

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 36»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ В(С)Ш № 36

\_\_\_\_\_ /Бурцев В.Н./

20.04.2023 г.



Новосибирск, 2023

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Образовательная деятельность.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Инфраструктура .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Реализация дополнительных образовательных программ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.....</b>	<b>20</b>
<b>5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .....</b>	<b>26</b>
<b>6. Оценка «социального благополучия» ОО .....</b>	<b>28</b>
<b>7. Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022гг.....</b>	<b>29</b>
<b>8. Прогноз дальнейшего развития ОО .....</b>	<b>30</b>

## Введение

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36» подготовлен в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МБОУ В(С)Ш № 36, родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

**Наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36».

**Дата создания:** 5 августа 1959 год;

**Юридический адрес:** 630097, г.Новосибирск, ул.Звездная, 34;

**Фактический адрес:** 630097, г.Новосибирск, ул.Звездная, 34;

**Контактная информация:** тел. 8(383)33-85-499, e-mail: vs\_36@edu54.ru, официальный сайт ОО: <http://school-36.ru/>;

**Директор:** Бурцев Виктор Николаевич;

**Учредители:** департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

**Устав:** Устав МБОУ В(С)Ш № 36 утвержден приказом начальника главного управления образования мэрии города Новосибирска от 09.08.2022 № О665-ОД.

**Лицензия:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 53Л01, № 0002050 от 09.12.2014 г., бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1201; серия 54А01, № 00002488; "18" мая 2015; "03" марта 2026г., общее образование: уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования.

**Режим работы:** понедельник-пятница — с 9:00 до 18:00, выходной день — суббота, воскресенье.

**Основным видом деятельности** МБОУ В(С)Ш № 36 является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

# 1. Образовательная деятельность

## *Специфика образовательной организации:*

МБОУ В(С)Ш № 36 (далее Организация) создана и функционирует на территории ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области (мужская колония общего режима, для осужденных от 18 лет, впервые отбывающих наказание).

Образовательная деятельность осуществляется на основании договора № 10 о порядке организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области от 12 января 2016г.

## *Образовательная деятельность в МБОУ В(С)Ш № 36 организована в соответствии с нормативными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ, статья 112. «Общее образование осужденных к лишению свободы»;
- Образовательные стандарты:

основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)

<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с 5 по 9 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с 5 по 9 классы)	Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287 (5 класс)

		Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с 6 по 9 классы)
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года)

<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 класс)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 – 11 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 – 11 классы)
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 (11 класс)		

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основными образовательными программами (далее – ООП) основного общего, среднего общего образования, включая календарный учебный график, план внеурочной деятельности, рабочие программы; расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Форма обучения очно-заочная, как наиболее оптимальная в данных условиях организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности МБОУ В(С)Ш № 36 также осуществляется в соответствии с режимными требованиями исправительного учреждения, такими как: выполнение учащимися распорядка дня, привлечение их к трудовой деятельности, обучение в профессиональном училище и дисциплинарные мероприятия.

Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2022 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>			<i>Доля обучающихся, %</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
основного общего образования	5/54	5/108	5/105	21,3	45,4	42,9
среднего общего образования	8/200	8/130	8/140	78,7	54,6	57,1
<b>Всего</b>	<b>13/254</b>	<b>13/238</b>	<b>13/245</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Численность учащихся МБОУ В(С)Ш № 36 зависит только от общей численности осужденных отбывающих наказание в ФКУ ИК-3. Незначительное изменение соотношения доли учащихся ООО и СОО за 2021 и 2022 годы связано с уровнем образования осужденных вновь прибывших в исправительное учреждение.

#### *Система управления МБОУ В(С)Ш № 36:*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	директор Организации действует от имени Организации без доверенности, в том числе, представляет её интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Организации, осуществляет прием сотрудников, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором
<i>Общее собрание работников</i>	принимает Устав Организации, изменения в Устав Организации; избирает Управляющий совет Организации; избирает комиссию по трудовым спорам Организации; определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Организации; принимает коллективные требования к работодателю; принимает решение об объявлении забастовки; принимает (согласует) локальные нормативные акты

	<p>обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Организации;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Организации.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>обсуждает и принимает календарный учебный график;</p> <p>осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации;</p> <p>определяет критерии оценки образовательной деятельности;</p> <p>обсуждает и принимает основные образовательные программы;</p> <p>принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Организации;</p> <p>обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает (согласует) локальные акты Организации, отнесенные к компетенции Педагогического совета Организации</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Организации;</p> <p>определение основных направлений развития Организации;</p> <p>контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Организации;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово – экономической деятельности Организации;</p> <p>контроль целевого расходования финансовых средств Организации;</p> <p>распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Организации;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия Организации с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</p> <p>принятие (согласование) локальных актов Организации, отнесенных к компетенции Управляющего совета Организации;</p> <p>обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Организации;</p>



	обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Организации, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления научно-методической и воспитательной работы в ОО созданы:

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

### 1.1. Образовательные результаты

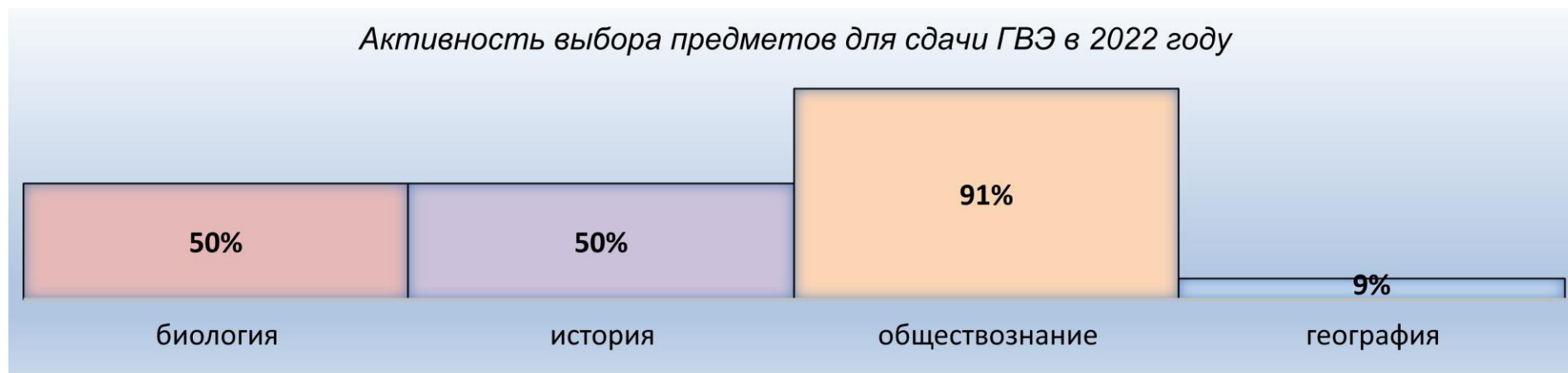
Форма организации прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) в МБОУ В(С)Ш № 36 - государственные выпускные экзамены (ГВЭ), в связи с возможностью выбора данной формы ГИА для учащихся образовательных организаций, созданных в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

#### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг.



<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, но не участвующих в ГВЭ по причине освобождения из ФКУ ИК – 3, %	100	87,5	92,59
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	не проводился	100,0	100,0
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	не проводился	100,0	100,0
Доля участников ГВЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	не проводился	55,5	50,0
Доля участников ГВЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	не проводился	18,2	22,3
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	87,5	92,59
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	0

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог – стабильно 100%, небольшой процент обучающихся получают удовлетворительный результат только со второго раза, сдавая экзамен в дополнительные сроки.



В 2020 и 2021 годах ГИА по предметам по выбору не проводилась. В 2022 году наибольшее количество выпускников 9 класса в качестве аттестационного предмета выбрали обществознание. Историю выбрали 11 человек, биологию – 11, географию – 2. Эти предметы уже на протяжении нескольких лет остаются самыми популярными по выбору среди девятиклассников. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору – стабильно 100%.



### Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля выпускников 11 классов, допущенных к ГИА, %	100	100	100
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	не проводился	100,0	100,0
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике базового уровня</b> , %	не проводился	100	100,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100	100	90
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	0,0

Доля выпускников 11 класса допущенных до ГИА, не получивших аттестат в 2022 году, обусловлена их освобождением и убытием из ФКУ ИК-3 до даты проведения экзаменов.

**Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся  
по результатам ВПР в 2022 году**



Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких результатов ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких результатов ВПР по математике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких результатов ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких результатов ВПР по математике, %</b>
5 класс	100,0	100	0	0
6 класс	100	100	0	0
7 класс	100	89,47	2,63	7,89
8 класс	97,02	85,42	8,33	10,42
<b>Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО</b>		<b>Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО</b>		
<b>48%</b>		<b>42%</b>		

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году из-за эпидемиологической ситуации были проведены не весной, а осенью, в начале 2022-2023 учебного года.

В штатном режиме ВПР прошли в 5-8 классах

ВПР в сентябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2022/2023 учебном году.

Сравнительный анализ результатов ВПР по позволяет выявить снижение качества выполнения большинства заданий.

