| Показатель | Единица измерения |
|---|--|
| Административно-управленческие работники: | 2 человека/ 11 % (от общего числа сотрудников) |
| прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п. | 2 человека/ 100% |
| прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам: | 0 человек/ 0 % |
| - использования результатов оценочных процедур | 0 человек/ 0 % |
| - приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся | 0 человек/ 0 % |
| - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 0 человек/ 0 % |
| Педагогические работники, имеющие: | 16 человек/ 84 % (от общего числа сотрудников) |
| - высшую квалификационную категорию | 11 человек/ 61 % |
| - первую квалификационную категорию | 3 человек/ 17 % |
| Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам: | 0 человек/ 0 % |
| - использования результатов оценочных процедур | 0 человек/ 0 % |
| - приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся | 0 человек/ 0 % |
| - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 0 человек/ 0 % |
| Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку | 2 человек/ 11% |

Таблица 22

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

| Название конкурса | Уровень | Результат | ФИО, должность |
|---|--------------|-----------|---|
| «Учитель года» | нет | | |
| «Педагогический дебют» | нет | | |
| «Классный руководитель года» | нет | | |
| «Сердце отдаю детям» | нет | | |
| Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата | нет | | |
| Олимпиада «Учитель-профессионал» | нет | | |
| «Мой лучший урок» | нет | | |
| Другое (перечислить) «Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО» | региональный | лауреат | Репп А.И., учитель истории и обществознания |