

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 36»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МБОУ В(С)Ш № 36

Протокол от 17.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБОУ В(С)Ш № 36

от 17.04.2024 № 13

\_\_\_\_\_ В.Н. Бурцев

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

Новосибирск  
2024 г.



## Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общая характеристика образовательной деятельности	3
Система управления организации	6
Оценка образовательной деятельности	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Организация учебного процесса	22
Востребованность выпускников	30
Качество кадрового обеспечения	31
Качество учебно-методического обеспечения	33
Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
Материально-техническая база	36
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	40

# I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общая характеристика образовательной деятельности

<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b>	<u>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа № 36»</u>
<b>Руководитель</b>	Бурцев Виктор Николаевич
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес: 630097, г.Новосибирск, ул.Звездная, 34; Фактический адрес: 630097, г.Новосибирск, ул.Звездная, 34;
<b>Телефон, факс</b>	8(383)33-85-499
<b>Адрес электронной почты</b>	vs_36@edu54.ru
<b>Сайт ОО</b>	<a href="https://school-36.ru/">https://school-36.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	<a href="#">департамент образования мэрии города Новосибирска</a> <a href="#">департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска</a>
<b>Дата создания</b>	5 августа 1959 год
<b>Лицензия</b>	лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 53Л01, № 0002050 от 09.12.2014 г., бессрочно ( <a href="#">выписка из реестра лицензий по состоянию на 15 февраля 2023 г.</a> )
<b>Свидетельство о государственной аккредитации (выписка)</b>	выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1201; серия 54А01, № 00002488; "18" мая 2015; бессрочно., общее образование: уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования ( <a href="#">выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 22:27 «30» октября 2023 г.)</a> )

### ***Специфика образовательной организации:***

МБОУ В(С)Ш № 36 (далее Организация) создана и функционирует на территории ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области (мужская колония общего режима, для осужденных от 18 лет, впервые отбывающих наказание).

Образовательная деятельность осуществляется на основании договора № 10 о порядке организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Новосибирской области от 12 января 2016г. (дополнительное соглашение № 1 от 05.04.2023г.)

***Образовательная деятельность в МБОУ В(С)Ш № 36 организована в соответствии с нормативными документами:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ, статья 112. «Общее образование осужденных к лишению свободы»;

Образовательные стандарты:

***основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)***

<b><i>2021-2022 учебный год</i></b>	<b><i>2022-2023 учебный год</i></b>	<b><i>2023-2024 учебный год</i></b>
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с 5 по 9 классы)	Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287 (5 класс)	Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287 (5,6 класс)
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с 6 по 9 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с 7 по 9 классы)
		ФОП ООО (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370) (с 5 по 9 классы)

*среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года)*

<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 – 11 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (10 – 11 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (11 классы)
		ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732) (10 классы)
		ФОП СОО (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371) (10-11 классы)

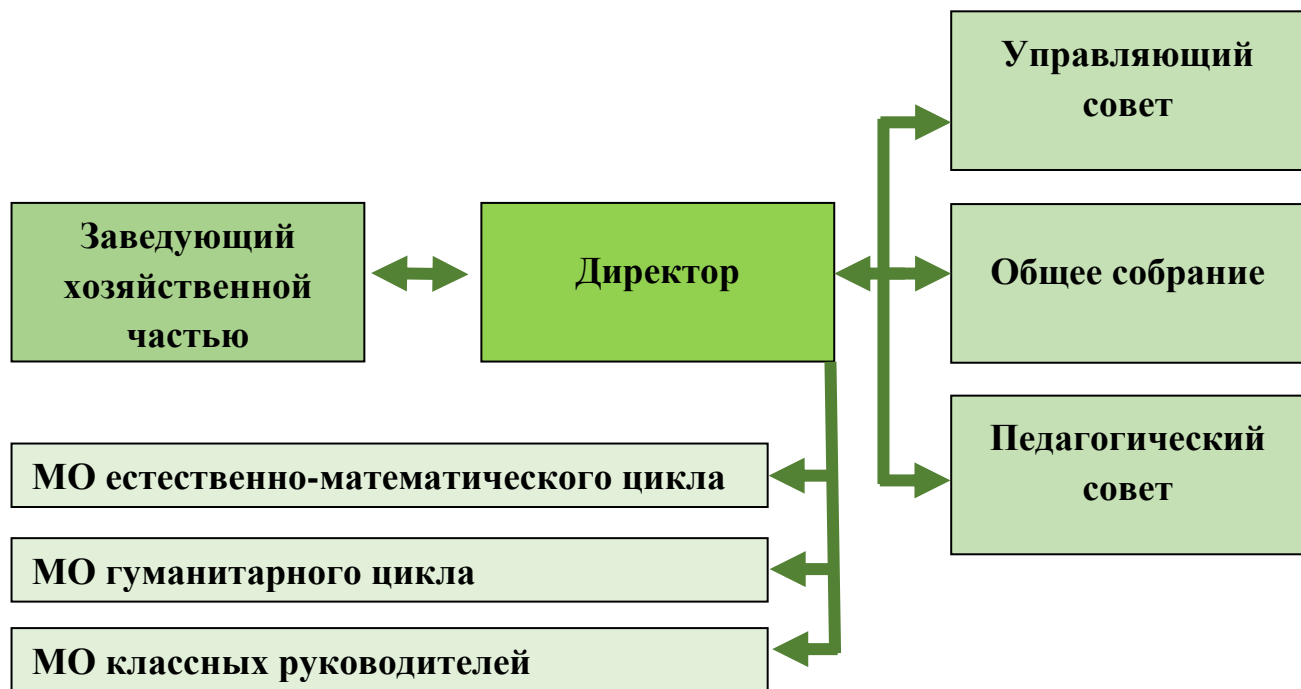
Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основными образовательными программами (далее – ООП) основного общего, среднего общего образования, включая календарный учебный график, план внеурочной деятельности, рабочие программы; расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Форма обучения очно-заочная, как наиболее оптимальная в данных условиях организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности МБОУ В(С)Ш № 36 также осуществляется в соответствии с режимными требованиями исправительного учреждения, такими как: выполнение учащимися распорядка дня, привлечение их к трудовой деятельности, обучение в профессиональном училище и дисциплинарные мероприятия.

Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

**Система управления организации  
Органы управления, действующие в МБОУ В(С)Ш № 36**



<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	директор Организации действует от имени Организации без доверенности, в том числе, представляет её интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Организации, осуществляет прием сотрудников, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором
<i>Общее собрание работников</i>	принимает Устав Организации, изменения в Устав Организации; избирает Управляющий совет Организации; избирает комиссию по трудовым спорам Организации;

	<p>определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Организации;</p> <p>принимает коллективные требования к работодателю;</p> <p>принимает решение об объявлении забастовки;</p> <p>принимает (согласует) локальные нормативные акты</p> <p>обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Организации;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Организации.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>обсуждает и принимает календарный учебный график;</p> <p>осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации;</p> <p>определяет критерии оценки образовательной деятельности;</p> <p>обсуждает и принимает основные образовательные программы;</p> <p>принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Организации;</p> <p>обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>принимает (согласует) локальные акты Организации, отнесенные к компетенции Педагогического совета Организации</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Организации;</p> <p>определение основных направлений развития Организации;</p> <p>контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Организации;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово – экономической деятельности Организации;</p> <p>контроль целевого расходования финансовых средств Организации;</p>

	<p>распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Организации;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия Организации с другими образовательными учреждениями и учреждениями, и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</p> <p>принятие (согласование) локальных актов Организации, отнесенных к компетенции Управляющего совета Организации;</p> <p>обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Организации;</p> <p>обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Организации, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</p>
--	--



## Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ В(С)Ш № 36 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
основного общего образования	5/54	5/108	6/109	21,3	45,4	46,6
среднего общего образования	8/200	8/130	8/125	78,7	54,6	53,4
Всего	13/254	13/238	14/234	100	100	100

Численность учащихся МБОУ В(С)Ш № 36 зависит только от общей численности осужденных отбывающих наказание в ФКУ ИК-3 не имеющих основного общего либо среднего общего образования.

## Профили обучения, реализуемые в МБОУ В(С)Ш № 36

10 класс

Универсальный профиль

**Профильные  
предметы**  
(углубленное  
изучение)

География  
Обществознание

**Базовые предметы –  
в соответствии с  
ФГОС СОО**

Русский язык  
Литература  
Иностранный язык  
(английский)  
История  
Математика  
Информатика  
Физика  
Химия  
Биология  
Физическая культура  
ОБЖ  
Индивидуальный проект

11 класс

Универсальный профиль

**Базовые предметы –  
в соответствии с  
ФГОС СОО**

Русский язык  
Литература  
Родной (русский) язык  
Иностранный язык  
(английский)  
История  
Обществознание  
География  
Математика  
Информатика  
Физика  
Физическая культура  
ОБЖ  
Индивидуальный проект

### Реализация дополнительных образовательных программ

В связи со спецификой образовательной организации дополнительные образовательные программы не реализуются.

### *Система организации воспитания и социализации обучающихся*

В 2023 году в школе реализовывалась Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основе примерной программы воспитания. С 1 сентября 2023 года программа воспитания была адаптирована в соответствие с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока реализуется педагогами через инструктажи, тематические уроки, информационные сообщения, такие как:

- правила поведения в учебных кабинетах;
- международный день распространения грамотности;
- международный день музыки;
- всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;
- всемирный день математики и другие...

#### Внеурочная деятельность

*Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:*

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	на уровне ООО «Разговоры о важном» на уровне СОО «Я в мире», «Разговоры о важном»
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России	на уровне СОО на уровне СОО «Мои истоки»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	на уровне ООО «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Немецкий с удовольствием» на уровне СОО «Математика после уроков», «Химия жизни»
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	на уровне ООО «Основы экологической грамотности»
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	на уровне ООО «Искусство и культура в жизни человека»
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	на уровне ООО «Мой край родной»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	на уровне СОО «Шахматы» на уровне ООО «Настольный Теннис»

### *Классное руководство*

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с администрацией колонии, регулярно информируя начальников отрядов о школьных успехах и проблемах их учеников, о жизни класса в целом.

За 2023 год проводились классные часы на темы:

- Знакомство с нормативными документами школы. Правила поведения в школе;
- День народного единства;
- Международный день толерантности;
- День добровольца (волонтера);
- Участие в ключевых школьных делах;
- Международный день глухих;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день слепых;
- Всемирный День памяти жертв ДТП и многие другие;
- Основные школьные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися.