Данные результаты объясняются спецификой организации (большинство обучающихся - вновь зачисленные, имеют большой перерыв в получении образования)

Для повышения качества обученности школьников учителям рекомендуется:

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- использовать в образовательном процессе специализированную литературу для подготовки к ВПР;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Для поднятия уровня объективности результатов ВПР используются следующие направления работ:

- методическая работа по организации эффективного и комплексного повторения;
- привлечение независимых учителей и общественных наблюдателей к участию в проведении процедур ВПР.

Для МБОУ В(С)Ш № 36 ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом.

В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

#### **Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

В связи со спецификой организации (школа при исправительном учреждении) участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах возможно только дистанционно.

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	20%	18%	18%
Доля победителей и призёров дистанционных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	5%	6%	3%

Несмотря на отсутствие возможности участия учеников в традиционных районных и городских олимпиадах, учителями МБОУ В(С)Ш №36 ведется работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах дистанционно:

- результативное участие обучающихся в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» 4 победителя (2022г)
- областной конкурс «Рождественские встречи» дипломы 2 и 3 степени (2022 г)

- всероссийский конкурс по немецкому языку «Тотальный диктант» 1,2, 3 место (2022г)
- участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», 2, 3 место (2022)

Уровень образовательных результатов обучающихся школы практически не меняется, что связано прежде всего с большой сменяемостью контингента: средняя продолжительность обучения в школе не более двух лет, что связано с небольшими сроками отбывания наказания.

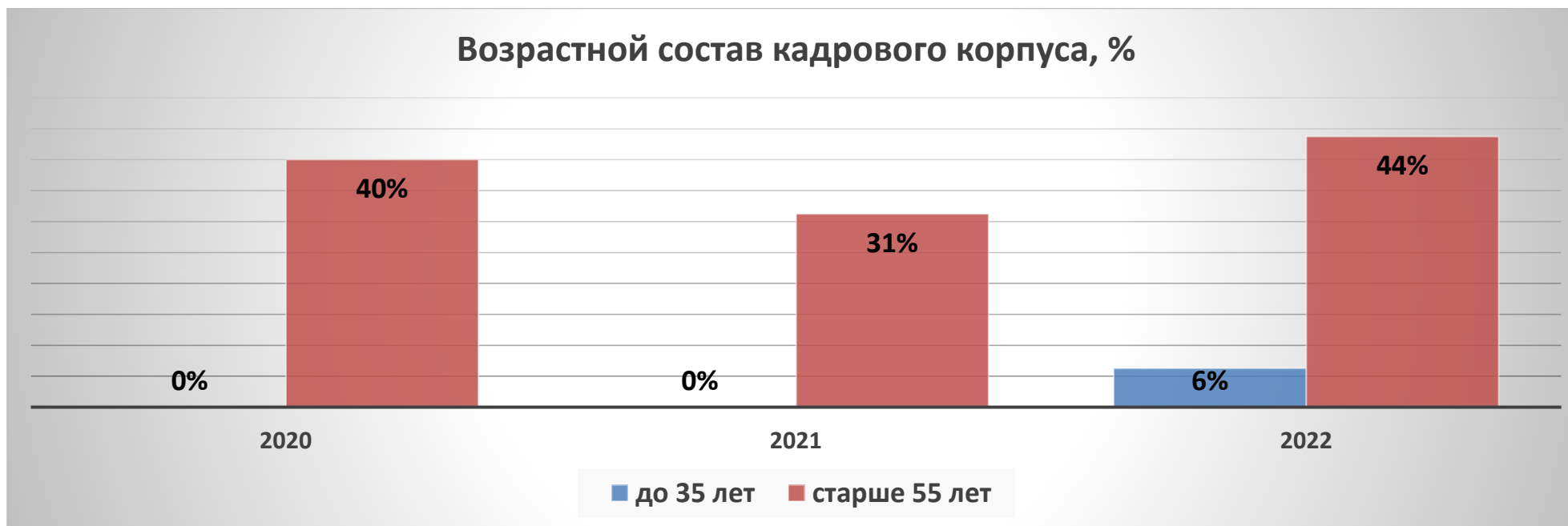
Повышение образовательных результатов обучающихся включает в себя поиск оптимального соотношения традиционных (различных видов урока) и инновационных форм работы (урок викторина, урок «квест» и т.д.), стимулирование педагогов к качественному, а не формальному творчеству, определение для образования именно тех современных форм работы, которые способны эффективно решать новые образовательные задачи.

## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ОО созданы условия работы, в которых коллектив на протяжении последних трех лет сохраняет свою стабильность и целостность.

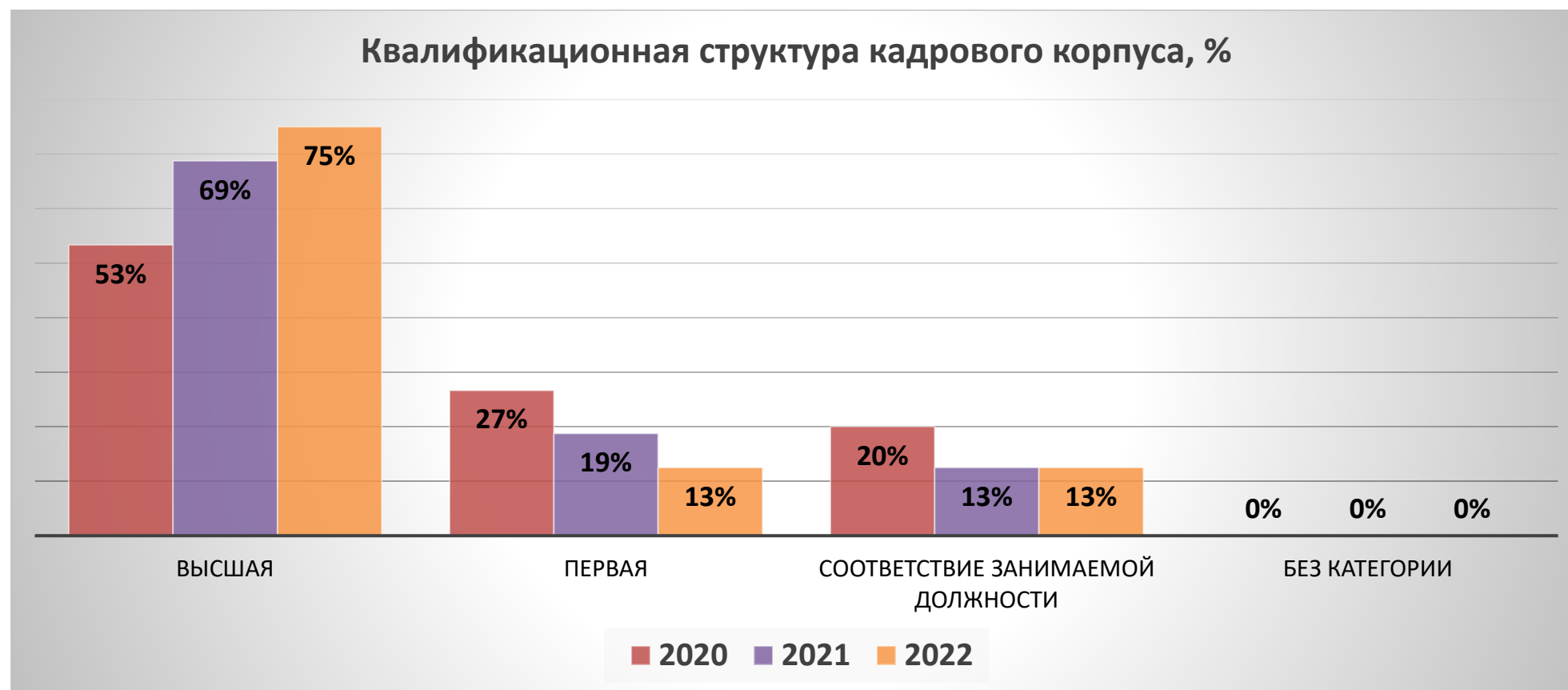
Показатели	2020	2021	2022
Общая численность работников образовательной организации, чел.	19	18	18
Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	4	4

Имеющиеся изменения в составе сотрудников обусловлены выходом пожилых педагогов на заслуженный отдых.



Стабильность коллектива и планомерная работа администрации создают благоприятные условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов сотрудников, о чем свидетельствует динамика повышения их квалификации.

В школе 16 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 2, соответствуют занимаемой должности – 2 человека.



В 2022 в связи с переходом на обучение по ФГОС утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 100% педагогов Организации прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности:

Показатели	2020	2021	2022
Курсовая подготовка	9	2	16
Профессиональная переподготовка	0	0	0

## 2. Инфраструктура

Важным направлением развития ОО является как качественное, так количественное усовершенствование материально-технической базы. На данный момент материально-техническая база обеспечивает условия для реализации основных образовательных программ и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по гигиене.

В период с 2020 по 2022 года, технопарк ПК и мультимедийного оборудования школы обновлен. Все используемые ПК укомплектованы лицензионным программным обеспечением компании Microsoft: операционная система Windows 10 и актуальным ПО MicrosoftOffice. Также используется бесплатная ОС Linux и ПО OpenOffice.