За 2023 год проведены мероприятия, связанные со значимыми для учащихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы школы:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день мира, как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия;
- Международный день учителя;
- День матери;
- Международный день инвалидов;
- Новый год;
- День российской науки;

- День защитника Отечества;
- Всемирный день иммунитета;
- Международный женский день;
- Всемирный день здоровья;
- День воссоединения Крыма с Россией
- День победы;
- Международный день семьи;
- Последний звонок.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и учителей, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### ***Внешкольные мероприятия***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с администрацией ФКУ ИК-3 и другими социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- онлайн мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами и администрацией ФКУ ИК-3.

### ***Организация предметно-пространственной среды***

Окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащегося школы. Воспитывающее влияние на учащегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление школы к различным мероприятиям, тематические стенды, выставки:

- Международный день школьных библиотек;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День заповедников и национальных парков;
- День памяти святого благоверного князя Александра Невского;
- Международный день туризма;

- Международный день пожилых людей;
- День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей);
- 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833-1896), учредителя Нобелевской премии;
- Международный день школьных библиотек.

Одной из важнейших форм организации воспитательного процесса является участие педагогов школы в совете воспитателей отряда (далее СВО). СВО создается приказом ФКУ ИК-3. В его состав входят: начальник отряда, другие сотрудники ИУ, имеющие навыки проведения воспитательной работы с осужденными, преподаватели общеобразовательной школы при ИУ и профессионального училища, представители общественности. СВО создается для осуществления воспитательной работы с осужденными. Роль школы в СВО – это решение вопросов организации образовательной деятельности в условиях ИУ, совмещение процесса получения образования с трудовой деятельностью, параллельное получение профессии в ПУ при ИУ, обучение осужденных, находящихся в специальных условиях отбывания наказания и др.

С 2023 года в МБОУ В(С)Ш № 36 функционирует школьный спортивный клуб «Атлант», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (свидетельство рег. № РФ 85-54-37951 от 07.11.2023); ШСК реализует внеурочную физкультурно – оздоровительную деятельность в области «Физическая культура» по двум направлениям «Настольный теннис» и «Шахматы».

В течение года по плану спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Атлант» были проведены:

- первенство школы по настольному теннису;
- первенство школы по шашкам;
- первенство школы по армрестлингу;
- первенство школы по шахматам;
- школьное троеборье.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

В связи со спецификой МБОУ В(С)Ш № 36, учащиеся не могут принимать участие в общественных движениях (объединениях).

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Форма организации прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) в МБОУ В(С)Ш № 36 - государственные выпускные экзамены (ГВЭ), в связи с возможностью выбора данной формы ГИА для учащихся образовательных организаций, созданных в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.



### *Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году*

<i>Показатель</i>	<i>2023</i>	<i>Всего участников</i>	<i>4 и 5</i>
Доля выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, %	100,0	21	
Доля участников ГВЭ, справившихся с заданиями по русскому языку, %	100,0	21	
Доля участников ГВЭ, справившихся с заданиями по математике, %	100,0	21	
Доля участников ГВЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	52,0	21	11
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	28,0	21	6
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0	21	
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	

### *Сравнительная таблица образовательных результатов выпускников 9х классов за три года*


<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, но не участвующих в ГВЭ	12,5	7,4	0
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0	100,0	100
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100,0	100,0	100
Доля участников ГВЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	55,5	50,0	52,4



Доля участников ГВЭ , получивших отметку «4» и «5» по математике, %	18,2	22,3	28,6
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	87,5	92,59	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	0

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог – стабильно 100%, в 2023 году все учащиеся справились с государственными выпускными экзаменами с первого раза.

Активность выбора предметов для сдачи ГВЭ 9 класс

<i>предмет</i>	<i>всего</i>	<i>кол-во учащихся выбравших предмет</i>	
биология	21	6	29
география	21	13	62
история	21	9	43
общество	21	13	62

### **Образовательные результаты выпускников 11-х классов**

<i>Показатель</i>	<i>2023</i>
Доля участников ГВЭ, справившихся с заданиями по русскому языку, %	100,0
Доля участников ГВЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	33,0
Доля участников ГВЭ, справившихся с заданиями по математике, %	100,0
Доля участников ГВЭ, сдавших экзамен по математике на высоком уровне, %	33,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	95,5*
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0,0

### **Сравнительная таблица образовательных результатов выпускников 11х классов за три года**

<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Доля выпускников 11 классов, допущенных к ГИА, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ГВЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	95,5*

\*Доля выпускников 11 класса допущенных до ГИА, не получивших аттестат в 2023 году, обусловлена их освобождением условно досрочно и убытием из ФКУ ИК-3 до даты проведения экзаменов.

*Экзамены по выбору в 2023 году учащиеся 11 класса не сдавали в связи с выбором формы ГВЭ прохождения ГИА.*



## Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
5 класс	100	100	0	50
6 класс	100	100	0	17
7 класс	100	100	0	13
8 класс	100	97	0	3

В 2023 году ВПР в штатном режиме прошли в 5-8 классах по предметам: русский язык, математика, биология, история, география, физика и химия.

Учащиеся 11-х классов выполняли ВПР в режиме апробации по предметам биология, история, география, физика.

	ВПР по биологии, %	ВПР по истории, %	ВПР по географии, %	ВПР по физике, %
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов	100	95	100	100
Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов	9,5	9,5	5	13

ВПР проводились в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2023/2024 учебном году.

Сравнительный анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о стабильности показателя «Достижение минимального уровня подготовки», более 90% учащихся справляются с заданиями ВПР, но показывают низкое качество выполнения большинства заданий.