Все рабочие места педагогов оборудованы персональными компьютерами с лицензионным ПО. В учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы с демонстрационным экраном, в том числе 6 интерактивных досок Smart.

Оборудование кабинетов химии, биологии, физики, географии позволило заменить многие демонстрационные и лабораторные, практические работы на виртуальные. Учитывая специфику учреждения при исправительной колонии, это имеет большое значение для выполнения образовательной программы.

Кабинет информатики имеет 11 оборудованных учебных рабочих мест, 1 оборудованное рабочее место учителя, ноутбук, интерактивную доску, 1 лазерный цветной принтер, 1 струйный цветной принтер, одно лазерное монохромное МФУ с возможностью сканирования и печати в формате до А3, ламинатор. Все ПК объединены в локальную сеть и имеют контролируемый учителем доступ к глобальной сети Интернет.

Для знакомства обучающихся с основами 3D моделирования и трехмерной печати в учебный план включен курс «3D-моделирования» в 10 классах. Широкий спектр возможностей использования на различных предметах данных технологий подчеркивает особую роль средств ИКТ, в том числе в рамках формирования метапредметных компетенций.

Оснащение кабинета информатики позволяет так же проводить виртуальные лабораторные и практические работы по различным предметам, тестирование и мониторинг уровня обученности. На ПК учеников установлено соответствующее программное обеспечение по физике, химии, географии, биологии, русскому языку и т.д.

Создан мобильный интерактивный комплекс, обеспечивающий возможность работать учащимся на 8 ноутбуках в любом классе в зависимости от потребности организации урока.





В кабинете английского языка оборудовано три компьютерных места включающих индивидуальные устройства для прослушивания и записи аудиоматериалов.

Стоит отметить, что на данный момент любое учебное открытое классное или внеклассное мероприятие проходит с использованием интерактивного оборудования.

Школа имеет высокоскоростной разноуровневый доступ к сети на всех рабочих местах учащихся и сотрудников. Безопасность работы в глобальной сети обеспечена применением антивирусного ПО, централизованной системой контентной фильтрации и внутренней политикой контроля доступа с учетом режимных требований ФКУ ИК-3.

Помимо подключения к сети Интернет в школе действуют две локальные информационные сети. Сеть, к которой обеспечен доступ учащихся, удовлетворяет потребность в обеспечении информационного пространства учебного процесса. К данной сети имеют доступ учащиеся и педагоги.

Ко второй сети имеют доступ только учителя и администрация школы: она создана для решения административных и общепедагогических вопросов.

В обе локальные сети включены цветной принтер и монохромное лазерное МФУ, в результате обеспечен доступ абсолютно всех участников образовательного процесса к контролируемой печати и сканированию.

Библиотека образовательного учреждения оснащена двумя рабочими местами с ПК, имеющими доступ к локальной сети. Ведется работа по созданию медиатеки, включающей в себя научные, учебные, методические, художественные электронные ресурсы.

Объем библиотечного фонда	2020			2021			2022		
	Приобретено	Списано	На конец года	Приобретено	Списано	На конец года	Приобретено	Списано	На конец года
<i>Всего</i>	741	0	6252	42	3443	2851	264	1047	2068
<i>Учебники</i>	741	0	3487	0	801	2728	264	1032	1960
<i>Учебные пособия</i>	0	0	579	0	578	1	0	0	1
<i>Художественная литература</i>	0	0	2147	0	2025	122	0	15	107
<i>Справочные материалы</i>	0	0	39		39	0	0	0	0

Оборудованный интерактивной доской и ПК конференц-зал позволяет проводить педагогические собрания, открытые и торжественные мероприятия.

Благодаря совместной работе с администрацией ФКУ ИК-3 за последние три года удалось значительно улучшить условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На данный момент обучающихся с ОВЗ нет, тем не менее созданы условия доступа в здание школы (установлен звонок вызова дежурного администратора школы, входная группа здания школы оборудована широким дверным проемом и пандусом), сайт школы имеет версию для слабовидящих.



### **3. Реализация дополнительных образовательных программ**

В связи со спецификой образовательной организации дополнительные образовательные программы не реализуются.

## **4. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

В 2020 и 2021 годах в Организации реализовывалась программа воспитания и социализации, предусматривающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основе примерной программы воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока реализуется педагогами через инструктажи, тематические уроки, информационные сообщения, такие как:

- правила поведения в учебных кабинетах;
- международный день распространения грамотности;
- международный день музыки;
- всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;
- всемирный день математики и другие...

## Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	на уровне ООО «Разговоры о важном» на уровне СОО «Я в мире», «Разговоры о важном»
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России	на уровне СОО «Этикет и культура речи»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	на уровне ООО «Финансовая грамотность», «Робототехника» на уровне СОО «Математика после уроков»
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	на уровне ООО «Основы экологической грамотности»
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	на уровне ООО «Искусство и культура в жизни человека»
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	на уровне СОО «Мои истоки» на уровне ООО «Мой край родной»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	на уровне СОО «Шахматы» на уровне ООО «Настольный Теннис»

## **Классное руководство**

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с администрацией колонии, регулярно информируя начальников отрядов о школьных успехах и проблемах их учеников, о жизни класса в целом.

За 2022 год проводились классные часы на темы:

- Знакомство с нормативными документами школы. Правила поведения в школе.
- День народного единства
- Международный день толерантности
- День добровольца (волонтера)
- Участие в ключевых школьных делах

## **Основные школьные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися.

За 2022 год проведены мероприятия, связанные со значимыми для учащихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы школы:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день мира, как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия;
- Международный день учителя;
- 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова;
- День матери;
- Международный день инвалидов;
- Новый год;
- 115 лет со дня рождения конструктора С.П. Королева;
- 320 лет со дня основания Российского флота;
- День российской науки;
- День защитника Отечества;

- Всемирный день иммунитета;
- Международный женский день;
- Всемирный день здоровья;
- День победы;
- Международный день семьи;
- Последний звонок.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и учителей, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с администрацией ФКУ ИК 3 и другими социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- Онлайн мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами и администрацией ФКУ ИК-3.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащегося школы. Воспитывающее влияние на учащегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление школы к различным мероприятиям, тематические стенды, выставки:

- Международный день школьных библиотек;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 120 лет со дня рождения А.А. Фадеева;
- 165 лет со дня рождения И.И. Александрова, русского математика;
- 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого;
- День заповедников и национальных парков;
- 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла

Одной из важнейших форм организации воспитательного процесса является участие педагогов школы в совете воспитателей отряда (далее СВО). СВО создается приказом ФКУ ИК-3. В его состав входят: начальник отряда, другие сотрудники ИУ, имеющие навыки проведения воспитательной работы с осужденными, преподаватели общеобразовательной школы при ИУ и профессионального училища, представители общественности. СВО создается для осуществления воспитательной работы с осужденными. Роль школы в СВО – это решение вопросов организации образовательной деятельности в условиях ИУ, совмещение процесса получения образования с трудовой деятельностью, параллельное получение профессии в ПУ при ИУ, обучение осужденных, находящихся в специальных условиях отбывания наказания и др..



## Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует как работу с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями, преподающими в данном классе.

В штатном расписании ОО нет должности «советник директора по воспитанию» в связи со спецификой МБОУ В(С)Ш № 36.

Важной составляющей в организации воспитательного процесса ОО является выстроенная система взаимодействия с администрацией исправительного учреждения. Совместная работа МБОУ В(С)Ш № 36 и ФКУ ИК-3 позволяет более продуктивно работать над решением воспитательных задач при проведении внеклассных мероприятий для осужденных с участием как сотрудников ОО, так и сотрудников исправительного учреждения.

Классные руководители МБОУ В(С)Ш № 36 регулярно результативно участвуют в конкурсе «Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО»

### Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
<i>региональный/ Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО»</i>	лауреат	лауреат	лауреат

## **5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ученика – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация профориентационной работы МБОУ В(С)Ш № 36 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- виртуальные экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии, включённых в обязательную часть образовательной программы в рамках компонента участников образовательных отношений и внеурочной деятельности.

В учебный план ОО с целью содействия профессиональному самоопределению выпускников включены предметы:

- «Основы выбора профессии» – в 8 классе;
- «Моё профессиональное самоопределение. Потребности рынка труда НСО» – в 9 классе.

Взаимодействие с находящимся на территории ИК-3 ФКПОУ № 292 обеспечило возможность для осужденных получать специальность по профессиям учебного плана профессионального училища и параллельно общее образование в школе.

## **Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО**

Учебный план МБОУ В(С)Ш № 36 реализует универсальный профиль. Учащиеся школы – взрослые люди, большинство из которых уже имеют профессию или определились с её выбором. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Расположение школы на территории исправительного учреждения, затрудняет регулярное сотрудничество с преподавателями ВУЗов и сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Несмотря на это, в ОО организуются встречи, образовательные и воспитывающие мероприятия с участием сторонних организаций, представителями научной и культурной сферы деятельности города Новосибирска.

В школе обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Школа активно взаимодействует с производственными предприятиями, расположенными на территории ФКУ ИК-3: более 60 % процентов учащихся трудоустроены.

Специфика работы ОО при исправительном учреждении не дает возможности оценки востребованности выпускников после окончания срока отбывания наказания в ФКУ ИК-3.



## 6. Оценка «социального благополучия» ОО

МБОУ В(С)Ш № 36 – образовательная организация, находящаяся на территории ФКУ ИК-3. Здесь обучаются осужденные в возрасте от 18 лет. Многие учащиеся уже имеют негативный опыт получения образования, были исключены из образовательной среды, что связано не только с ситуацией в их семьях, но и с социальным окружением. Низкая степень обученности и воспитанности осужденных, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в жизни. Для многих учащихся школы характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, неприятие его формальных требований.



Специфика школы заключается также в том, что 25 % обучающихся составляют учащиеся иностранцы, слабо владеющие русским языком.

Важной составляющей в организации воспитательного процесса ОО является выстроенная система взаимодействий с администрацией исправительного учреждения. Совместная работа МБОУ В(С)Ш №36 и ФКУ ИК-3 позволяет более продуктивно работать над решением воспитательных задач при проведении внеклассных мероприятий для осужденных с участием как сотрудников ОО, так и сотрудников исправительного учреждения.

## 7. Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022гг.

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Региональный	Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО (2020г)	Лауреат
2	Региональный	Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО (2021г)	Лауреат
3	Региональный	Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО (2022г)	Победитель 2 степени
4	Региональный	Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО (2022г)	Лауреат
5	Межрегиональный	семинар «Современные подходы к организации воспитательной и образовательной деятельности в школах при исправительных учреждениях Сибирского Федерального округа»	почетные грамоты министерства образования и науки Кузбасса

В связи со спецификой учреждения (школа при ИК) участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах возможно только дистанционно.

- Результативное участие обучающихся в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» 4 победителя (2022г)
- Областной конкурс «Рождественские встречи» дипломы 2 и 3 степени (2022 г)
- Всероссийский конкурс по немецкому языку «Тотальный диктант» 1,2, 3 место (2022г)
- Участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», 2, 3 место (2022)

В марте 2021 года на конференции педагогических работников Первомайского района выступили с докладами два учителя и оба получили дипломы лауреатов.

Педагоги школы представляли свои материалы на различных образовательных интернет-ресурсах и получили свидетельства о публикации, также учителя школы являются активными членами всероссийских и региональных педагогических сообществ, где представляют свой опыт.

Всероссийский конкурс на лучшую презентацию. Презентация о роли иностранного языка. Дистанционный образовательный портал «Альманах педагога», 2022г. (октябрь) – публикация (диплом – 2 место).

## 8. Прогноз дальнейшего развития ОО

<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития ОО</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Создание традиций школы	Формирование собственных традиций школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка общих норм поведения;</li> <li>• укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;</li> <li>• сохранение сложившегося уклада жизни школы</li> </ul>
2	Повышение образовательных результатов обучающихся	Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• рост уровня обученности и качества знаний, обучающихся;</li> <li>• увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня</li> </ul>
3	Развитие кадрового потенциала	Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование профессионализма педагогического коллектива;</li> <li>• повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.</li> </ul>
4	Образовательная инфраструктура	Создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электронное взаимодействие участников образовательных отношений;</li> <li>• эффективное использование информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательной деятельности</li> </ul>

5	Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	Обеспечение целенаправленной работы по достижению личностных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование правопослушного поведения обучающихся, коррекция жизненных установок;</li> <li>• повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся</li> </ul>
---	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Для заметок**



## Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

### Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»
<b>Код ОО</b>	944012
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы</b>	Нет
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Бурцев Виктор Николаевич
<b>Фактический адрес организации</b>	630097, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул.Звёздная, дом 34
<b>Телефон, факс</b>	+7 (383) 33-85-499
<b>Официальный адрес электронной почты</b>	vs_36@edu54.ru
<b>Учредитель</b>	Мэрия города Новосибирска департамент образования; Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
<b>Дата создания</b>	05.08.1959
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 8683, серия 54Л01, № бланка 0002050, от 09.12.2014, бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 1201, серия 54А01, № бланка 0002488, от 18.05.2015 до 03.03.2026
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Основное общее образование; Среднее общее образование

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2020	0	0	0	0	4	5	6	19	20	100	100	0
2021	0	0	0	0	8	9	28	30	33	88	42	0
2022	0	0	0	0	5	9	11	39	41	112	28	0

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	19	18	18
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	4	4
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	254	238	245
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	0	0	0
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	5	5	5
	чел.	54	108	105
	%	21,26	45,38	42,86
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	8	8	8
	чел.	200	130	140
	%	78,74	54,62	57,14
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	29	13	11
	%	11,42	5,46	4,49
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	0	11	23
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования		11	23
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		0,00	0,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0,00	0,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0,00	0,00	0,00
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	0