Данные результаты объясняются спецификой организации (большинство обучающихся - вновь зачисленные, имеют большой перерыв в получении образования)

Для повышения качества обученности школьников учителям рекомендуется:

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов;

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- использовать в образовательном процессе специализированную литературу для подготовки к ВПР;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Для поднятия уровня объективности результатов ВПР используются следующие направления работ:

- методическая работа по организации эффективного и комплексного повторения;
- привлечение независимых учителей и общественных наблюдателей к участию в проведении процедур ВПР.

Для МБОУ В(С)Ш № 36 ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом.

В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

### *Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году*

В связи со спецификой организации (школа при исправительном учреждении) участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах возможно только дистанционно.

Несмотря на отсутствие возможности участия учеников в традиционных районных и городских олимпиадах, учителями МБОУ В(С)Ш №36 ведется работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах дистанционно:

- результативное участие обучающихся в X Международном дистанционном конкурсе «Старт» 3 победителя;
- урок цифры (всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики);
- областной конкурс «Рождественские встречи» дипломы 2 и 3 степени;
- Международный фестиваль "Движение вверх" Номинация - вокал, соло, песня «Yesterday», лауреат 3 степени (май2023);
- «Эрудит – онлайн» Конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch», 1 место;
- всероссийский конкурс по немецкому языку «Тотальный диктант» 1,2, 3 место;
- участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», 2, 3 место.

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	21
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	3

## Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ В(С)Ш № 36 организован с учётом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отражённых в ФГОС;

В связи со спецификой школы (школа при исправительной колонии) обучение в МБОУ В(С)Ш № 36 ведется в *очно - заочной форме на всех образовательных уровнях (режим работы МБОУ В(С)Ш № 36 на 2023-2024 учебный год)*, которая предполагает непрерывное в течение года сочетание учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. Соотношение часов и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Объем часов классно-урочной работы по предмету составляет от 40 до 70% объема часов, рекомендованного ФООП.

*Режим обучения и расписание составлены* в соответствии с режимными требованиями ФКУ ИК – 3, и интересами обучающихся – более 80% параллельно трудоустроены промышленной зоне учреждения, более 40 % одновременно получают образование в ФКП образовательное учреждение № 292.

Обучение в МБОУ В(С)Ш №36 осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

*Учет контингента учащихся и классный журнал* в МБОУ В(С)Ш № 36 ведется в электронной форме в системе ГИС НСО «Электронная школа».

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение, в МБОУ В(С)Ш №36 разработаны индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО. ИУП разработан в соответствии с положением школы.

Учебный процесс в 2023г реализовывал четыре учебных плана. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

С 1.09.2023г 10 класс обучается по учебному плану, реализующему ФГОС СОО (обновленный) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732), соответствует ФОО СОО (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2204 часа

Учебный план реализует универсальный профиль, т.к. учащиеся школы – взрослые люди, большинство из которых уже имеют профессию или определились с её выбором.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Предмет «математика» (предметная область «Математика и информатика») содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Федеральный государственный образовательный стандарт по физической культуре в условиях исправительного учреждения реализуется в полном объеме за счёт сочетания модульного подхода с традиционными методами обучения. Практическая часть организована с учетом возможностей образовательного учреждения и нормативно-правовой базы исправительного учреждения, регламентирующей режим и содержание реализации различных образовательных областей. Теоретическая часть уроков физкультуры в исправительном учреждении проводится в виде лекций, бесед, презентаций, проектов. В соответствии с правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения практические занятия физической культурой предусмотрены в виде утренней физической зарядки и спортивно-массовых мероприятий. Указанные мероприятия являются обязательными для всех. Утренняя физическая зарядка выполняется ежедневно и представляет собой комплекс физических упражнений. Спортивно-массовые мероприятия с осужденными, в том числе со всеми обучающимися в школе, проводятся согласно планам, утвержденным начальником колонии, а также указаниям ФСИН России и ГУФСИН России по Новосибирской области.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Изучение второго иностранного языка, родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся и при наличии возможностей организации.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

11 класс реализует учебный план отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712), соответствует ФОП СОО (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

На уровне основного общего образования реализуются:

- учебный план для классов (7, 8, 9 классы), реализующих ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г);
- учебный план для классов (5, 6 классы), начавших обучение в 2022 – 2023 учебном году, реализующих ФГОС ООО 2021г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.



Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: учебный курс «Математика» в 5-6 классах; учебные курсы в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Модуль «Введение в Новейшую историю России» включен в курс «История России» в 9 классе.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ В(С)Ш № 36 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется при наличии условий в Организации и по заявлению обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ В(С)Ш № 36 осуществляется посредством сбора заявлений с обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

- изучение второго иностранного языка в МБОУ В(С)Ш № 36 осуществляется по заявлениям обучающихся, и при наличии возможностей организации;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ В(С)Ш № 36, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся:

- учебный курсы «Информатика и культура исследовательской деятельности» в 5 - 6 классы, введен для понимания учащимися роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- предметы «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» 8 класс, «Правила безопасности жизнедеятельности» 5,6,7 классы введены для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, с целью обеспечения непрерывности изучения курса в полном объеме;
- учебные курсы «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» введены в целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся;
- элективные курсы «Химия вокруг нас» и «Избранные вопросы математики» введены с целью расширения знаний обучающихся в области прикладной химии и математики.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ В(С)Ш № 36 в качестве третьего часа двигательной активности предоставляет возможность обучающимся посещения курса внеурочной деятельности «Настольный теннис». Выбор данного курса осуществляется посредством подачи заявлений обучающимися.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ В(С)Ш № 36 составляет 5287 час.

Федеральный государственный образовательный стандарт по физической культуре, технологии, искусству в условиях исправительного учреждения реализуется в полном объеме за счёт сочетания модульного подхода с традиционными методами обучения.

Практическая часть организована с учетом возможностей образовательного учреждения и нормативно-правовой базы исправительного учреждения, регламентирующей режим и содержание обучающихся.

Теоретическая часть уроков физкультуры, технологии и искусства проводится в виде лекций, бесед, презентаций, проектов.

В соответствии с правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения практические занятия физической культурой предусмотрены в виде утренней физической зарядки и спортивно-массовых мероприятий. Указанные мероприятия являются обязательными для всех. Утренняя физическая зарядка выполняется ежедневно и представляет собой комплекс физических упражнений. Спортивно-массовые мероприятия с осужденными, в том числе со всеми обучающимися школы, проводятся согласно планам, утвержденным начальником колонии, а также указаниям ФСИН России и ГУФСИН России по Новосибирской области.

Изучение учебного предмета «Технология» реализуется в соответствии с ФГОС ООО;

В соответствии со статьей 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Осужденные привлекаются к труду в производственных (трудовых) мастерских исправительного учреждения, где осужденные ученики отрабатывают необходимые навыки. Обучающиеся осужденные изучают полное содержание данной программы системно, в комплексе, так как включены в производственный процесс, основанный на взаимодействии научных знаний и практики.

Учебная область "Искусство (Музыка и ИЗО)" изучается с учетом специфики и возможностей общеобразовательной школы при исправительном учреждении, в соответствии с действующим локальным актом МБОУ В(С)Ш № 36 «Положение об организации и проведению занятий по курсу «Искусство»».

На основании вышеизложенного, учитывая специфику учреждения, практическая часть учебных курсов «Физическая культура», «Технология», «Искусство» реализуется через режимные моменты, регламентированные правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения, вынесены на самостоятельное изучение и контролируются начальниками отрядов отдела по воспитательной работе с осужденными и сотрудниками дежурной смены отдела безопасности.

В соответствии с действующим локальным актом МБОУ В(С)Ш № 36 - «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; контрольные работы; творческие работы; сочинения, изложения, диктант, рефераты и др.);
- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование и др.);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок; творческие работы; защита проектов; творческие проекты).

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ В(С)Ш № 36, утвержденным в установленном порядке.

### [Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год](#)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска

"Вечерняя (сменная) школа № 36"

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.

Окончание учебного года – 26 мая 2024г.

Продолжительность учебного года, учебных полугодий и каникул

Промежуточная аттестация проводится с 13 по 26 мая 2024г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Полугодие</b>	<b>Сроки и продолжительность полугодий</b>	<b>Сроки и продолжительность каникул (дней)</b>
I полугодие	01.09.2023 – 29.12.2023 16 учебных недель	28.10.2023 - 06.11.2023 10 дней; 30.12.2023 - 08.01.2024 10 дней
II полугодие	09.01.2024 – 26.05.2024 18 недель	23.03.2024- 31.03.2024 9 дней

Образовательная деятельность осуществляется с учетом особенностей МКОУ В(С)Ш №36 связанных с возрастом обучающихся - старше 18 лет.

Психолого-педагогические особенности обучения взрослых неоднозначны. Их можно структурировать по следующим направлениям:

- во-первых, взрослый обучающийся загружен текущими делами. Отведенное на обучение время четко регламентировано, оно не позволяет погрузиться в новый тип деятельности, встав в позицию ученика.
- во-вторых, влияние биологического возраста определяет особенности мыслительных процессов: емкость памяти человека начинает снижаться, менее оперативными и гибкими становятся мыслительные процессы.
- в-третьих, накопленный жизненный опыт ведет, с одной стороны, к ослаблению желания включиться в образовательное пространство в качестве обучающихся (т.е. подавляет познавательную активность, мотивацию к обучению), а с другой, его адекватное использование в учебном процессе может являться необходимым условием для успешного обучения.
- в-четвертых, существуют психологические барьеры, которые выступают в качестве внутренних препятствий (нежелание, боязнь, неуверенность) человека, мешают ему успешно и смело обучаться.

Учет особенностей учащихся-осужденных, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, а также корректировки личностных ориентаций связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

*Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса* по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики ОО и возрастного психофизического развития обучающихся включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

## Востребованность выпускников

Специфика работы ОО при исправительном учреждении не дает возможности оценки востребованности выпускников после окончания срока отбывания наказания в ФКУ ИК-3.

Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

Учебный план МБОУ В(С)Ш № 36 реализует универсальный профиль. Учащиеся школы – взрослые люди, большинство из которых уже имеют профессию или определились с её выбором. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Расположение школы на территории исправительного учреждения, затрудняет регулярное сотрудничество с преподавателями ВУЗов и сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Несмотря на это, в ОО организуются встречи, образовательные и воспитывающие мероприятия с участием сторонних организаций, представителями научной и культурной сфер деятельности города Новосибирска.

В школе обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Школа активно взаимодействует с производственными предприятиями, расположенными на территории ФКУ ИК – 3: более 70 % процентов учащихся трудоустроены.