	%		0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	2
	%		12,50	7,41
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	2	0	3
	%	1,50	0,00	8,57
1.17	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

период 2020

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2020

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2020

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.23.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.23.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.23.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.23.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

период 2021

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.23.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.23.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.23.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.23.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

период 2022

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2022

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2022

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.23.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.23.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.23.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.23.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

период 2020

1.24. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			чел.	%
1.24.1	снижение кадровых дефицитов			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

1.24. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			чел.	%
1.24.1	снижение кадровых дефицитов			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2022

1.24. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			чел.	%
			0	0,00
1.24.1	снижение кадровых дефицитов			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2020

1.24.2 использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%
1.24.2	использование материальных ресурсов иных организаций			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2021

1.24.2 использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%
1.24.2	использование материальных ресурсов иных организаций			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период 2022

1.24.2 использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%
			0	0,00
1.24.2	использование материальных ресурсов иных организаций			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.25	Общая численность педагогических работников, чел.	15	14	16
1.26	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.			16
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	13	15
	%	93,33	92,86	93,75
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	13	15
	%	93,33	92,86	93,75
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	6,67	7,14	6,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	6,67	7,14	6,25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			



	чел.	15	16	16
	%	100,00	114,29	100,00
1.32.1	<i>высшая</i>			
	чел.	8	11	12
	%	53,33	78,57	75,00
1.32.2	<i>первая</i>			
	чел.	4	3	2
	%	26,67	21,43	12,50
1.32.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	3	2	2
	%	20,00	14,29	12,50
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.33.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	1	0	0
	%	6,67	0,00	0,00
1.33.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	3	4	4
	%	20,00	28,57	25,00
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			1
	%			6,25
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	5	7
	%	40,00	35,71	43,75
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	14	16
	%	100,00	100,00	100,00
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			

	чел.			0
	%			0,00
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.38.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.		4	3
	%			18,75
1.38.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.		10	13
	%			81,25
1.38.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.		0	0
	%			0,00
1.39	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	1	1	1
1.40	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	1	1	1
	%	100,00	100,00	100,00
1.41	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.			1
	%			100,00
1.42	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

1.43	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:			Да
1.43.1	руководитель			Да
1.43.2	заместитель руководителя			Нет
1.44	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%		1	1
1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			0
1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			0
	%			
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.			0
	%			
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			0
	%			
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			0
	%			
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.			0
	%			
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			0
	%			

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,12	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	18,8	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	254	238	245
	%	100,00	100,00	100,00

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности	Нет	Нет	Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Нет	Нет
3.1.3	социально-гуманитарной направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.5	художественной направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.7	технической направленности	Нет	Нет	Нет
3.1.8	естественно – научной направленности	Нет	Нет	Нет
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:			
3.2.1	информационно-медийной грамотности			
	чел.			
	%			
3.2.2	дополнительных авторских образовательных программ			
	чел.			
	%			
3.2.3	социально-гуманитарной направленности			
	чел.			
	%			
3.2.4	туристско – краеведческой направленности			
	чел.			
	%			
3.2.5	художественной направленности			
	чел.			
	%			
3.2.6	физкультурно – спортивной направленности			
	чел.			
	%			
3.2.7	технической направленности			
	чел.			
	%			
3.2.8	естественно – научной направленности			
	чел.			
	%			

## Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Да	Да	Да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.2.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.2.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.2.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.4.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.5	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов			Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров			Нет
4.7	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Нет	Нет
4.8	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
4.9	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.9.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.9.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.9.3	детского пресс-центра	Нет	Нет	Нет
4.9.4	центра детских инициатив			Нет
4.9.5	другое	Нет	Нет	Нет
4.10	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.10.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.10.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	0,00
4.11	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет
4.12	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

## Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.21	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.22	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	13	13	13
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.23.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.23.2	регионального уровня			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	7,69	7,69
4.23.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.24	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:			
4.24.1	на региональном уровне			
	чел.	1	1	2
	%	7,69	7,69	15,38
4.24.2	на муниципальном уровне			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00



## Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	0	0	0
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.2.1	в ПДН			
	чел.	0	0	0
	%			
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%			
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.7	Наличие в штате педагога психолога, в том числе	Нет	Нет	Нет
5.7.1	должность занята			
5.7.2	должность вакантна			
5.8	Наличие в штате социального педагога, в том числе	Нет	Нет	Нет
5.8.1	должность занята			
5.8.2	должность вакантна			
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%			
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%			
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%			

5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%			
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0

	%			
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			

## Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	32	60	61
	%	12,60	25,21	24,90
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	21	49	3
	%	8,27	20,59	1,22
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.		0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.		0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00