## Качество кадрового обеспечения

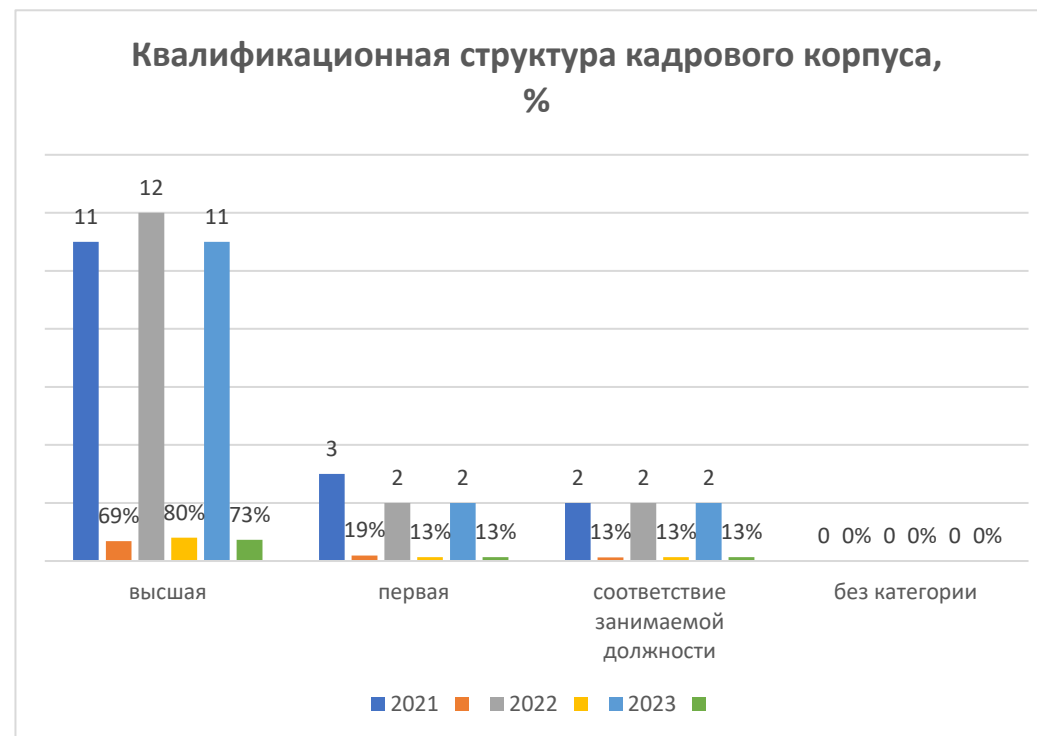
В ОО созданы условия работы, в которых коллектив на протяжении последних трех лет сохраняет свою стабильность и целостность.

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность работников образовательной организации, чел.	18	18	17
Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	4	4

Имеющиеся изменения в составе сотрудников обусловлены выходом пожилых педагогов на заслуженный отдых.

Стабильность коллектива и планомерная работа администрации создают благоприятные условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов сотрудников, о чем свидетельствует динамика повышения их квалификации.

год	2021		2022		2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
высшая	11	69%	12	80%	11	73%
первая	3	19%	2	13%	2	13%
соответствие занимаемой должности	2	13%	2	13%	2	13%
без категории	0	0%	0	0%	0	0%
Всего	16		16		15	



100% педагогических работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

<i>Показатели</i>	<i>2022</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Курсовая подготовка</i>	16	16	15
<i>Профессиональная переподготовка</i>	0	0	0

*В 2023 г. процедуру аттестации прошёл 1 (6%) педагог в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.*

Количество человек	Предыдущая категория	Установленная категория
1	-	соответствие занимаемой должности

Учителя МБОУ В(С)Ш № 36 регулярно принимают участие в региональном конкурсе «Учитель года общеобразовательных школ при учреждениях УИС НСО». 2023 год не стал исключением, два педагога представили организацию. По итогам конкурса учитель информатики Гофман Юрий Федорович стал победителем в номинации «Учитель года», а учитель русского языка и литературы Репп Валентина Валерьевна лауреатом в номинации «Классный руководитель года».

Педагоги школы представляли свои материалы на различных образовательных интернет - ресурсах и получили свидетельства о публикации, так же учителя школы являются активными членами всероссийских и региональных педагогических сообществ, где представляют свой опыт.



## Качество учебно-методического обеспечения

В МБОУ В(С)Ш № 36 учебно-методическое обеспечение обновляется в соответствии с требованиями новых ФГОС. За 2023 год библиотечный фонд был пополнен на 547 учебников, соответствующих приложению № 1 ФПУ, что составляет 32 % от общего школьного фонда. Укомплектованность печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана составляет 100 %.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Педагоги активно применяют печатные и электронные методические пособия на уроках, что позволяет непрерывно совершенствовать свои профессиональные компетенции. Результат этого – подъем уровня заинтересованности и мотивации среди обучающихся.

Система методической работы образовательной организации

В школе работают 3 методических объединения:

1. методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
2. методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла;
3. методическое объединение классных руководителей.

По мере необходимости создаются творческие группы.

В целях осуществления руководства методической деятельностью школы функционирует методический совет, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

С введением новых ФГОС и обновлением федерального перечня учебников, фонд школьной библиотеки существенно обновился.

 Объем библиотечного фонда	2021			2022			2023		
	Приобретено	Списано	На конец года	Приобретено	Списано	На конец года	Приобретено	Списано	На конец года
<i>Всего</i>	42	3443	2851	264	1047	2068	547	905	1710
<i>Учебники</i>	0	801	2728	264	1032	1960	547	905	1602
<i>Учебные пособия</i>	0	578	1	0	0	1	0	1	1
<i>Художественная литература</i>	0	2025	122	0	15	107	0	0	107
<i>Справочные материалы</i>		39	0	0	0	0	0	0	0

За последние три года значительно увеличилась посещаемость библиотеки в день:

- 2021 г – 4 чел.;
- 2022 – 9 чел.;
- 2023 – 14 чел.

Посещают библиотеку учащиеся 5-11 кл., наибольшую активность проявляют выпускники 9 и 11 классов. Читателями библиотеки являются все учащиеся школы, а также часть осужденных ИК-3. Всего в 2023 г было зарегистрировано 287 человек.

Для формирования информационной культуры и приобщения к чтению школьников, используются следующие формы и методы:

- беседы;
- тематические уроки;
- изучение читательских формуляров;
- анкетирование.

Библиотека образовательного учреждения оснащена двумя рабочими местами с ПК, имеющими доступ к локальной сети. Ведется работа по созданию медиатеки, включающей в себя научные, учебные, методические, художественные электронные ресурсы.

Сайт образовательной организации <https://school-36.ru/> создан на платформе «Конструктор сайтов e-Publish» и соответствует законодательству Российской Федерации (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации») и регулярно обновляется обеспечивая актуальность публикуемой информации.



## Материально-техническая база



Важным направлением развития ОО является как качественное, так количественное усовершенствование материально-технической базы. На данный момент материально-техническая база обеспечивает условия для реализации основных образовательных программ и соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по гигиене.

Технопарк ПК и мультимедийного оборудования школы постоянно обновляется. С 2023 года, используемые ПК в образовательном учреждении частично переведены на использование ОС российского производителя «Альт Образование» и Р7-Офис — российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами.

Рабочие места педагогов оборудованы персональными компьютерами с лицензионным ПО. В учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы с демонстрационным экраном, в том числе 6 интерактивных досок Smart.

Оборудование кабинетов химии, биологии, физики, географии позволило заменить многие демонстрационные и лабораторные, практические работы на виртуальные. Учитывая специфику учреждения при исправительной колонии, это имеет большое значение для выполнения образовательной программы.

Кабинет информатики имеет 11 оборудованных учебных рабочих мест, 1 оборудованное рабочее место учителя, ноутбук, интерактивную доску, 1 лазерный цветной принтер, 1 струйный цветной принтер, одно лазерное монохромное МФУ с возможностью сканирования и печати в формате до А3, ламинатор. Все ПК объединены в локальную сеть и имеют контролируемый учителем доступ к глобальной сети Интернет.

Для знакомства обучающихся с основами 3D моделирования и трехмерной печати в учебный план включен курс «3D-моделирования» в 10 классах. Широкий спектр возможностей использования на различных предметах данных технологий подчеркивает особую роль средств ИКТ, в том числе в рамках формирования метапредметных компетенций. Уроки по 3D моделированию позволяют познакомиться с трехмерным компьютерным моделированием с помощью программного обеспечения «КОМПАС 3D» и «Blender», а созданные модели подготавливаются и распечатываются на 3D принтере.

Оснащение кабинета информатики позволяет так же проводить виртуальные лабораторные и практические работы по различным предметам, тестирование и мониторинг уровня обученности. На ПК учеников установлено соответствующее программное обеспечение по физике, химии, географии, биологии, русскому языку и т.д.

Создан мобильный интерактивный комплекс, обеспечивающий возможность работать учащимся на 8 ноутбуках в любом классе в зависимости от потребности организации урока.

В кабинете английского языка оборудовано три компьютерных места включающих индивидуальные устройства для прослушивания и записи аудиоматериалов.

Стоит отметить, что на данный момент любое учебное открытое классное или внеклассное мероприятие проходит с использованием интерактивного оборудования.

Школа имеет высокоскоростной разноуровневый доступ к сети на всех рабочих местах учащихся и сотрудников. Безопасность работы в глобальной сети обеспечена применением антивирусного ПО, централизованной системой контентной фильтрации и внутренней политикой контроля доступа с учетом режимных требований ФКУ ИК-3.

Помимо подключения к сети Интернет в школе действуют две локальные информационные сети. Сеть, к которой обеспечен доступ учащихся, удовлетворяет потребность в обеспечении информационного пространства учебного процесса. К данной сети имеют доступ учащиеся и педагоги.

Ко второй сети имеют доступ только учителя и администрация школы: она создана для решения административных и общепедагогических вопросов.

В обе локальные сети включены цветной принтер и монохромное лазерное МФУ.

Оборудованный интерактивной доской и ПК конференц-зал позволяет проводить педагогические собрания, открытые и торжественные мероприятия.

Не смотря на специфику условий функционирования образовательной организации, в школе большое внимание уделяется занятиям спортом. Для обеспечения возможности проведения уроков физической культуры и занятий во внеурочное время, а также проведения спортивных соревнований в школе оборудован кабинет физической культуры, включающий в себя тренажерный зал, места для занятий шахматами, два стола для настольного тенниса, профессиональный стол для проведения состязаний по армреслингу. В теплое время года на прилегающей территории подготовлена площадка для занятий волейболом, футболом и легкой атлетикой.

Благодаря совместной работе с администрацией ФКУ ИК-3 за последние три года удалось значительно улучшить условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На данный момент обучающихся с ОВЗ нет, тем не менее созданы условия доступа в здание школы (установлен звонок вызова дежурного администратора школы, входная группа здания школы оборудована широким дверным проемом и пандусом), сайт школы имеет версию для слабовидящих.



## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ В(С)Ш № 36 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников

### ***Цели и задачи***

Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Документы:

- [положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ В\(С\)Ш № 36;](#)
- [график оценочных процедур в МБОУ В\(С\)Ш №36 в 2023-2024 учебном году;](#)
- [положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.](#)

### ***Инструменты***

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

### ***Мероприятия***

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы;
- мероприятия ВШК.

### *Анализ*

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов школы. В 2023 году продолжена работа над созданием ВСОКО, главными целями которой являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, позволяющей своевременно выявлять изменения и принимать управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса. Главными источниками данных для ВСОКО являются: - образовательная статистика; – промежуточная и государственная итоговая аттестации; – мониторинговые исследования; – социологические опросы; – отчеты работников образовательной организации; – посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Итоги оценочных процедур в 2023 году заслушивались на заседаниях педагогического совета, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, учитывались при аттестации педагогических работников. Построение внутренней системы оценки качества образования требует продолжения работы.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

#### Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Вечерняя (сменная) школа № 36"
Код ОО	944012
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Бурцев Виктор Николаевич
Фактический адрес организации	630097, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул.Звёздная, дом 34
Телефон, факс	+7 (383) 33-85-499
Официальный адрес электронной почты	vs_36@edu54.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска департамент образования; Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	05.08.1959
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 8683, серия 54Л01, № бланка 0002050, от 09.12.2014, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 1201, серия 54А01, № бланка 0002488, от 18.05.2015, бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Основное общее образование; Среднее общее образование



### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	0	0	0	0	8	9	28	30	33	88	42	0
2022	0	0	0	0	5	9	11	39	41	112	28	0
2023	0	0	0	0	7	7	10	26	59	100	25	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	18	18	17
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	4	4	4
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	238	245	234
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	0	0	0
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	5	5	6
	чел.	108	105	109
	%	45,38	42,86	46,58
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	8	8	6
	чел.	130	140	125
	%	54,62	57,14	53,42
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	13	11	4
	%	5,46	4,49	1,71
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	11	23	21
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	11	23	21
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0,00	0,00	0,00
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0,00	0,00	0,00

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0,00	0,00	0,00
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	2	0
	%	12,50	7,41	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	3	1
	%	0,00	8,57	4,00

1.17	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

период	2021
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	география	10	100	42,74
2	обществознание	10	100	42,74
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Русский язык	10	100	42,74
2	Литература	10	100	42,74
3	Иностранный язык (английский)	10	100	42,74
4	История	10	100	42,74
5	Математика	10	100	42,74
6	Информатика	10	100	42,74
7	Физика	10	100	42,74
8	Химия	10	100	42,74
9	Биология	10	100	42,74
10	Физическая	10	100	42,74
11	ОБЖ	10	100	42,74
12	Индивидуальный проект	10	100	42,74
13	Русский язык	11	25	10,68
14	Литература	11	25	10,68
15	ОБЖ	11	25	10,68
16	Иностранный язык (английский)	11	25	10,68
17	История	11	25	10,68
18	Обществознание	11	25	10,68
19	География	11	25	10,68
20	Математика	11	25	10,68
21	Информатика	11	25	10,68
22	Физика	11	25	10,68
23	Физическая культура	11	25	10,68
24	Индивидуальный проект	11	25	10,68
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

период	2022
--------	------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

период	2023
--------	------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

период	2021
--------	------

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	------

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



период	2021
--------	------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	14	16	15
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		16	15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	15	14
	%	92,86	93,75	93,33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	15	14
	%	92,86	93,75	93,33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	7,14	6,25	6,67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	7,14	6,25	6,67
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	16	15
	%	114,29	100,00	100,00

1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	11	12	11
	%	78,57	75,00	73,33
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	3	2	2
	%	21,43	12,50	13,33
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	2	2	2
	%	14,29	12,50	13,33
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	4	4	6
	%	28,57	25,00	40,00
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	1
	%		6,25	6,67
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	7	8
	%	35,71	43,75	53,33
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			

	чел.			0
	%			0,00
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			2
	%			13,33
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	16	15
	%	100,00	100,00	100,00
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			Да
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	4	3	2
	%		18,75	13,33
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	10	13	13
	%		81,25	86,67

1.42.3	более 24 часов			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	1	1	1
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	1	1	1
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		1	1
	%		100,00	100,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Нет	Нет
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	1	1	1
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			0
	%			0,00

1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			2
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		0	0
	%			
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		0	0
	%			
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		0	0
	%			
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		0	0
	%			
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		0	0
	%			
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		0	0
	%			
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			Да
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	238	245	234
	%	100,00	100,00	100,00

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			Нет
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			Нет
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			Нет
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			Нет



## Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Нет	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			

4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Нет
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Нет	Нет
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.3	детского пресс-центра	Нет	Нет	Нет
4.11.4	центра детских инициатив		Нет	Нет
4.11.5	другое	Нет	Нет	Нет
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	0,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		

4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Нет
4.22.1	летний лагерь с тематическим сменами			
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

#### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	13	13	12
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	1	1	1
	%	7,69	7,69	8,33
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

## Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	0	0	0
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.2.1	в ПДН			
	чел.	0	0	0
	%			
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%			
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			

5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%			
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%			
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%			
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0

	%			
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			

5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			



5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			

## Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	60	61	65
	%	25,21	24,90	27,78
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	49	3	53
	%	20,59	1,22	22,65
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.			
	%			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00